

注意事項

- 一、問題は□～□まで、六ページあります。
- 二、解答はすべて解答用紙に書きなさい。
- 三、解答するときは、なるべく漢字を使用しなさい。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

□ 次の —— 線のカタカナは漢字に直し、漢字は読み方を答えなさい。

- 1 ニュースから多くのジヨウホウを得る。 2 事件のハイケイを探る。 3 冬は電力のシヨウヒ量が増える。
- 4 お世話になった方の元気なお姿をハイケンして嬉しくなる。 5 薬品をケンジュウに管理する。
- 6 暖かいチイキに引越す。 7 シンコクな問題が起こった。 8 勇ましいかけ声が響く。
- 9 美術館めぐりが発想力の源となる。 10 バランスを保つ。

□ 次の文の —— 線部にはあやまりがあります。それを正しく直し、 —— 線部全体を書きかえなさい。

- 1 私の夢は、多くの人から信頼される看護師になりたいです。
- 2 たとえ今回の試合で負けたら、次の試合では勝てるように練習したい。
- 3 友人にお願いごとをしたが、取り付く暇もなかった。
- 4 富士山が美しく見れる場所に行きたいと昔から思っていたが、ついに実現することになった。
- 5 保護者面談の希望日時について、母から聞いていたことを、先生におっしゃった。

三 例にならって、次の1、2について、それぞれの条件を満たした短文を一文で作りなさい。なお、ことばの順番を変えたり、活用（文の流れの中でことばの形を変化させること）させたりしてもかまいません。

例 「決して」、「努力する」ということばを使った主語・述語の整った文。

日本語を学ぶことは決して簡単なことではないが、それでも話せるようになろうと努力している留学生の姿に、私は感動した。

1 「いちずに」、「権利」ということばを使った主語・述語の整った文。

2 「念頭におく」、「切っても切れない」ということばを使った主語・述語の整った文。

四 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

誰かと支え合うことによって、^①困難や絶望的な出来事に直面しても強くなれると思います。数年前、^②僕は新聞にある小さな記事を見つけて、^③衝撃を受けました。

それは、中東のパレスチナという遠い国の話でした。パレスチナの12歳の少年が、イスラエル兵に銃撃され脳死状態になりました。少年の父親は臓器移植を承諾し、少年の心臓はイスラエルの患者さんに移植された、というものでした。

(A) 僕が殺された少年の父親だったら、その少年の命を奪った国の患者に臓器移植を許したのだろうか。このことが、ずっと心に引っかけっていました。

前にも書いたように僕は、チェルノブイリの子どもの医療支援に取り組んでいます。スイスの人からも支援をいただき、そのお礼の意味を込めて、講演をしにスイスに行きました。すると、そこに国連難民高等弁務官事務所の人がいきました。僕はパレスチナの少年のことを話すと、とても興味を持ってくれました。

少したってから、その国連の人から連絡がありました。少年の父親と、心臓移植を受けたイスラエルの患者の連絡先がわかったというのです。僕は、準備をして、日本から飛んでいきました。

現在のイスラエルとパレスチナの問題は、1948年にさかのぼります。イスラエルのあるこの一帯は、紀元前に古代イスラエル王国が栄え、

世界三大宗教のキリスト教、ユダヤ教、イスラム教が生まれたところです。そして、何世紀にもわたってパレスチナ人が住んでいました。

僕は、まず、殺された12歳のパレスチナの少年のお父さんに会いに行きました。お父さんはヨルダン川西岸にあるパレスチナ自治区に住んでいて、少年が銃撃されたことを教えてもらいました。

少年の名はアハメド。買い物に出かけたとき、物陰に隠れていたイスラエル兵に狙われました。ただ街の中を歩いていただけでした。2発の銃弾が少年に当たり、1発は頭部に当たりました。お父さんはなんとか助けたいと思いましたが、パレスチナの病院は医療が遅れていて到底助けることができませんから、悔しいけど息子を撃つたイスラエル側の病院へ急いで連れていきました。

残念ながら、すでに少年の脳は死んでいました。(B)、まだ心臓が動いています。ドクターは脳死を告げ、臓器移植を希望するかお父さんに尋ねました。

「息子さんを助けることはできない。でも、提供された臓器で、他の病気の人を助けることができます」

お父さんは、迷って、迷って、迷った挙句、臓器移植を承諾しました。

僕だったら、絶対に自分の息子を撃つた憎い敵の病院で、息子の心臓をあげることはできないだろうと思います。なのに、このお父さんはどうしてこの選択をしたのか。人間の心は不思議だなと思いました。

そのお父さんを連れて、アハメド君の心臓をもらったイスラエルの患者さんに会いに行くことにしました。移植を受けた患者さんは、アハメド君と同じ12歳の少女でした。

パレスチナ自治区からイスラエルに入るのは、恐ろしい体験でした。イスラエルは日本人に対して好意的ですが、^④パレスチナ人に対してはもちろん敵対的です。検問で、アハメド君のお父さんに対して、長い間、銃を突き取り調べを行いました。

イスラエル側は、パレスチナから仕返しの手口をされるのではないかとおびえていました。いじめるだけいじめ、飛行機で爆撃をし、何百人もの子どもを一気に殺したりしていたことに対して、パレスチナからどんな報復を受けるかおびえていたのです。実際には、パレスチナはわずかな抵抗しかできません。若者が背広の下に爆弾を仕掛け、イスラエルの市場へ行って命を懸けて自爆テロするのが精一杯です(もちろん、いかなる暴力にも反対です)。圧倒的な差があるのです。それでもイスラエルは怖くて怖くてしようがない。他者に暴力を振るうということは、いつも仕返しにおびえるということ。(C) 厳しい検問が行われているのです。

そんな怖い思いをして、ようやくイスラエルの少女の家にたどり着きました。玄関に入ると、はっとしました。そこには、アハメド君の写真が飾ってあったのです。国同士は憎しみあっているけれど、一人の人間として、この家の人はアハメド君に感謝し、大事に思っているのだと安心しました。

アハメド君の心臓をもらった少女は、サマハという名前でした。彼女は重い心臓病で、歩くこともできず、学校にも行けませんでした。死を待ただけだったのです。でも12歳のとき移植を受け、17歳になっていました。

サマハを見たとき、アハメドのお父さんは「まるで息子が生きているみたいだ」と言い、彼女をやさしく抱きしめました。僕はサマハさんに「君の夢は何？」と聞きました。(D)彼女は言いました。

「看護大学に入って、看護師になって、いつかパレスチナ難民キャンプの子どもを助けてあげたい」

僕は、ずっと疑問に思っていたことをお父さんに聞きました。

「僕がアハメドの父親だったら、自分の息子の心臓を敵にあげることにはできない。よく移植を承諾しましたね」

お父さんは少し考えて、こう語りました。

「海で溺れている人がいたら、泳げる人間は海に飛び込んで助けようとする。溺れている人に向かって、あなたの宗教は何ですか、あなたの国はどこですかなんて聞かない。国が違っても、宗教が違っても、みんな同じ人間。溺れている人がいたらとにかく助けることです」

僕は、明快な答えにはっとしました。

おそらく、アハメド君のお父さんは、最愛の息子を亡くし、自分の身を引き裂かれるようなつらい思いをしたことでしょう。銃撃したイスラエル兵を憎んだり、銃弾が飛び交うような現実を恨んだりしたでしょう。息子が買物に行くのを止められなかった自分自身も責めたかもしれません。それでも、息子の臓器によって誰かの命が生かされるという利他的な行いをするので、悲しみや憎しみが和らいでいったのではないか。自分自身の身に起こった乗り越えたい現実を乗り越えていくには、他の人の幸せに力を尽くすことが大切なのです。

それから2年経って、再びアハメド君のお父さんを訪ねました。彼は、一人のイスラエルの少女の命を助けることができたけれど、まだ「息子からの宿題」が残っていると仰いました。

宿題って何ですか、と尋ねました。

「パレスチナの子どもたちは、まだ外で安全に遊べるようになっていない。平和な世界を築くという宿題がまだ途中だ。本当の平和を作らなければ、アハメドに申し訳ない。宿題はまだ半分残っています」

人間の悲しみの癒し方って、すごいと思いませんか。人は人と生きていくことで、多くの悲しみを背負うけれど、人と人が生きやすくなる

ために努力することで、その悲しみを癒すことができる。悲しみを抱えて、希望を見出す人の強さに僕は胸が熱くなりました。

(鎌田實「相手の身になる練習」小学館)

問一 傍線①「困難や絶望的な出来事」を乗り越えるためには、どのようにすることが大切か。この後の本文中から十五字以内で抜き出して答えなさい。

問二 傍線②「僕は新聞にある小さな記事を見つけて、衝撃を受けました」というのはなぜか、説明しなさい。

問三 空らん(A)～(D)に入る適切な語を、次から一つずつ選び、記号で答えなさい。

A だから I なぜならば ウ もし エ すると オ でも

問四 本文中の には、次の文章が入る。適切に並べかえなさい。

A パレスチナ自治区があるものの、近年じわじわとイスラエルが侵攻し、ロケット弾を撃ち込むなど、イスラエルとパレスチナの戦いは続いています。

I 世界はユダヤ人に同情し、元々ユダヤ人が住んでいた古代イスラエル王国の土地に、イスラエルという国を建国することを認めました。

ウ その結果、それまでその地に住んでいたパレスチナ人たちは追い出され、パレスチナ難民となった人は500万人といわれています。

E ところが、第二次世界大戦で、600万人ものユダヤ人が迫害を受け殺されました。

問五 傍線③「お父さんは、迷って、迷って、迷った挙句、臓器移植を承諾しました」について、(1)あなただったら承諾するか、承諾しないかを答え、(2)その理由を四行以上五行以内で説明しなさい。

問六 傍線④「このお父さんはどうしてこの選択をしたのか」について、その理由を答えなさい。

問七 傍線⑤「パレスチナ人に対してはもちろん敵対的です」について、検問において、イスラエルがパレスチナ人に対して敵対的であったのはなぜか、説明しなさい。

問八 傍線⑥「アハメド君の写真が飾ってあった」について、少女の家にアハメド君の写真が飾られていたのはなぜか、説明しなさい。

問九 傍線⑦「息子からの宿題」について、次の各問いに答えなさい。

(1) 「息子からの宿題」とは何か。「こと」に続くように、本文中から八字で抜き出して答えなさい。

(2) (1)で答えたことに向けて、現在のあなたにできることは何だと思いますか。四行以上五行以内で説明しなさい。

問十 次の文章について、本文の内容と合うものは「A」、合わないものは「B」と答えなさい。

ア 筆者は、戦争のない平和な世界を築くためには、国連で世界の国々が話しあうことが有効であると考えている。

イ アハメド君がイスラエル兵に銃撃されたことに対して、お父さんは強い恨みを抱いており、いつか仕返しをしたいと思っている。

ウ 筆者は、脳死となった息子の心臓をイスラエル人に提供することに同意した、アハメド君のお父さんの利他的な行動に感心した。

エ サマハさんは、アハメド君から心臓の提供を受けたことをとおして、イスラエルとパレスチナに平和な世界を築くことを将来の夢として考えるようになった。

オ 筆者はパレスチナに二回渡航して、アハメド君のお父さんと会って話をしたが、その二回ともお父さんから学ぶところがあつたと感じている。

聖セシリア女子中学校

2023年度 帰国生入学試験問題

算数

注意事項

1. 問題は4ページあります。
2. 解答はすべて解答用紙に記入下さい。
3. 円周率は3.14を使用下さい。
4. 定規・コンパス・分度器は使用できません。
5. 問題用紙の余白は計算に使ってかまいません。

受験番号

氏名

1 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $28 - 21 \div 7 =$

(2) $(175 \div 5 - 3 \times 5) \div 4 =$

(3) $105 - 5 \times (200 - 14 \times 14) =$

(4) $(96 \div 1.2 + 0.8) \times 1.5 =$

(5) $(7\frac{8}{9} - 4\frac{5}{6}) \div 1\frac{2}{3} =$

(6) $\frac{3}{5} \times 3\frac{1}{4} \div 2\frac{1}{6} - \frac{5}{12} =$

(7) $20 \times \{0.49 \div (1.2 - \frac{1}{2}) - \frac{1}{4}\} =$

(8) $\{100 - (\text{ } - 6 \times 5)\} \div 7 = 12$

(9) 1110円は 円の $\frac{3}{5}$ です。

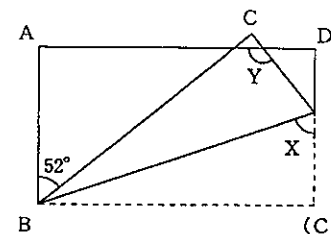
(10) 時速18kmは秒速 mです。

2 次の各問いに答えなさい。また、答えを求めるときの式も書きなさい。

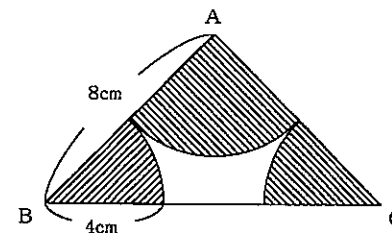
- (1) 1本50円のボールペンと、1本30円のえんぴつを合わせて15本買うと合計630円でした。えんぴつは何本買いましたか。
- (2) 算数のテストが何回かあり、そのテストの平均点は76点でした。次のテストで88点をとると平均点が78点になります。今までにテストは何回ありましたか。
- (3) 水族館の入館料は大人3人と子ども2人で9900円、大人2人と子ども1人で6200円かかります。子ども1人の入館料はいくらですか。
- (4) 現在、父は42歳、子どもは姉12歳、妹7歳です。父の年齢が姉妹の年齢の和と同じになるのは何年後ですか。
- (5) 姉と妹は合わせて2400円持っていました。姉が妹より800円多く持っていたとき、姉は何円持っていましたか。
- (6) みかんを1人に4個ずつ配ると11個余り、6個ずつ配ると19個足りません。みかんはいくつありますか。

3 次の各問いに答えなさい。

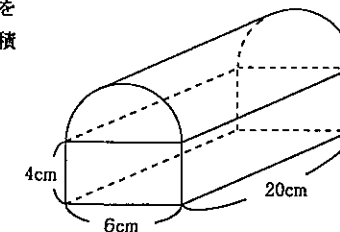
- (1) 右の図は、長方形ABCDを折り曲げたものです。
 ①角Xの大きさを求めなさい。
 ②角Yの大きさを求めなさい。



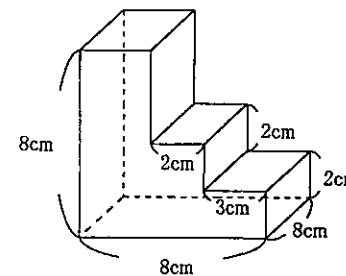
- (2) 右の図で、二等辺三角形の斜線部分の面積を求めなさい。



- (3) 右の立体は、直方体と円柱の半分を合わせたものです。この立体の体積を求めなさい。

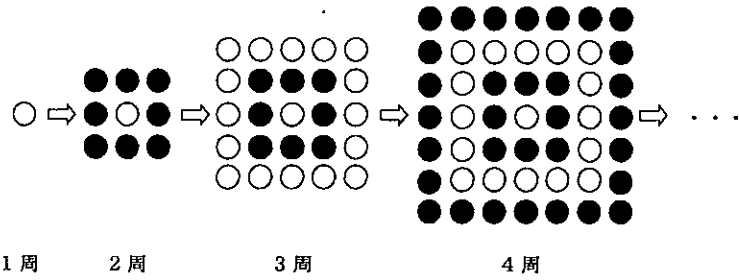


- (4) 下の図は、立方体から2つの直方体を切り取った立体です。この立体の表面積と体積を求めなさい。



4

下の図のように、白玉と黒玉を規則にしたがって並べていきます。



(1) 5周まで並べたとき、白玉と黒玉を合わせて何個並べましたか。

(2) 10周まで並べたとき、黒玉を何個並べましたか。

聖セシリア女子中学校

2023 年度 帰国生入学試験問題 英語

注意事項

1. 問題は I ~ VIII まで、8 ページあります。
2. I はリスニング問題です。
3. 解答はすべて解答用紙の決められた場所に記入しなさい。

受験番号

氏名

I リスニング問題です。これから流れる音声の指示に従いなさい。
問1 対話を聞き、最後の応答として最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。対話文は1度しか読まれません。

- No.1 ア Yes, I like mystery books. No.2 ア Sure, if you buy one for me.
イ Yes, I'm a big fan of it. イ Yes, I am energetic.
ウ Yes, I love anime and cartoons. ウ Yes, I need someone else.
- No.3 ア No, I think a red one is more delicious.
イ Yes, I'll give you a black pencil.
ウ Yes, here you are. You can keep it.

問2 対話のあとで、その内容について英語で質問します。質問に対する答えとして、最も適するものを1つ選び、記号で答えなさい。対話文は2度読まれます。

- No.1 ア Eat it cold.
イ Trade it for Tom's Turkey sandwich.
ウ Save it for dinner because she isn't hungry now.
エ Heat it up in a microwave oven.
- No.2 ア Yes, he's eaten it once a week.
イ No, he's never eaten it.
ウ No, but he's heard about it before.
エ Only once. He's eaten it with Yumi before.
- No.3 ア David couldn't see the movie clearly.
イ The popcorn didn't have any butter on it.
ウ There were some noisy people in the theater.
エ A person in front of David was wearing a big hat.
- No.4 ア Because David doesn't have a TV at home.
イ Because she wants Karen to bring snacks.
ウ Because she needs help with her homework.
エ Because David is the best-looking boy at her school.

問3 対話を聞き、その内容と合うようにア~ウの()内に適する英語を1語ずつ書きなさい。対話文は2度読まれます。

Olivia and James are planning a party. Ryosuke and Tom like Karen. Olivia and James are discussing (ア) they will invite her to the party or not. Olivia thinks Karen likes Ryosuke better than Tom. So they (イ) to invite Karen, and hope Tom will (ウ) her up.

以上でリスニング問題を終わります。

II 次の(1)~(10)の()内に入れるのに最も適するものをア~エから1つずつ選び記号で答えなさい。

- (1) She () the piano every day.
ア play イ plays ウ is playing エ was playing
- (2) () a lucky girl you are!
ア What イ When ウ Why エ How
- (3) I gave a gift () my mother because it's her birthday today.
ア in イ on ウ to エ for
- (4) That news () me happy.
ア did イ went ウ made エ was
- (5) I'm looking forward to () you tomorrow.
ア see イ seeing ウ saw エ seen
- (6) The mountain () from here is Mt. Fuji.
ア see イ sees ウ seeing エ seen
- (7) We enjoyed () the movie last night.
ア watching イ watched ウ to watch エ watch
- (8) I have studied English () two hours.
ア on イ for ウ from エ since
- (9) If it () sunny tomorrow, we will go on a picnic.
ア is イ were ウ will be エ be
- (10) Mr. Green () us to clean our classroom yesterday.
ア said イ told ウ asks エ talks

III 次の(1)~(3)の[]内の語を正しく並べ替えて対話文を完成しなさい。解答は[]内のみ書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

- (1) A: [do / how / you / many / have / pets] in your house?
B: Three. A dog, a cat and a rabbit.
- (2) A: Do you know [time / what / will / he / arrive / here]?
B: No, I don't. I'll call him now.
- (3) A: Mom, do [you / cold / to / something / have / drink]? I'm so thirsty.
B: You can drink the apple juice in the fridge.

IV 次の(1)~(3)の[]内の語(句)を、日本語の意味になるように正しく並べ替え、2番目と5番目にくる語句の記号を答えなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

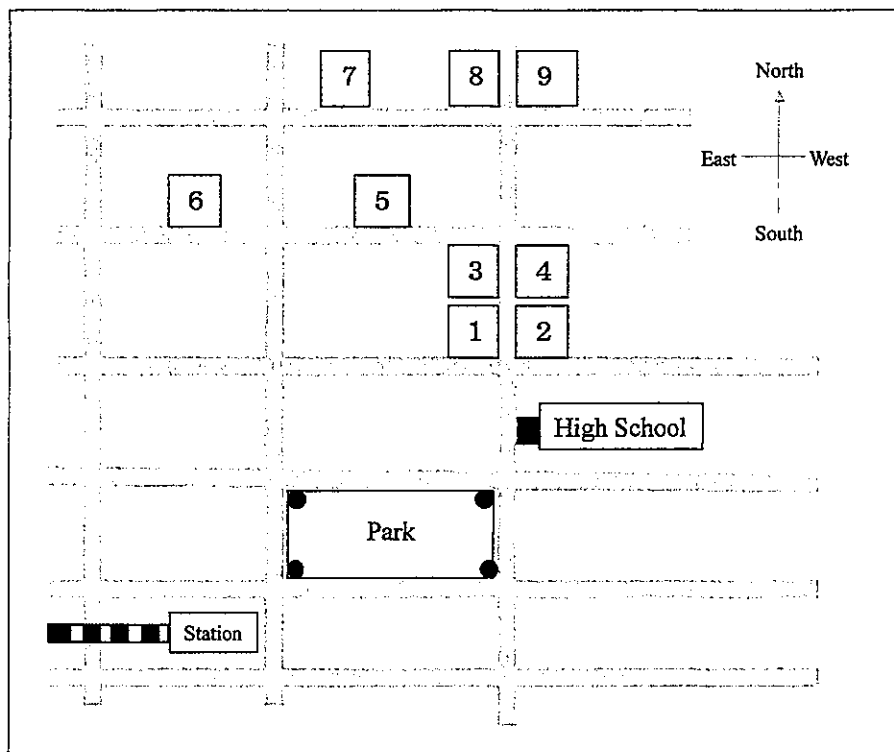
- (1) 彼女は先週の月曜日から忙しくない。
[ア has イ last ウ since エ been オ not カ she キ busy] Monday.
- (2) あなたとあなたのお母さんの間に立っているその男の人は誰ですか。
[ア standing イ and ウ is エ the man オ you カ between キ who] your mother?
- (3) 私は来月大阪に行きます。
[ア going イ I'm ウ month エ to オ Osaka カ next キ visit] .

V 次の(1)~(5)のA、Bの英文がほぼ同じ意味になるように、(ア)(イ)に最も適する語を1語ずつ書きなさい。

- (1) A: This is the book that my uncle gave me last month.
B: This is the book (ア)(イ) me by my uncle last month.
- (2) A: Our school has three hundred students.
B: (ア)(イ) three hundred students in our school.
- (3) A: My uncle can play the guitar well.
B: My uncle is (ア)(イ) play the guitar well.
- (4) A: Mr. Brown is our math teacher.
B: Mr. Brown (ア)(イ) math.
- (5) A: Tom is not as tall as John.
B: John is (ア)(イ) Tom.

- VI 下記の(1)~(3)のDialogues (対話文)で、Aの目的地は地図上の1~9のどの場所になりますか。その番号をそれぞれ答えなさい。なお、地図上の●は公園の出入り口を、■はHigh Schoolの出入り口を表しています。また各交差点には信号機があります。

<地図>



Dialogues:

- (1) A: Hello! I'm just in front of the gate of the high school building. How can I find you?
B: Turn left at the second traffic light away from the park. Go one block, and walk on until you see a building on your right. I'm on the second floor of that building.
- (2) A: Sorry! I'm lost. I'm in the middle of the park.
B: No problem. Go out of the North East gate of the park, keep heading North three blocks and turn right there. Our place is on your left.
- (3) A: Excuse me. I've just come out from the north exit of the station. I'm looking for *Rinkan Book Store*. Do you happen to know where it is?
B: Sure. It's not far from here. You can see a park over there. Just stay on this street until you get to the second traffic light. Turn left there and go two blocks. The book store is on the North East corner.

- VII 次の広告の内容に関して、(1)~(3)の質問に対する答えとして最も適するものをア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

● English Summer Camps 2023 ●

St. Anna College is proud to hold one- and two-week English Summer Camps for Junior High School students from all over the world who are interested in learning to speak better. Classes are given at five levels. Students must take an exam when they arrive and are placed in the right level based on their language ability. Each class has 14 students or less.

▲ Information ▲

Dates: Monday, July 31 – Friday, August 4 for One-week Course

Monday, July 31 – Friday, August 11 for Two-week Course

Costs for the Courses:

\$360 for One-week Course

\$670 for Two-week Course

How to Join:

Fill out the form on our website and send it to us at cecicamp@sdcc.edu.

If you'd like to stay in our student house, a single room costs \$250 per week and a twin room \$160 per person per week. Both single and twin rooms serve breakfast and dinner. All the money must be paid by May 31. If you need to cancel the program after May 31, you must tell us by e-mail no later than June 30. We are sorry we cannot return any money after June 30.

(1) What do the students have to do at the start of their course?

- ア Book a hotel.
- イ Introduce themselves to the class.
- ウ Take an English placement test.
- エ Visit the office and sign for their course.

(2) How much does a student have to pay, if he or she chooses the two-week course and a single room on May 15?

- ア \$670.
- イ \$920.
- ウ \$990.
- エ \$1170.

(3) If a student decides not to join the summer camp, when does he or she have to tell the office by in order to get his or her money back?

- ア As soon as possible.
- イ By June 30.
- ウ Later than June 30.
- エ After May 31.

VII 次の e-mail の内容に関して、(1)~(3)の質問に対する答えとして最も適するものをア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

Dear Rika

Hi! This is a secret. I went out with Taro today. It was a big surprise when he invited me, because I thought he would never pay attention to me. He made my day. I had a great time with him, and he's really nice!

When we met at Yokohama station, I was surprised to see how different he looked in jeans and a sweater. He looked much older in casual clothes than in his school uniform.

First, he took me to his uncle's *monjayaki* restaurant for lunch. At the restaurant I met his uncle and aunt. We cooked at the table, and Taro was pretty good at it! They gave us a great lunch. But there was too much, so I couldn't finish it.

Next, we went to see a movie. Actually, I wanted to see a Korean film. As you know, my mother and I are big fans of Korean drama. But he wanted to see the science fiction movie that just opened today — the one that everyone has been talking about. When we got to the theater, there was a long line of people for the movie we wanted to see. We decided to see the Korean film, but then we realized we were a little late for the start. We agreed that we both hated missing the beginning of a movie, so we ended up watching a French movie. We enjoyed it very much. I didn't expect to like it so much, but the story was exciting, and the characters were so realistic.

After that, we went to a coffee shop near the station. We sat and talked for two hours there! I was surprised to learn how talkative he was. It was really interesting to hear his funny stories. Suddenly I remembered I would have to help my mother make dinner. Then I had to run to the station in order to catch the train. Luckily, I got home just in time.

I'll tell you more tomorrow.

Bye!

Hanako

(1) What did Hanako think about Taro before their date?

- ア He would be pretty good at cooking.
- イ He would talk so much about so many things.
- ウ He was much older than he looked.
- エ He was not interested in going out with her.

(2) Why did Hanako and Taro choose the movie they saw?

- ア Because they were great fans of the movie.
- イ Because they thought they would be able to see the whole movie.
- ウ Because they thought it would be very realistic.
- エ Because everyone was talking about the movie.

(3) Which sentence is true about this e-mail?

- ア Hanako almost forgot to help her mother prepare dinner.
- イ Taro thought Hanako wouldn't like to see the science fiction movie.
- ウ Hanako knew that Taro would ask her out for a date.
- エ Taro cooked lunch for Hanako at the restaurant and they enjoyed it.

- ⑩一 1 情報 2 背景 3 消費 4 拝見 5 嚴重
6 地域 7 深刻 8 いさ(ましい) 9 みなもと 10 たも(つ)

⑩二

- 1 看護師になることです
- 2 負けたとしても
- 3 取り付く島もなかった
- 4 見られる
- 5 申しあげた

⑩三

1 友人の幸せのためにいちずに力を尽くしている人のことを非難する権利は誰にもないと私は思う。

2 母は、学習するときの集中力と、身につく量は切っても切れない関係にあることを念頭において勉強しなさいといつも言っている。

四

③問一 他の人の幸せに力を尽くすこと

⑥問二 自分の息子を銃撃した国の患者のために、脳死となった息子の臓器移植に同意したという父親の話を読み、自分にはできないことだと思ったから。

⑧問三 A ウ B オ C ア D エ (各二点)

④問四 エ→イ→ウ→ア

⑩問五 (1)(2) 自由解答

⑥問六 国や宗教が違っても、みな同じ人間であり、目の前に困っている人がいれば助けるのが当たり前だと思ったから。

⑤問七 イスラエルは、多くのパレスチナ人の命を奪ってきたことから、どんな報復を受けることかといつもおびえているから。

⑤問八 サマハさんの一家は、重い心臓病であったサマハさんの命を救ってくれたアハメド君に感謝し、大事に思っているから。

③問九 (1) 平和な世界を築く(こと)

⑩ (2) 自由解答

⑩問十 ア B イ B ウ A エ B オ A (各二点)

2023年度 帰国生入学試験 算数 模範解答

1 (1) ~ (10) 各3点

- (1) 25 (2) 5 (3) 85 (4) 121.2
 (5) $\frac{11}{6}$ ($1\frac{5}{6}$) (6) $\frac{29}{60}$ (7) 9
 (8) 46 (9) 1850円 (10) 秒速 5 m

2 各5点

- (1) 6本 (2) 5回 (3) 1200円
 (4) 23年後 (5) 1600円 (6) 71個

3 各5点

- (1) ①71度 ②128度 (2) 25.12 cm²
 (3) 762.6 cm³ (4) 表面積 332 cm² 体積 304 cm³

4 各5点

- (1) 81個 (2) 200個

2023年度 英語帰国生入試 模範解答 100点

I 問1 No1 イ No.2 ア No.3 ウ
 問2 No1 エ No.2 イ No.3 ア No.4 イ
 問3 ア whether イ decide ウ give

各2点×10

II (1)イ (2)ア (3)ウ (4)ウ (5)イ (6)エ (7)ア (8)イ (9)ア (10)イ

各2点×10

III (1) How many pets do you have (2) what time he will arrive here
 (3) you have something cold to drink

各3点×3

IV (1) 2番 ア 5番 キ (2) 2番 ウ 5番 カ (3) 2番 ア 5番 オ
 各3点×3

V (1) ア given イ to (2) ア There イ are (3) ア able イ to
 (4) ア teaches イ us (5) ア taller イ than

各3点×5

VI (1) 6 (2) 7 (3) 1

各3点×3

VII (1) ウ (2) エ (3) イ

各3点×3

VIII (1) エ (2) イ (3) ア

各3点×3