聖セシリア女子中学校
二〇二五年度　入学試験問題
スカラシップ　国語

注意事項

一．問題は　一　～　四　まで、九ページあります。

二．解答はすべて解答用紙に書きなさい。

三．解答するときは、なるべく漢字を使用しなさい。

受験番号	
氏名	

一　**次の――線のカタカナを漢字に直し、漢字は読み方を答えなさい。**

1　先人のコウセキは多大である。
2　むだには時間をツイやさない。
3　優勝にジュンずる結果となる。
4　税のノウキン期限は今月末だ。
5　定期的にキョクブを治療する。
6　兄はとてもオンコウな性格だ。
7　父はショウケン会社の社員だ。
8　母は身を粉にして働き続けた。
9　暑気ばらいのため打ち水した。
10　命に軽重はなく等しく大切だ。

二　**例にならって、次の1、2について、それぞれの条件を満たした短文を一文で作りなさい。なお、ことばの順番を変えたり、活用（文の流れの中でことばの形を変化させること）させたりしてもかまいません。**

例　「ためらう」、「きらびやかだ」ということばを使った主語・述語の整った文。

姉があまりにもきらびやかな服で現れたので、私はいっしょに出かけるのをためらった。

1　「顔が広い」、「すぐさま」ということばを使った主語・述語の整った文。

2　「シンプル」、「手続き」ということばを使った主語・述語の整った文。

三　**次の各問いに答えなさい。**

(1)　「あなたに与えた手紙、もう読んだ？」を、傍線部に気をつけながら正しい敬語で書き直しなさい。

(2)　「母が先生のところに行き、大事なことを話した。」を、傍線部に気をつけながら正しい敬語で書き直しなさい。

(3)　次のひらがなで表記された四字熟語を漢字に直したとき、使わない字を後から二つ選び、記号で答えなさい。

ひんこうほうせい・はっぽうびじん・ふげんじっこう

ア実　イ貧　ウ現　エ美　オ方　カ行　キ言

(4)　「つめたい冬の雨にぬれて体が冷えた。」という文について、次の各問いに答えなさい。

①この文で「つめたい」がかかっている言葉を一字でぬき出して答えなさい。

②「体が」の後に言葉を入れるとしたら、次のうちどれがもっともふさわしいか、記号で答えなさい。

ア　すっきり　　イ　たっぷり　　ウ　しっかり　　エ　めっきり

(5)　次のア～オのうち、慣用表現の使い方として誤っているものを二つ選び、記号で答えなさい。

ア　弟は小さいのに腹がすわっていてどっしりとしている。

イ　これはまた手のこんだ作品だねと先生からほめられた。

ウ　水を差すように手早く作業を進めていこうと思います。

エ　あまりよく考えず相手の口車に乗ると失敗してしまう。

オ　手をこまねいてあれこれやってみるうちにうまくいく。

四　次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。なお、この文章は二〇一八年に発行された本によるものです。

文章Ⅰ

いまトランプ大統領をはじめ、国の最高責任者が「*ツイッター」などのソーシャルメディアを多用しています。時として、外交や安全保障面で緊張関係にある国に対しても、〝つぶやき〟を発信することがあります。

もし、その相手国が〝つぶやき〟に反応して、すぐに対抗手段を取ったら戦争にもつながりかねません。北朝鮮とアメリカの間で、緊張関係が続いています。

さらにもし、誰かに大統領のアカウントを乗っ取られて、誰かが大統領になりすまし、⑦興味本位で「好戦的なフェイクニュース」を発信したらどうなるでしょうか。相手の国がその内容の真偽も確認せず行動を起こしたらどうなるでしょうか。

1つのツイートが戦争につながってしまう危険性があります。最悪の場合、核戦争にもつながりかねず、多くの人命が失われてしまうこともないとは言えません。

これまでも、ツイートがきっかけとなり、東ヨーロッパの国の間や、イスラエルとパキスタンの間で、外交関係を悪化させかねない事態も起きています。Ⅰ

２０１６年4月に起こった熊本地震の直後、ライオンが道路に立っている画像とともに、「おいふざけんな、地震のせいでうちの近くの動物園からライオンが放たれたんだが　熊本」という文章が〝ツイッター〟に投稿されました。

このツイートを読んだ人々は、「友人や知り合いに危険があってはいけない」と思ってすぐに知人などに拡散した人が多く、リツイートは2万回を超えました。

このにせの情報は、神奈川県の20歳の男が投稿したものだとわかり、男は動物園の業務を妨害したとして偽計業務妨害の疑いで逮捕され、「悪ふざけでやった」と容疑を認めました。その後、この男は不起訴処分となりました。

熊本地震ではこのほかにも、「川内原発で火災が発生した」「熊本城の石垣が崩れて下敷きになった」などという悪質なデマまでもが〝ツイッター〟で拡散しました。

①こうした時こそ、住民の安全、安心のためにきちんと確認された正確な情報が不可欠です。テレビをはじめマスメディアが果たすべき役割です。

余震が続き、人々が恐怖におびえながら避難している時に、こうした〝デマ情報の発信〟が許されるでしょうか。

災害や事故が起きた直後は現場で何が起こっているのか、さまざまな情報が錯綜し、正確な情報がなかなかつかめません。Ⅱ

そうした中で、現場にいた人が、スマートフォンで映像を撮り、インターネットで投稿してくる画像が現場の状況を知る一番早い手がかりになることが多くなっています。しかし、画像だから本当の現場の映像かと思うと、②熊本地震の際の〝ライオン〟のようなデマ情報もありえます。

ですから、こうした情報をスマートフォンで目にした時は少し落ち着いて、信頼できるマスメディアからの情報や、国や自治体などの公的な情報などを集め、全体の情報を見比べて、みずから④情報を読み解く力が何より大切になるわけです。

文章Ⅱ

インターネットが登場した頃、誰もが、どんな意見でも自由に発信でき、意見交換や討論の場が生まれ、草の根の民主主義の実現に役立つのではないかと言われたものでした。

［　A　］現実には、ある企業や団体などの組織や個人の発言や行為に対して、非常に攻撃的で一方的なコメントが殺到する「ネット炎上」が、報道されるだけでも少なくとも年間数百件も起こっています。

そのため、企業の中にはネット調査会社と契約して、ツイッターなどのＳＮＳや電子掲示板で交わされている会話や情報を、自社名や批判的な書き込みにつながるキーワードをもとに、24時間３６５日監視を続けているところも増えています。

［　B　］、批判的なキーワードが通常に比べて多く現れるなどの異常があれば、ただちに内容の事実関係を確認して、自社

のホームページ上での掲載や記者への発表などを通じて対応する体制を整えています。「ネット炎上」が起こらないための予防対策をしているわけです。

［　C　］「ネット炎上」の中には、企業や団体の不祥事を正すなどの面もありますが、特に個人が対象になると、一方的な攻撃となり、陰湿な「ネットいじめ」や「ネットリンチ」により、自殺にまでつながってしまうことが起こっています。

「ネット炎上」を心配すると、人々は発言を控えるようになり、Ⅲ情報発信を萎縮するようになってしまいます。ネットは自由な空間ではなく、一部の声の大きい強い者だけが、Ⅳ声高に威勢のよい情報発信を続けることになってしまい、ヘイトスピーチ（憎悪に基づく差別的言動）などにつながりかねない事態が起こります。

❶　２０１６年８月にＮＨＫ「ニュース７」で放送した「若者の貧困」のニュースで、実名で取材に協力した女子高校生について、ネット上で、「本当は貧困ではないのではないか」「ＮＨＫのねつ造だ」などと、事実でない虚偽の情報が相次いで投稿され「炎上」しました。

❷　こうした中で、ネットニュースの「ビジネスジャーナル」が、「少女の部屋はモノで溢れており、エアコンがないと言っているにもかかわらず女子高生の部屋にはエアコンらしきものがしっかりと映っている」とネット上の虚偽の情報を、裏付けも取らず報じたため、その結果、他のネットニュースにもその記事が拡散しました。

❸　ＮＨＫが抗議し訂正を求めたところ、ビジネスジャーナルは、「ＮＨＫに取材もせず、ネットの虚偽情報を鵜呑みにして記事を書いた」ことを認め、ホームページでお詫びと訂正を掲載しました。このお詫びと訂正が、新聞、週刊誌や他のネット媒体で報じられると、ようやく事態が沈静化したという出来事もありました。

❹　「ネット炎上」の実態はどうなっているのでしょうか。「炎上参加者はごく一握り」だという研究結果が発表されています。

❺　慶應義塾大学経済学部准教授の田中辰雄氏と国際大学グローバル・コミュニケーション・センター助教（現在は講師）の山口真一氏は、ネット炎上に参加する人はどれぐらいいて、どのような人々かを数量的に明らかにしようと研究を進めました。これまで起こった炎上の事例やアンケート調査などを詳細に分析・解析を行って得られた結果が、『ネット炎上の研究』という本にまとめられました。

❻　「主役となる攻撃者、［　D　］炎上事件で書き込みをする人はごく少数である。過去１年に炎上事件へ書き込んだことのある人は、インターネットユーザの０・５％程度にとどまる。個別事件単位になると書き込む人は０・００Ｘ％のオーダーになり、人数で見ると、数千人である。［　E　］このうち大半は一人でつぶやくだけであり、直接に当事者を攻撃してアカウント閉鎖などに追い込む人は数人～数十人のオーダーにとどまる。……彼らのプロファイルはかなり特異であり、大きな社会集団の代表とも思えない」（『ネット炎上の研究』）

この研究結果は、「ネットいじめ」を考える上でも参考になります。

「ＬＩＮＥ（ライン）で『ＫＹ（空気が読めない）』『うざい』『きもい』『死ね』などとたびたび書き込まれる」「すぐに返事をしないと『既読無視』でグループから強制的に外される」などＳＮＳ上で、悪口や誹謗中傷、さらにはうその情報までしつこく書き込まれる「ネットいじめ」が後をたちません。ネット上での会話だけに、教師や保護者らが把握しにくく、「ネットいじめ」が原因で、自殺にまで至ってしまったケースが起きています。

文部科学省が行った「平成28年度　児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査」によると、２０１６年度、全国の小中高校などで確認されたいじめの件数は３２万３８０８件となり、調査を開始した１９８５年度以降で最も多くなっています。児童生徒１０００人あたりでみると、いじめの発生件数は、23・9件に及んでいます。

このうち、「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」という件数は、全体の３・３％にあたる１万７８３件で、この５年で３倍を超えています。これはⅤ氷山の一角で、数字に現れない部分で「ネットいじめ」はもっと深刻化していると思います。

ネットで自分への批判が相次ぐと、友達のみんなに責められているのではないかと思い込みがちですが、先ほどの『ネット炎上の研究』によれば、当事者を直接的に攻撃して追い込む人は、数人から数十人のオーダーとされています。

自分を責めている人はごく一握りと落ち着いて考えて、家族や先生などに相談したり、「24時間子供ＳＯＳダイヤル」の電話相談や、地方自治体で取り組みが始まったＬＩＮＥなどのＳＮＳを使ったいじめ相談などを利用したりして、とにかくひとりで抱え込まないでほしいと思います。

③「ネットいじめ」は誰もが被害者にもなり、加害者にもなります。自分が発信するＳＮＳの内容が、相手にどう受け止められるか。想像力を働かせて、相手の立場に立って考えて使ってほしいと思います。

ここまで、ネット情報がどんな仕組みで生み出されているかを詳しくみてきました。私が、テレビの出身のためか、インターネットの影の部分を強調してしまったかもしれませんが、これまでお話ししてきたように、インターネットの中には「事実や内容は二の次で、ビジネス優先」というサイトがあることも事実です。こうした現実を知っておくことが大事なことだと思います。

インターネットは、誰もが発信でき、世界につながっている無限の情報の〝宝の山〟であることも事実です。それこそが、

「インターネットだからできる強み」でもあります。その強みをどう生かせるかが、一人一人のユーザーに求められています。

（塚田　祐之『その情報、本当ですか？ ネット時代のニュースの読み解き方』岩波書店）

＊ツイッター　……　現在は、名称が「X」に変更となっている。

問一　空らん［A］～［E］にあてはまる語を次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア　すなわち　　イ　しかし　　ウ　さらに　　エ　確かに　　オ　そして

問二　――線Ⅰ「悪化させかねない」～Ⅴ「氷山の一角」の本文中での意味としてふさわしいものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

Ⅰ「悪化させかねない」

ア　悪化するよう導かれてしまう
イ　悪化させることなどまずない
ウ　悪化することが確実視される
エ　悪化させてしまいそうである

Ⅱ「情報が錯綜し」

ア　情報がすぐさま伝達され
イ　情報量が多くありすぎて
ウ　情報が正しく伝わらずに
エ　情報が複雑に入りまじり

Ⅲ「情報発信を萎縮する」

ア　情報発信することをためらったり、しなくなったりする
イ　情報発信をする方法が分からないまま困りはててしまう
ウ　情報発信することがこわくなって、まったくしなくなる
エ　情報発信しようとすると、様々なじゃまが入ってしまう

Ⅳ「声高に」

ア　少しずつ声量を上げて話すさま
イ　大事なところだけ強調するさま
ウ　話し声の調子が高く大きなさま
エ　話の途中で急に大声を出すさま

Ⅴ「氷山の一角」

ア　いずれ消えてしまう貴重で重要な部分のこと
イ　明るみに出た大きな物事のほんの一部の部分
ウ　物事にとって本当に重要な、ごく小さな部分
エ　わずかな部分から物事全体が理解できること

問三　～～線㋐「興味本位」、㋑「情報を読み解く力」について、次の各問いに答えなさい。

㋐「興味本位」とほぼ同じような意味で用いられていることばを同じ文章Ⅰよりぬき出して答えなさい。

㋑「情報を読み解く力」といわれているものを次から一つ選び、番号で答えなさい。

1　メディア・リテラシー　　2　インフォメーション・テクノロジー
3　インターネット・デバイス　　4　ソーシャル・ネットワーキング・サービス

問四　――線①「こうした時」とはどういう時ですか。「身の安全」、「おびえ（る）」ということばを必ず使って四十字以内で答えなさい。

問五　――線②「熊本地震の際の〝ライオン〟のようなデマ情報」とはどういう情報ですか。「デマ」という言葉を別のことばに言いかえて、四十字以内で答えなさい。

問六　［　　］で囲った部分について、次の各問いに答えなさい。ただし、❶～❻は段落番号を表します。

(1)　ある辞書で、「炎上」を調べてみると、次のように書かれていました。

①勢いよく火が燃え上がるようす。
②インターネットのブログや記事などに対して、批判的・攻撃的な書き込みが集中して書かれてしまうこと。

前半の❶～❸段落では、このうち、②のことが起こってしまっているようです。どのようなことに対する、どのような批判的・攻撃的な書き込みなのかをくわしく答えなさい。

(2)　(1)の「炎上」はなぜ起こってしまったのか、その理由を三十字以内で答えなさい。

(3) 後半の❹～❻段落では「ネット炎上の実態」について書かれていますが、次のうち、この段落の内容としてもっともふさわしいものを選び、記号で答えなさい。

ア 「ネット炎上」させる人も、ネットが炎上する人も限られた少数派であるため、大きな社会問題とはいえない。
イ 「ネット炎上」には多くの人が関わっているように思えるが、炎上させている人は特別なごく一部の人である。
ウ 「ネット炎上」させる主役となる書き込みをする人が少数であるため、今ならそれを特定し対策が立てられる。
エ 「ネット炎上」は最初の一人から始まるが、すぐにそれが拡散し、書き込む人数が増えてしまうことが問題だ。

問七 ――線③「『ネットいじめ』は誰もが被害者にもなり、加害者にもなります。自分が発信するＳＮＳの内容が、相手にどう受け止められるか。想像力を働かせて、相手の立場に立って考えて使ってほしいと思います。」という部分について、クラスで六人の児童が話し合いをしました。このうち、本文の内容に合っている発言をしている人には1、本文の内容に合っていない人は2と答えなさい。

Aさん　自分の発信するＳＮＳの内容が相手にどう受け止められるか、というポイントは本当に重要だね。悪気なくやってしまっていることが、相手を傷つけたりいやな思いをさせたりすることがあるよ。

Bさん　そうだね。被害者はその後必ず加害者になってしまうから、まずは最初の加害者を作らないことが大事なんだ。「きもい」や「うざい」は毎日使うことばだから、本当に気をつけないといけないね。

Cさん　「すぐに返事をしない」だけでいじめられるとなると、ネットを使う人はいつも緊張していないといけないということになるなあ。ネットを使っている３２万人以上の人がぴりぴりしているんだよ。

Dさん　ネットによる被害者、加害者を決めるのは保護者でも先生でもなく、自分自身だよ。同じことをされてもそれを気にするかしないかということで、大切なのは個人の考えをしっかり持つことだよね。

Eさん　「ネットいじめ」が急増しているという数値については、これは分かっているだけのものだよね。親や先生など大人に相談できないケースもあるだろうから、これは相当深刻な数字ではないかなあ。

Fさん　軽い気持ちで文句や不平をネット上でつぶやいても、活字になるとつらいものになりそうだよ。それは子ども本人の携帯電話などに送られてくるわけだから、確かに保護者は発見しにくいものだね。

問八 本文の最後にある「その強みをどう生かせるか」という問いについて、まず、「強みとは何か」ということと、本文で問題になっていることにふれながら、「どう生かせるか」についてのあなたなりの考えを、六行以上書きなさい。

二〇二五年度　入学試験　国語（スカラシップ）　模範解答

一（十点／各一点）

1　功績　2　費（やさない）　3　準（ずる）　4　納金　5　局部
6　温厚　7　証券　8　こ　9　しょき　10　けいちょう（けいじゅう）

二（十点／各五点）

1　ボランティアの呼びかけを顔が広い兄が行ったら、すぐさま人が集まった。
2　お店の人はポイントカードの手続きを、分かりやすくシンプルに説明した。

三（十点）

②(1)　あなたに差しあげた手紙、もうお読みになりましたか？
②(2)　母が先生のところにうかがい、大事なことを申しあげた。
②(3)　イ・ウ　（各一点）
②(4)　①雨　②エ　（各一点）
②(5)　ウ・オ　（各一点）

四（七十点）

⑤問一　A イ　B オ　C エ　D ア　E ウ　（各一点）
⑩問二　I エ　II エ　III ア　IV ウ　V イ　（各二点）
④問三　㋐悪ふざけ　㋑1　（各二点）
⑥問四　天災や災害・事故などによって人々が恐怖におびえ、身の安全があやぶまれるような時。（四十字）
⑥問五　画像があることにより、まるで本当に起こっているかのように思えてしまうにせの情報。（四十字）
⑥問六　(1)　若者の貧困という番組で、貧困とされる少女の部屋は物であふれ、エアコンまであったため、とても貧困とは思えないという書き込み。
⑤　(2)　ネット情報の確認をせず、そのまま信じこみ流してしまったため。（三十字）
④　(3)　イ
⑫問七　A 1　B 2　C 2　D 2　E 1　F 1　（各二点）
⑫問八　インターネットはだれもが発信でき、世界中の人とやりとりできる長所がありますが、その一方で、誤った情報に基づくネット炎上やネットいじめの問題もあります。ネット炎上やネットいじめは一部の人が行っているにしても、みんなから攻撃されている、と思われることもあり、本人にとってはつらい問題です。思っていることを一度文字にすると、記録に残り、自分が思った以上に人を傷つけてしまうことがあるから、とにかく、相手の立場になって、自分が発信する前によく点検することで強みが生かせると思います。便利なものを使わないのではなく、どう使っていくのかをいつも考えなければなりません。

聖セシリア女子中学校

2025年度　**入 学 試 験 問 題**

スカラシップ
算　数

注意事項

1．問題は6ページあります。

2．解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

3．円周率は3.14を使用しなさい。

4．定規・コンパス・分度器は使用できません。

5．問題用紙の余白は計算に使ってかまいません。

受験番号		氏名	

次の各問いに答えなさい。

（1）（１８×0.０５－９×0.０７＋３×0.０９）×１００ を計算しなさい。

（2）A◎B＝(A＋B)×A－A とする。例えば、３◎１＝(３＋１)×３－３＝９ となります。５◎B＝５５となるとき、B に入る数を答えなさい。

（3）約数とはどのような数か、文章で説明しなさい。

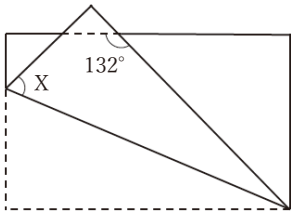
（4）ある商品に仕入れ値の２０％の利益を見込んで定価をつけたとき、利益は３６０円となりました。この商品の仕入れ値は３６０÷□ で求めることができます。□ に当てはまる数を入れなさい。

（5）ある仕事をＡさんとＢさんが２人で行うと３０日かかります。その仕事をＡさんが１人で行うと４５日かかるとき、Ｂさんが１人で行うと何日かかりますか。

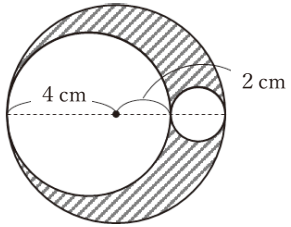
（6）１周の長さが６４０ｍである池があり、Ａさんは毎分７０ｍ、Ｂさんは毎分９０ｍで池の周りを歩きます。同じ場所から同じ方向に池の周りを同時に歩き始めると、ＡさんとＢさんが再び出会うのは何分後ですか。

（7）ある三角形の底辺を２０％長くして、高さを２０％低くすると、面積はもとの三角形の何％になりますか。

（８）長方形を右の図のように折り返したとき、角Ｘの大きさを求めなさい。



（９）右の図の斜線部分の面積を求めなさい。



（１０）５０００円をＡさん、Ｂさん、Ｃさんの３人で分けました。ＡさんはＢさんの２倍の金額をもらい、ＢさんはＣさんより２００円多くもらいます。Ａさんは何円もらいますか。

（１１）子どもが長いすに６人ずつ座ると１６人が座れません。８人ずつ座ると２０人分の席が余ります。子どもは何人いますか。

（１２）長さ２００ｍの電車が時速９０ｋｍでトンネルを通過するとき、電車がトンネルに完全にかくれている時間は４４秒でした。トンネルの長さは何ｍですか。

（１３）１２％の食塩水５００ｇに、水を加えて８％の食塩水をつくるとき、加える水は何ｇですか。

（１４）ある商品を１００個仕入れ、５００円の定価をつけて売ります。そのうちの何個かは定価の３０％引きで売ります。その結果、売り上げが４７０００円でした。割引きして売った商品は何個ですか。

（１５）算数のテストを３回受けたとき、平均点は８２点でした。１２回目までテストを受けたとき、平均点が８５点になりました。４回目から１２回目までのテストの平均点は何点ですか。

（１６）ある学年の生徒１５０人に聞いたところ、スマホを持っている生徒は全体の $\frac{4}{5}$ で、パソコンを持っている生徒は全体の $\frac{1}{10}$ で、どちらも持っていない生徒は全体の $\frac{2}{15}$ でした。どちらも持っている生徒は何人いますか。

（１７）太郎さんと花子さんが同じ本を買いました。本の値段は太郎さんの所持金の $\frac{4}{5}$ 、花子さんの所持金の $\frac{5}{6}$ で、２人の所持金の差は４０円です。この本はいくらですか。

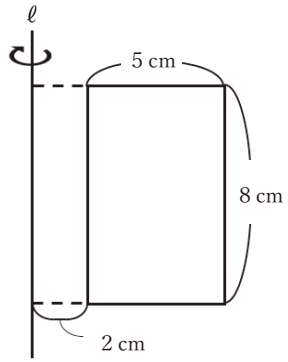
（１８）ある規則に従って分数が並ぶとき、６１番目の分数を答えなさい。

$$\frac{1}{1}\ ,\ \frac{1}{2}\ ,\ \frac{2}{3}\ ,\ \frac{1}{4}\ ,\ \frac{2}{5}\ ,\ \frac{3}{6}\ ,\ \frac{1}{7}\ ,\ \cdots$$

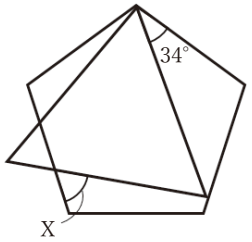
（１９）８時と９時の間で、長針と短針が重なるのは何時何分ですか。

（２０）１０円玉３枚、５０円玉１枚、１００円玉２枚を持っているとき、お金の支払い方は何通りありますか。ただし、使わない硬貨があってもよいが、０円となる場合を除きます。

（２１）右の長方形を、直線ℓを軸として１回転させたときにできる立体の体積を求めなさい。



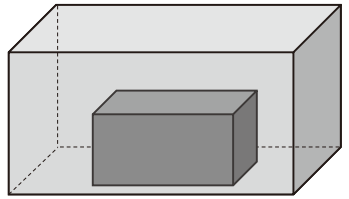
（２２）右の図のように、正三角形と正五角形が重なっているとき、角Ｘの大きさを求めなさい。



（２３）長さ１５ｃｍのテープを、同じ幅ののりしろでまっすぐに２５本つないだところ、全体の長さが２９７ｃｍになりました。のりしろは何ｃｍですか。

（２４）白玉と赤玉があります。白玉は全体の $\frac{5}{9}$ より８個多く、赤玉は白玉の $\frac{5}{8}$ より１個多くあります。白玉は何個ありますか。

（２５）下の図のように、直方体の容器は水で満ちていて、中に直方体のおもりが入っています。おもりの底面積は容器の底面積の $\frac{1}{2}$ です。おもりを取ると、水面の高さは $\frac{9}{10}$ になりました。おもりの高さは容器の高さの何倍ですか。

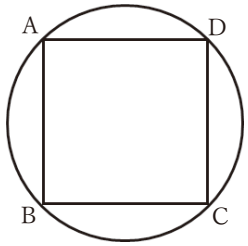


（２６）１本が１００円、１７０円、２００円の３種類のペンを合わせて１５本買うと、全部で２３２０円になりました。２００円のペンを何本買いましたか。

（２７）学校と駅は１２００ｍ離れています。Ａさんは学校から駅に向かって歩き、Ｂさんは駅から学校に向かってＡさんの２倍の速さで走ります。ＢさんがＡさんより５分遅く駅を出たとき、Ａさんと Ｂさんは学校と駅の真ん中の地点で会いました。Ａさんは分速何ｍで歩きましたか。

（２８）１×２×３×・・・×４９×５０の計算結果をＡとします。Ａを３で繰り返しわると、全部で何回わり切ることができますか。

（２９）右の図の正方形ABCDの面積は２０ｃｍ²であるとき、
円の面積を求めなさい。



（３０）ある牧場では２５頭の羊を放すと２４日間で草を食べつくし、３０頭の羊を放すと、１２日間で草を食べつくします。この牧場で１５頭の羊を８日間放した後、さらに何頭か羊を加えたところ、加えてから８日間で草は食べつくされました。後から加えた羊は何頭ですか。ただし、１日に生える草の量は一定とし、どの羊も１日に食べる草の量は同じであるとします。

２０２５年度　スカラシップ　算数　解答

基本問題　：　(1)～(20)　　各３点

応用問題　：　(21)～(30)　　各４点

(1)　５４　　(2)　７　　(3)　その数を割り切ることができる数　　(4)　０．２

(5)　９０日　　(6)　３２分後　　(7)　９６％　　(8)　６６度

(9)　１８．８４ｃｍ²　　(10)　２６００円　　(11)　１２４人　　(12)　１３００ｍ

(13)　２５０ｇ　　(14)　２０個　　(15)　８６点　　(16)　５人　　(17)　８００円

(18)　$\frac{6}{61}$　　(19)　８時４３$\frac{7}{11}$分　　(20)　２３通り　　(21)　１１３０．４ｃｍ³

(22)　６２度　　(23)　３．２５ｃｍ　　(24)　８８個　　(25)　$\frac{1}{5}$倍　　(26)　４本

(27)　分速６０ｍ　　(28)　２２回　　(29)　３１．４ｃｍ²　　(30)　２５頭