

聖セシリア女子中学校

二〇二六年度 入学試験問題

スカラシップ1科 国語

注意事項

- 一. 問題は  ～  まで、八ページあります。
- 二. 解答はすべて解答用紙に書きなさい。
- 三. 解答するときは、なるべく漢字を使用しなさい。

受験番号

氏名

一 次の——線のカタカナを漢字に直し、漢字は読み方を答えなさい。

- 1 私の犬はなかなかリコウだ。
- 2 先生からセンコクされた事実。
- 3 夕日にソまる山はきれいだ。
- 4 関東エンガンに津波がくる。
- 5 病院でのチュウシヤはこわい。
- 6 道のカタガワに車を寄せた。
- 7 ギリ人情のあつい人がある。
- 8 この会計は自腹となります。
- 9 明朝に富士登山に出発する。
- 10 姉はチームの紅一点である。

二 例にならって、次の1、2について、それぞれの条件を満たした短文を一文で作りなさい。なお、ことばの順番を変えたり、活用（文の流れの中でことばの形を変化させること）させたりしてもかまいません。

例 「すでに」、「お目当て」ということばを使った主語・述語の整った文。

私は友だちと買い物に出かけたが、お目当ての品物はすでに売り切れてしまっていた。

- 1 「目を通す」、「こだわる」ということばを使った主語・述語の整った文。
- 2 「アピール」、「大いに」ということばを使った主語・述語の整った文。

三 次の各問いに答えなさい。

- (1) 「先生に、食事を食べたならこちらで寝てくださいと私は言った。」という文には、誤っている表現が複数あります。それを正しく言いかえて、全文を書き直しなさい。

- (2) 次の文の空らん（ア）～（ウ）には「不」、「未」、「無」、「非」のいずれかの語が入ります。どの語が入るのがふさわしいか、それぞれ答えなさい。

（ア）開発の地域を軽視することは、とても（イ）常識なこと、（ウ）理解もはなはだしいことである。

- (3) 「うるさく犬がとてもほえるので、外に私は何事かと出てみた。」という文は、ことばの順番が整っていないために、わかりにくい文となっています。この文をわかりやすくなるよう書きかえなさい。

四 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

「一人」になれる条件が整い、人びとの選択や決定が尊重されるようになった社会では、さまざまな物事を「やらない」で済ませられるようになります。ある行為を「やらねばならない」と迫る社会の規範は緩くなり、何かを「やる」「やらない」の判断は、個々人にゆだねられます。

この傾向は人間関係にも当てはまります。私たちが生きる時代は、閉鎖的な集団に同化・埋没することで生活が維持されてきたムラ社会の時代と違います。生活の維持は、身近な人間関係のなかにはなく、お金を使って得られる商品やサービスと、行政の社会保障にゆだねられるようになったのです。

このような社会では、誰かと「付き合わなければならぬ」と強制される機会が、徐々に減っていきます。会社やクラスの懇親会への参加はもはや強制される時代ではありません。地域の自治会への加入も任意性が強くなりました。趣味のサークルを続けるか続けないかは、まさに「人それぞれ」でしょう。

誰と付き合うか、A、付き合わないかは、個々人の判断にゆだねられています。俗っぽく言えば、私たちは、(嫌な)人と無理に付き合わなくてもよい気楽さを手に入れたのです。

今や、人と人を結びつける材料を、生活維持の必要性に見出すことは難しくなりました。人と人を結びつける接着剤は、着実に弱くなっているのです。

B、このような社会で、つながりを維持するにはどうすればよいのでしょうか。生活維持の必要性という、人と人を強固に結びつけてきた接着剤は弱まっています。そうであるならば、私たちは、目の前の関係をつなぎ止める接着剤を新たに用意しなければなりません。C 私たちは、弱まってきた関係をつなぎ止める新たな補強材として、つながりに大量の「感情」を注ぎ込むようになりました。

このような傾向は、メディアからも読み取ることができます。日本映画界の巨匠、小津安二郎監督の作品に、『長屋紳士録』という短い映画があります。この映画は、終戦から二年後の一九四七年に公開されました。当時は、東京下町を舞台にした人情劇と評価されています。簡単にあらすじを紹介しましょう。

おもな登場人物は、長屋の住人と少年です。物語は、長屋に住む女性のところに、実の親とはぐれてしまった子どもが届けられるところから始まります。そのさい、長屋のその他の住人とひと悶着あるのですが、結局、女性が少年の面倒を見るこ



ります。放っておいても行き来がある長屋の住人とは違うのです。このような状況で関係を継続させるには、お互いに「よい」状況を更新してゆかねばなりません。つまり、つながりのなかに「よい」感情を注ぎ続けねばならないのです。

この特性は、その人にとって大事なつながりであればあるほど強く発揮されます。私たちは、大事なつながりほど「手放したくない」と考えます。しかし、あるつながりを手放さないためには、相手の感情を「よい」ままで維持しなければなりません。大事な相手とつながり続けるためには、関係からマイナスの要素を徹底して排除する必要があります。

とはいえ、個々人の心理に規定される「よい」状況は、社会に共有される規範ほどには安定していません。社会のルールはなかなか変わりませんが、個人の感情は日によって変わることもあります。何かの拍子に、ふと、「悪い」に転じてしまうこともあるのです。つまり、人と無理に付き合わなくても良いつながりは、ふとしたことで解消されてしまう不安定なつながりとも言えるのです。

かといって、目の前のつながりを安定させる最適解は、そう簡単に見つかりません。人の心を覗くことはできませんから。コミュニケーションの指南書が書店に並び、「コミュ力」や「コミュ障」といった俗語が流布する現状は、コミュニケーションにまつわる人びとの不安を物語っています。私たちは、人間関係を円滑に進めてゆく行動様式がはっきり見えなまま、相手の心理に配慮しつつ、コミュニケーションを行う厄介な状況にさらされているのです。

この厄介な状況に対処するにあたって重宝されてきたのが、「人それぞれ」を前提としたコミュニケーション<sup>⑤</sup>です。私たちは、たとえ相手の見解が、自身の見解と異なっていたとしても、「人それぞれ」と解釈することで、対立を回避することができます。あるいは、相手の行動が自身にとって理解できないものであっても、「人それぞれ」とすることで、問題化することを避けられます。

(石田光規 『「人それぞれ」がさみしい 「やさしく・冷たい」人間関係を考える』筑摩書房)

問一 空らん A ) E にあてはまる語を次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア そこで      イ あるいは      ウ つまり      エ しかし      オ たとえば      カ では

問二

~~~~線 I 「俗っぽく言えば」～IV 「ぶっきらぼうに」の本文中での意味としてふさわしいものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

I 「俗っぽく言えば」

- ア 一般的でありふれた言い方をするいっぽん
- イ 下品でピントのずれた表現で言えば
- ウ 大げさでざっくりした表現で言えば
- エ おもしろみのない機械的な表現では

II 「ひと悶着」

- ア ちょっととした争いごとやもめごとのこと
- イ 人と対立し、たえずけんかしていること
- ウ 無意識に相手の悪口を言ってしまうこと
- エ 意見が合わず時間がかかってしまうこと

III 「クライマックス」

- ア 物語などの作者が伝えたい部分
- イ 小説や物語の終わりに近い部分
- ウ ストーリーに何度も現れる部分
- エ 物事がもっとも盛り上がる部分

IV 「ぶっきらぼうに」

- ア なげやりな態度でいい加減に何かをしてしまうこと
- イ ものの言い方や態度がそつげなく、愛想がないこと
- ウ 形式的に物事を行うだけで心がこもっていないこと
- エ 落ち着きがあり感情を外に表さないよう努めること

問三

——線①「閉鎖的な集団に同化・埋没することで生活が維持されてきたムラ社会」とは異なる内容を表しているものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア それぞれの人の判断により商品やサービスを選べるような社会
- イ 地域の自治会への加入や参加があたりまえとされるような社会
- ウ 誰かと関わっていくことが強制され、その機会が多くなる社会
- エ 所属する集団とかグループへの参加が当然とされるような社会

問四

——線②「生活維持の必要性という、人と人を強固に結びつけてきた接着剤は弱まっています」という部分から、現代社会での人間関係が昔と比べ、どのように変わってきたことが分かるか、六十字以内で答えなさい。

問五

——線③「昔のつながりは濃密だけど感情や気遣いが薄く、今のつながりは希薄だけど、感情や気遣いが濃い」について、児童たちが話し合いをしました。本文の内容に合った発言をしている人には1、本文の内容に合っていない発言をしている人は2と答えなさい。

Aさん ……

「昔のつながり」というのは映画の中での親子とか、女性と少年のつながりのことを指しているのだね。確かに人と人との関係性は密であるように思えるけれど、おたがいの思いや行動は、感情的とはとても言えないみたいだなあ。

Bさん ……

そうだね。「今のつながり」であれば、このような場面ではもっと心情が前に出て来るはずだよ。「オバチャンサヨナラ」みたいに機械的にあっさりと言言することはないと思うし、高ぶった感情を表現することが大切なはずだよ。

Cさん ……

今は長屋のような集合住宅はないし、人間関係づくりが難しくなる分、人に気を遣いすぎて感情的になってしまわないかな。各個人の考え方が一番大事で、人間関係づくりは後回しになってしまうような時代になったのだね。

Dさん …… 人と人が関わっていくと、そこに色々な感情が生まれるけれど、それを直接表現するかしないかは昔と今とではちがうのかもしれないね。昔の人間関係はせまくても密で、だからこそ言わなくても伝わりと考えたのかもしれない。

Eさん …… 昔は当たり前のようになっていた近所づきあいや現代では少なくなってきたけれど、人が心の交流を求めるといふ点では昔も今も同じはずだよ。人口が少なくなってきたから現代人は感情や心遣いが濃くなるのだと思うよ。

問六 線④「感情に補強されたつながりは、それほど強いものにはなりません」というのはなぜか、その理由を四字以内で答えなさい。

問七 空欄  に入る内容としてもっともふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 昔の閉鎖的つながりからの解放      イ つながりを持たないことへの不満  
ウ つながる必要のない人との関係      エ つながりから切り離はなされる不安

問八 次の1～4について、本文の内容と合っているものはA、合っていないものはBと答えなさい。

- 1 現代は人それぞれの選択や判断が重視される分、責任ある決定をするために他者の意見に耳をかたむけたり時間をかけて考えたりしなければならない。
- 2 『長屋紳士録』という映画は、生活維持の必要性から人間関係がつけられた例であり、現代ではなくなってしまうが、気楽で温かい人間関係を示すものだ。
- 3 感情による人間関係のつながりは、社会に共有される規範やルールほどは安定していないため、その関係性がくずれる不安が常につきまとうてしまう。
- 4 だれしもコミュニケーションを円滑に進めたいと願うが、相手の感情は自分の考えや予想のとおりになるわけではないため、それは大変難しい問題だ。

問九

——線⑤「『人それぞれ』を前提としたコミュニケーション」について、まず「『人それぞれ』を前提としたコミュニケーション」とは何かを説明したうえで、そのようなコミュニケーションについてのあなたの意見を六行以上で書きなさい。

二〇二六年度 入学試験 国語（スカラシップ） 模範解答

一（十点／各一点）

- |   |    |   |    |   |       |   |        |    |        |
|---|----|---|----|---|-------|---|--------|----|--------|
| 1 | 利口 | 2 | 宣告 | 3 | 染（まる） | 4 | 沿岸     | 5  | 注射     |
| 6 | 片側 | 7 | 義理 | 8 | じばら   | 9 | みょうちよう | 10 | こういつてん |

二（十点／各五点）

- 1 細部にまでこだわったイラストと計画書に私は目を通し、感動した。
- 2 弟は試合でホームランを打って、自分の長所を大いにアピールした。

三（八点）

- ③(1) 先生に、食事をめしあがったらこちらでお休みくださいと私は申しあげた。
- ③(2) ア未 イ非 ウ無 （各一点）
- ②(3) とてもうるさく犬がほえるので、私は何事かと外に出てみた。

四（七十二点）

- ⑩問一 A イ B カ C ア D エ E ウ （各二点）

- ⑧問二 I ア II ア III エ IV イ （各二点）

- ④問三 ア

⑩問四 昔は閉鎖的な集団内で強制的に人と関わってきたが、現代では自分の判断によって他者との関係を選べるというように変わってきた。(六十字)

⑩問五 A 1 B 1 C 2 D 1 E 2 (各二点)

⑥問六 相手との関係を自分の考えによって継続させたり切ったりすることが気楽にできるため。(四十字)

④問七 エ

⑧問八 1 B 2 B 3 A 4 A (各二点)

⑫問九 「人それぞれ」を前提としたコミュニケーションとは、相手と接し、相手の行動を理解するときに、自分と考えが異なってもそれを認めるコミュニケーションのことである。人それぞれの思いや考えがあるから、自分とちがうからといってそれを認めない人間関係は作れない。人間は他者と関わりながらも、おたがいが協力しつつ生きるものだ。よって、自分の考えはしっかりと持ちながらも、それが大切で、他者の意見も聞く、という関係をもつて行うコミュニケーションが大切であると思う。

聖セシリア女子中学校

2026年度 入学試験問題

スカラシップ  
1科 算数

注意事項

1. 問題は6ページあります。
2. 解答はすべて解答用紙に記入ください。
3. 円周率は3.14を使用ください。
4. 定規・コンパス・分度器は使用できません。
5. 問題用紙の余白は計算に使ってかまいません。

受験番号

氏名

次の各問いに答えなさい。

(1)  $50 \times 38 + 34 \times 22 + 16 \times 22$  を計算しなさい。

(2) 右の筆算において、A、B、C にはそれぞれ異なる数字が入ります。

B に入る数字は何ですか。

$$\begin{array}{r} ABC \\ \times \quad 3 \\ \hline CCC \end{array}$$

(3) 小数第一位で四捨五入して 5 になるのはどのような数ですか。「以上」、「以下」、「より大きい」、「未満」のうち、1つ以上用いて言葉で説明しなさい。

(4) ある本の全体の  $\frac{5}{7}$  を読んだとき、残りのページ数は 70 ページになりました。

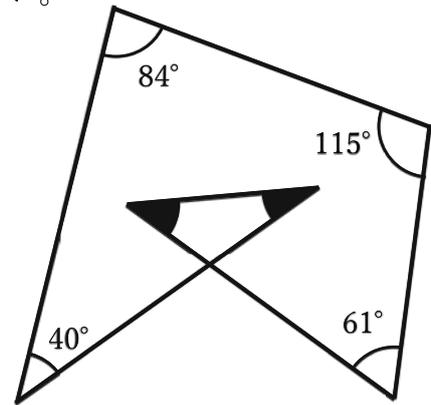
この本のページ数は  $70 \div \square$  で求めることができます。 $\square$  にあてはまる数を入れなさい。

(5) 何人かの生徒にえんぴつを配ります。1 人に 5 本ずつ配ると 19 本あまり、1 人に 7 本ずつ配ると 9 本足りません。えんぴつは何本ありますか。

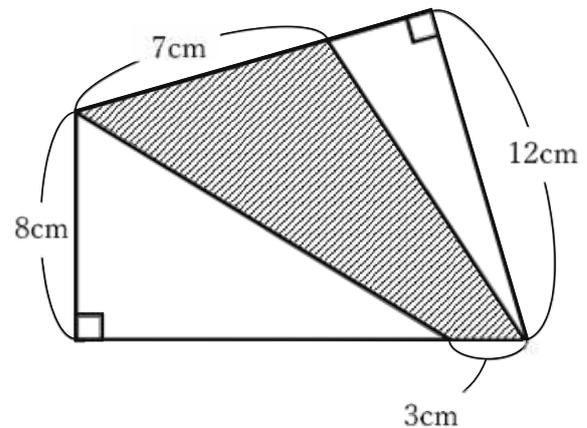
(6) 静水時の速さが時速 6 km である船で、川の下流の A 地点と上流の B 地点を往復しました。上りに 6 時間、下りに 3 時間かかったとき、川の流れの速さは時速何 km ですか。

(7) ある動物園の入園料は、大人 1 人と子ども 2 人で 7200 円、大人 2 人と子ども 3 人で 12400 円です。大人 1 人の入園料はいくらですか。

(8) 右の図において、塗りつぶされた角の和を求めなさい。



(9) 右の図の斜線部分の面積を求めなさい。



(10) 35人のクラスでA、B2問のテストを行いました。Aを正解したのは19人、Bを正解したのは16人、両方正解したのは9人でした。両方とも不正解の人は何人ですか。

(11) AさんとBさんの最初の所持金の比は10:9でした。Aさんが1500円使うと、所持金の比は5:6になりました。Aさんの最初の所持金はいくらですか。

(12) X駅から45km離れたY駅に時速50kmで向かうバスがあります。バスがX駅を出発するのと同時にAさんが時速10kmでY駅を出発してX駅に向かうとき、バスとAさんはX駅から何kmの地点で出会いますか。

(13) 濃度が分からない食塩水が 800 g あります。ここから水を 200 g 蒸発させると、8%になりました。元の食塩水の濃度は何%ですか。

(14) 60mの道に端<sup>はし</sup>から端まで 2mおきに木が植えられています。木と木の間隔<sup>かく</sup>をすべて 6mにするためには、何本の木を取り除く必要がありますか。

(15) 父が 33歳、2人の子<sup>こ</sup>どもが 6歳、4歳です。2人の子<sup>こ</sup>どもの年<sup>れい</sup>齢の和が、父の年<sup>れい</sup>齢と同じになるのは何年後ですか。

(16) 次のように白と黒のご石をある規則で左から並べていきます。全部で 163 個まで並べたとき、白のご石は何個ありますか。



(17) 長さを表す単位で、インチ、フィート、ヤードというものがあります。1 ヤードは 3 フィートで、1 フィートは 12 インチです。1 インチが 2.5cm であるとき、1.08mは何ヤードですか。

(18) A、B、C、D の 4 人が徒競走をしました。4 人の順位について、次のようにそれぞれ話をしています。3 位は誰ですか。

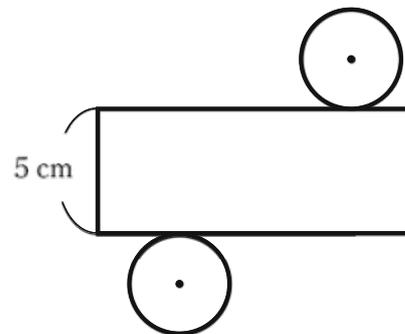
A 「私は 4 位ではありませんでした。」

B 「私は A よりはやかったです。」

C 「私と D の間に 1 人いました。」

D 「私よりはよい人が 1 人以上いました。」

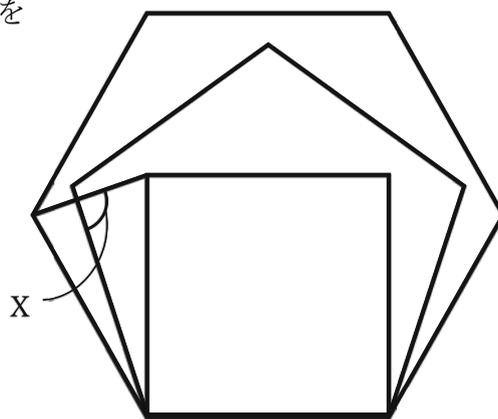
(19) 右の図は円柱の展開図で、この円柱の側面積は  $62.8 \text{ cm}^2$  です。この円柱の体積を求めなさい。



(20) 32 人のクラスで行ったテストの平均点が 72.5 点でした。しかし採点ミスがあり、11 人が 2 点上がり 3 人が 2 点下がりました。点数の訂正をした後の平均点は何点になりますか。

(21) A さんは毎朝同じ時間に家を出て学校まで 20 分かけて歩いています。ある日、いつもより家を出る時間が遅くなってしまったので、1.25 倍の速さで学校に向かったところ、いつもと同じ時間に学校に着きました。A さんはこの日いつもより何分家を出るのが遅くなりましたか。

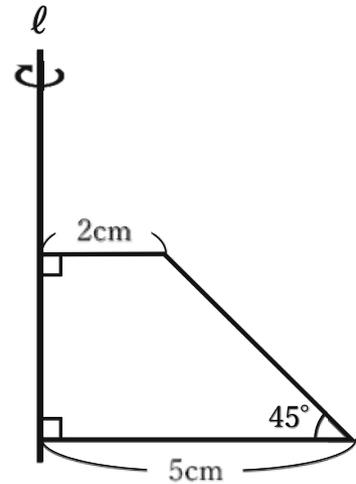
(22) 右の図のように、正方形、正五角形、正六角形を重ねたとき、角 X の大きさを求めなさい。



(23)  $\frac{5}{8} < \frac{\square}{10} < \frac{5}{6}$  を満たす  $\square$  にあてはまる整数の個数を求めなさい。

(24)  $\boxed{0}$   $\boxed{1}$   $\boxed{2}$   $\boxed{3}$   $\boxed{4}$  の5枚のカードから3枚選んで並べ、3桁の整数をつくります。このうち、3の倍数であるものはいくつできますか。

(25) 右の図の台形を、直線  $\ell$  を軸として1回転させたときにできる立体の体積を求めなさい。

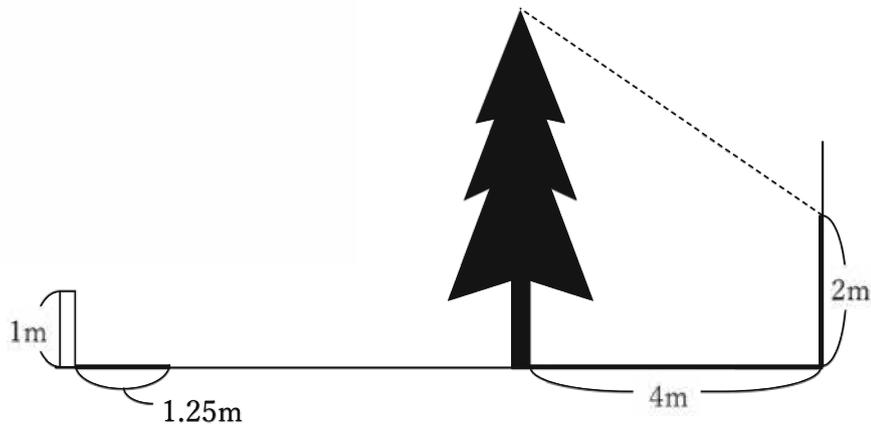


(26) ある仕事を終わらせるのにAさん1人だと40日、Bさん1人だと60日かかります。この仕事を2人で行いますが、Aさんは仕事をする日と仕事をしない日が1日ずつ交互にあります。1日目は2人で仕事をするとき、何日目に仕事が終わりますか。

(27) 長さ120mの列車が2つの橋A、Bを一定の速さで渡ります。この列車がAの橋を渡りきるのにかかる時間は、Bの橋を渡りきるのにかかる時間のちょうど3倍です。Aの橋がBの橋より500m長いとき、Aの橋の長さは何mですか。

(28) ある品物を100個仕入れて、仕入れ値の50%の利益を見込んで定価をつけて売ったところ、60個売れ残ってしまいました。売れ残った品物は定価の2割引きで売るとき、利益を出すためにはあと何個売する必要がありますか。

- (29) 下の図のように、1mの棒を地面に垂直に立てると1.25mの影<sup>かげ</sup>ができます。同じ時間に同じ場所で、地面に垂直に立つ木の影は4m離れた壁<sup>かべ</sup>の高さ2mのところまでできました。この木の長さは何mですか。



- (30) ある量の水が入っていて、一定量の水がわき出る井戸があります。その井戸からポンプを利用して水をすべてくみ出します。6台のポンプでは15時間かかり、8台のポンプでは10時間かかります。この井戸の水を12台のポンプで水をくみ出すと何時間かかりますか。

2026年度 スカラシップ 算数 解答

基本問題 : (1)~(20) 各3点

応用問題 : (21)~(30) 各4点

(1) 3000 (2) 8 (3) 4.5以上5.5未満の数 (4)  $\frac{2}{7}$

(5) 89本 (6) 時速2km (7) 3200円 (8) 60度

(9)  $54\text{cm}^2$  (10) 9人 (11) 6000円 (12) 37.5km

(13) 6% (14) 20本 (15) 23年後 (16) 98個 (17) 1.2ヤード

(18) A (19)  $62.8\text{cm}^3$  (20) 73点 (21) 4分

(22) 87度 (23) 2個 (24) 20個 (25)  $122.46\text{cm}^3$

(26) 35日目 (27) 630m (28) 34個 (29) 5.2m (30) 6時間