

2026年度 学校説明会・公開行事一覧

■ … 中学入試対象 ■ … 高校入試対象 ■ … 共通行事

〈中学入試〉学校説明会			〈高校入試〉学校説明会		オープンキャンパス	公開行事
5月13日(水)	9月 9日(水)	12月12日(土)	9月12日(土)	11月14日(土)	6月20日(土)	〈体育祭〉
6月 4日(木)	10:15~12:00	10:00~11:45	10月10日(土)	11月28日(土)	7月18日(土)	5月23日(土)
10:15~12:00	10月 3日(土)	1月13日(水)	10月31日(土)	12月 5日(土)	10:00~13:00	〈聖セシリア祭〉
7月 4日(土)	10:00~11:45	10:15~12:00	10:00~11:30			10月24日(土)・25日(日)
10:00~11:45	11月11日(水)					
	10:15~12:00					

〔B方式入試対象説明会〕

12月19日(土) 10:00~11:30

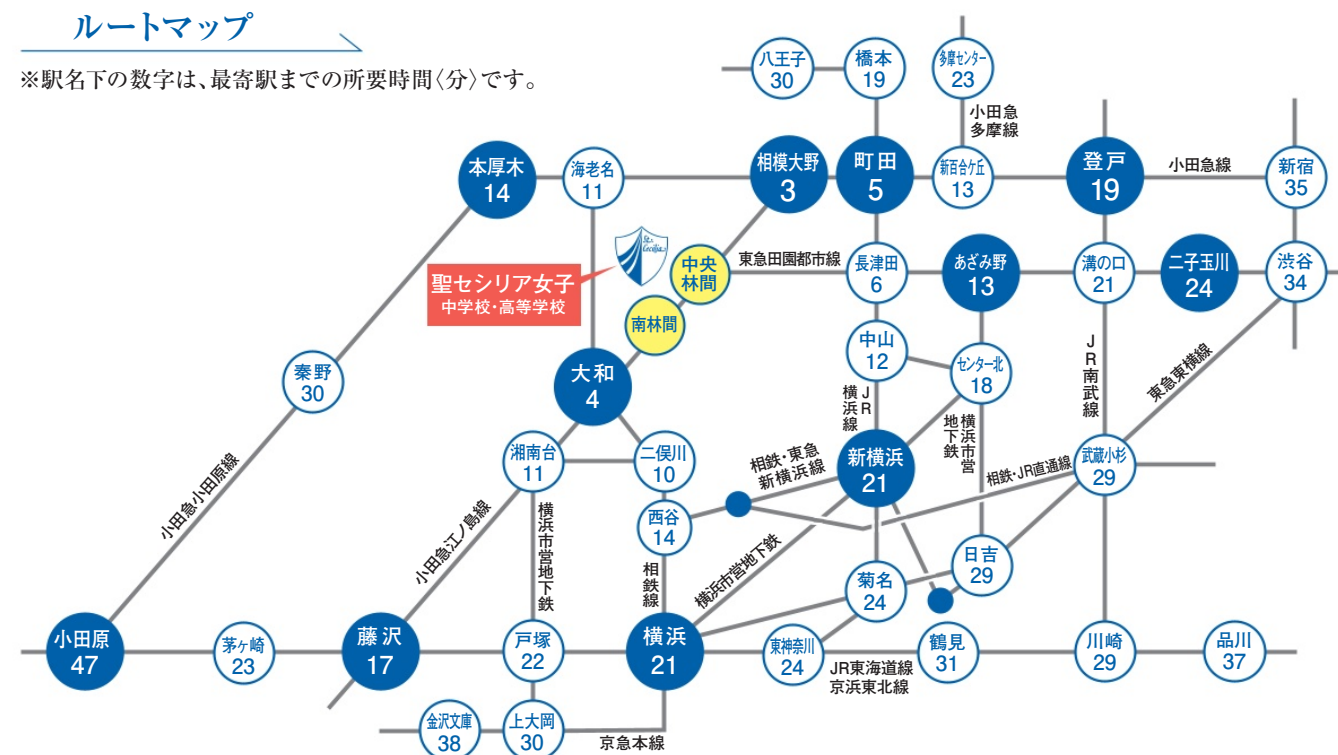
※学校説明会・公開行事はすべて予約制です。(ホームページより)

※学校見学は休校日を除き随時可能です。(要予約)



ルートマップ

※駅名下の数字は、最寄駅までの所要時間(分)です。



アクセスマップ



小田急江ノ島線「南林間駅」徒歩5分
東急田園都市線「中央林間駅」徒歩10分

聖セシリア女子中学校・高等学校

〒242-0006 神奈川県大和市南林間3-10-1 TEL: 046-274-7405 <https://www.cecilia.ac.jp/>



聖セシリア女子中学校・高等学校

2027 School Guide



St.Cecilia Girls' Junior and Senior High School



*St. Cecilia's
Smile!*

輝く自分



Curriculum

- カリキュラム…〈P.5～8〉
- 英語教育…〈P.9～12〉
- カリキュラムサポート…〈P.13～18〉



Sentiment Education

- 芸術教育
 - 宗教授業
 - 芸術鑑賞
 - 教養講座
 - 福祉活動
- …〈P.19～20〉



輝く自分が見つかる

聖セシリア女子の 学びと特徴



「幸せな人」づくりの学校

聖セシリアには、「幸せな人」となるためのヒントがあります。多様な価値観、多様な個性を認め合う21世紀を自分らしく幸せに生きるために、豊かな心と確かな知性を育むことが、聖セシリアの社会的使命です。

聖セシリアでは、「確かな学力」「適切な進路指導」「心の教育」「安心できる環境」の4つの要素を柱とした教育活動を通して、子供達の成長をサポートします。

聖セシリアに集う子供達は、「安心できる環境」の中で、「未来を切り開くための確かな学力を身につける」「自分と向き合い将来の生き方を考える」「強く柔軟な心を養う」ことを実践しながら夢を実現します。



学校長 森永浩司



Career Program

- キャリアプログラム
…〈P.21～22〉
- 進路指導・実績
…〈P.23～24〉
- 推薦指定校
…〈P.25～26〉



School Life

- 学校生活…〈P.27～28〉
- クラブ…〈P.29～30〉
- 年間行事…〈P.31～32〉
- 施設…〈P.33〉
- 生徒理解・防災対策…〈P.34〉

カリキュラム Curriculum

心と力を育む教育



Pick Up!

レコーディング
スタディ

自学自習を習慣化

中1～高1では学習の習慣化のためにレコーディングスタディを実施しています。これは「毎日の勉強時間を記録する」勉強法です。日々記録することで達成感を味わいながら目標や進捗の確認、反省をすることができます。1日の目標、1週間の目標、そして次の定期テストまでの目標を含めたスケジュール管理を並行することで、より効果的となっています。担任は毎日目を通し、アドバイスをしています。

○月○日(月)	○月○日(火)	○月○日(水)
①英語R予習	①英語Q予習	①英語R予習
②国語意味調	②理科プリント	②漢字
③数学問題集	③地理白地図	③国語プリント
① 20:30 ～21:00	20:30 ～21:15	20:30 ～21:15
② 21:00 ～21:30	21:15 ～21:45	21:15 ～21:45
③ 21:30 ～22:00	21:45 ～22:10	21:45 ～22:10
合計 90分	100分	100分
就寝 22:30	22:30	22:30
ME MO	予定通りできて よかった。 小テスト頑張る。	英語Gに時間が 掛かった。 今日は できて 良かった。
1週間の 学習時間	国語 225分 数学 180分 英語R 200分 英語G 200分 地理 90分	

Point

カリキュラムの特徴

Curriculum
Point
01

週5日(32時間)のカリキュラム

Curriculum
Point
02

基礎学力の徹底＝読解力の充実

Curriculum
Point
03

多彩な学校設定科目＝論理力・表現力の育成

Curriculum
Point
04

言語科目「英語」「数学」「国語」の重視

主要カリキュラム

〈Aブロック〉スロースタディ
学習の意義を知らせ、基礎基本を徹底します。



〈Bブロック〉リピートスタディ
あきらめずに学習する姿勢を身につけさせます。



〈Cブロック〉チャレンジスタディ
基礎力+αの入試突破力を身につけさせます。



中学1年	中学2年	中学3年	高校1年	高校2年	高校3年
国語 1(4)	国語 2(4)	国語 3(4)	現代の国語(3) 言語文化(2)	論理国語(4) ●古典探究(文系)(4) ●古典探究(理系)(3) ●現代文特講 I(3)	●文学国語(4) ●古典特講(3) ●現代文特講 II(2)
数学 1(4) (代数・幾何)	数学 2(4) (代数・幾何)	数学3(4) (代数・幾何)	数学I(3) 数学A(2)	●数学II(理系)(4) ●数学II(文系)(3) ●数学B(2) ●数学特講 I(3)	●数学III(6) ●数学C(2) ●数学特講 II(4) ●数学特講 III(4)
英語 1(5) (G・R) 英会話 1(1) イングリッシュ エクスプレス(1)	英語 2(5) (G・R) 英会話 2(1) イングリッシュ エクスプレス(1)	英語3(5) (G・R) 英会話 3(1)	英語コミュニケーションI(4) 論理・表現 I(2)	英語コミュニケーションII(4) 論理・表現 II(2) ●英語特講 II(2) ●英会話 I(3)	英語コミュニケーションIII(4) 論理・表現 III(3) ●英語特講 III(3) ●英会話 II(2)
地理(3.6) 共生(0.4)	歴史(4)	公民(3) 日本文化(0.5) 公共(1)	公共(1) 地理総合(2) 歴史総合(2)	●日本史探究(4) ●世界史探究(4)	●日本史特講(5) ●世界史特講(5)
理科 1(3)	理科 2(4)	理科 3(4) 共生(0.5)	化学基礎(2) 生物基礎(2)	●物理基礎(2) ●地学基礎(2) ●物理(4) ●化学(4) ●生物(4)	●物理特講(5) ●化学特講(5) ●生物特講(5) ●化学(3) ●生物(3) ●地学(3)
音楽 1(1.5)	音楽 2(1)	音楽 3(1)	情報 I(1)	情報 I(1)	●美術ゼミ II(2) ●音楽概論 II(2)
美術 1(1.5)	美術 2(1)	美術 3(1)	●音楽 I(2) ●美術 I(2) ●工芸 I(2) ●書道 I(2)	●美術ゼミ I(2) ●音楽概論 I(2)	体育 III(2) ●服飾造形(2)
保健体育 1(3)	保健体育 2(3)	保健体育 3(3)		体育 II(2) 保健 II(1)	(ボランティア実践)(1)
技術・家庭 1(2)	技術・家庭 2(2)	技術・家庭 3(2)	体育 I(3) 保健 I(1)	家庭基礎(2)	教養選択 ●平和学習(2) ●食生活(2) ●詩を読む(2) ●環境科学(2) ●外国事情(2) ●アンサンブル(2) ●宗教(2)
宗教 1(1)	宗教 2(1)	宗教 3(1)	(ボランティア実践)	(ボランティア実践)	
LHR(1)	LHR(1)	LHR(1)	LHR・ キャリアプログラム(1)	LHR・ キャリアプログラム(1)	LHR・ キャリアプログラム(1)
授業時間 32時間	授業時間 32時間	授業時間 32時間	授業時間 34時間	授業時間 32時間	授業時間 19～33時間

※●は必修選択・自由選択。 ※自由選択科目は2単位以上選択(ただし各選択群からひとつのみ選択)。 ※教養選択は、いずれかひとつを選択。
※国公立、難関私立大学受験者のための特別講座を高校2年次より土曜や放課後に実施。 ※()内の数字は単位数を示す。

中学校・高等学校カリキュラム

中学校

教科	科 目	1学年	2学年	3学年
国 語	国語	140(4)	140(4)	140(4)
	地理	125(3.6)		
社 会	歴史		140(4)	
	公民			140(4)
数 学	数学	140(4)	140(4)	140(4)
	理科	105(3)	140(4)	140(4)
音 楽	音楽	53(1.5)	35(1)	35(1)
美 術	美術	52(1.5)	35(1)	35(1)
保健体育	保健体育	105(3)	105(3)	105(3)
技術・家庭	技術・家庭	70(2)	70(2)	70(2)
外国語	英語	175(5)	175(5)	175(5)
道 徳	宗教	35(1)	35(1)	35(1)
総合学習	英会話	35(1)	35(1)	35(1)
	社会と共生	15(0.4)		
	日本文化			18(0.5)
	イングリッシュエクスプレス	35(1)	35(1)	
特別活動	自然と共生			17(0.5)
	L・H・R	35(1)	35(1)	35(1)
合 計		1120(32)	1120(32)	1120(32)

※3年次社会は105時間(3単位)は公民、35時間(1単位)は公共の先行履修



高等学校

教科	科 目	1学年		2学年		3学年		
		必修	必修選択	必修	必修選択	必修	必修選択	自由選択
国 語	現代の国語	3						
	言語文化	2						
	論理国語			4				
	文学国語					4		
	古典探究			4	3			
	現代文特講Ⅰ				3			
	現代文特講Ⅱ							2
地 歴	古典特講							3
	地理総合	2						
	歴史総合	2						
	日本史探究			4				
	世界史探究			4				
	日本史特講							5
	世界史特講							5
公 民	公共	※1						
数 学	数学Ⅰ	3						
	数学Ⅱ			3	4			
	数学Ⅲ							6
	数学A	2						
	数学B			2				
	数学C							2
	数学特講Ⅰ			3				
理 科	数学特講Ⅱ						4	
	数学特講Ⅲ						4	
	物理基礎			2				
	化学基礎	2						
	生物基礎	2						
	地学基礎			2				
	物理			4				
	化学			4				▲3
	生物			4				▲3
	地学							▲3
	物理特講							5
	化学特講							5
保健体育	生物特講							5
	体育	3		2		2		
芸 術	保健	1		1				
	音楽Ⅰ		2					
	美術Ⅰ		2					
	工芸Ⅰ		2					
	書道Ⅰ		2					
	美術ゼミナールⅠ			2				
	美術ゼミナールⅡ							2
	音楽概論Ⅰ			2				
	音楽概論Ⅱ							2
	英語コミュニケーションⅠ	4						
	英語コミュニケーションⅡ			4				
	英語コミュニケーションⅢ					4		
外国語	論理・表現Ⅰ	2						
	論理・表現Ⅱ			2				
	論理・表現Ⅲ					3		
	英語特講Ⅰ			2				
	英語特講Ⅱ							3
	英会話Ⅰ			3				
	英会話Ⅱ							2
家 庭	家庭基礎			2				
	服飾造形							2
情 報	情報Ⅰ	1		1				
総合的な探究の時間	詩を読む					2		
	平和学習					2		
	環境科学					2		
	外国事情					2		
	アンサンブル					2		
	食生活					2		
	宗教					2		
特別活動	ボランティア実践					1		
	L・H・R	1		1		1		
小 計		32	2	17	15	11	6	2~16
合 計		34		32		19~33		

※1. 公共について、内部進学者にあっては、中学3年次に1単位分を先行履修し、1年次に2単位として認定する。

外部からの進学者にあっては、別に定める補講により1単位分を履修し、1年次に2単位として認定する。

※2. 1年次の体育は集中講義(スキー実習)を含め3単位として認定する。

※3. ボランティア実践は1~3年次を通じて1単位として認定する。

※4. 物理基礎選択者は、物理基礎履修後に物理を履修する。

※5. 3年次の自由選択科目は、合計2単位以上を選択すること。

※6. 3年次▲の科目については、理科2科目履修者を対象とする。ただし、2年次選択の理科と同科目の履修は不可。

※7. 学校設定科目の履修は、20単位までとする。

使用教科書・副教材一覧(抜粋)

中学校

	中 1	中 2	中 3
国 語	■現代の国語1(三省堂) ■新しい書写(東京書籍) ■「論理エンジン」論理の習得OS1.2(水王舎) ■「論理エンジン」別巻文法編(水王舎)	■現代の国語2(三省堂) ■新しい書写(東京書籍) ■「論理エンジン」論理の習得OS1.2(水王舎) ■「論理エンジン」別巻文法編(水王舎)	■現代の国語3(三省堂) ■新しい書写(東京書籍) ■「論理エンジン」論理の習得OS1.2(水王舎) ■「論理エンジン」別巻文法編(水王舎)
数 学	■体系数学1 代数編(数研出版) ■体系数学1 幾何編(数研出版) ■未来へひろがる数学1(啓林館)	■体系数学2 代数編(数研出版) ■体系数学2 幾何編(数研出版) ■未来へひろがる数学2(啓林館)	■体系数学2 代数編(数研出版) ■体系数学2 幾何編(数研出版) ■未来へひろがる数学3(啓林館)
英 語	■標準新演習 英語1(エデュケーションネットワーク) ■NEW CROWN ENGLISH SERIES 1(三省堂) ■キクタン中学英単語(アルク)	■標準新演習 英語2(エデュケーションネットワーク) ■NEW CROWN ENGLISH SERIES 2(三省堂) ■キクタン中学英単語(アルク)	■標準新演習 英語3(エデュケーションネットワーク) ■NEW CROWN ENGLISH SERIES 3(三省堂) ■キクタン中学英単語(アルク)
社 会	■中学生の地理(帝国書院)	■新しい社会 歴史(東京書籍)	■中学生の公民(帝国書院) ■公共(帝国書院)
理 科	■未来へひろがるサイエンス1(啓林館)	■未来へひろがるサイエンス2(啓林館)	■未来へひろがるサイエンス3(啓林館)
音 楽	■中学生の音楽1(教育芸術社) ■中学生の器楽(教育芸術社) ■フェアリーコーラス(教育芸術社)	■中学生の音楽2・3 上(教育芸術社) ■中学生の音楽2・3 下(教育芸術社) ■フェアリーコーラス(教育芸術社)	■中学生の音楽2・3 上(教育芸術社) ■中学生の音楽2・3 下(教育芸術社) ■フェアリーコーラス(教育芸術社)
美 術	■美術1(光村図書出版)	■美術2・3 上(光村図書出版) ■美術2・3 下(光村図書出版)	■美術2・3 上(光村図書出版) ■美術2・3 下(光村図書出版)
保健体育	■保健体育(大修館書店)	■保健体育(大修館書店)	■保健体育(大修館書店)
技術家庭	■技術・家庭 技術分野(教育図書) ■〃 家庭分野(教育図書)	■技術・家庭 技術分野(教育図書) ■〃 家庭分野(教育図書)	■技術・家庭 技術分野(教育図書) ■〃 家庭分野(教育図書)

高等学校

	高 1	高 2	高 3
国 語	■精選 現代の国語(明治書院) ■精選 言語文化(明治書院) ■基礎から解釈へ新しい古典文法(桐原書店) ■これでわかる基本漢文マスター(文英堂) ■Key & Point 古文単語330(いっずな書店)	■精選 論理国語(明治書院) ■文学国語(大修館書店) ■古典探究 古文編(大修館書店) ■古典探究 古文編(大修館書店) ■古典探究 漢文編(大修館書店)	■文学国語(大修館書店) ■古典探究 古文編(大修館書店) ■古典探究 漢文編(大修館書店) ■現代文キーワード読解(Z会) ■LT現代文 LT4(浜島書店) ■詩のころを読む(岩波書店)
数 学	■数学Ⅰ(数研出版) ■数学A(数研出版) ■4 STEP 数学Ⅰ+A(数研出版)	■数学Ⅱ(数研出版) ■数学B(数研出版) ■4 STEP 数学Ⅱ+B(数研出版) ■数学C(数研出版)	■数学Ⅲ(数研出版) ■NEW GLOBAL MARCH 数学IAIIBC(東京書籍)
英 語	■CROWN English CommunicationⅠ(三省堂) ■CROWN Logic and ExpressionⅠ(三省堂) ■Bright Stage英文法・語法問題集(桐原書店) ■英語総合問題 演習 Blossom 2・3(文英堂) ■英単語ターゲット1900(文英堂) ■CORPUS CROWN 総合英語(三省堂) ■Writing Method Basic(啓林館) ■Bright Stage 英文法・語法問題集(桐原書店) ■CORPUS CROWN English Grammar 47 Lessons(三省堂)	■CROWN English CommunicationⅡ(三省堂) ■CROWN Logic and ExpressionⅡ(三省堂) ■英語総合問題 演習 Blossom 2・3(文英堂) ■英単語ターゲット1900(文英堂) ■Writing Method Standard(啓林館) ■Listening Scope Basic(いっずな書店)	■CROWN English CommunicationⅢ(三省堂) ■CROWN English Expression Ⅲ(三省堂) ■Steady steps to writing(数研出版) ■英語総合問題 演習 Blossom 4・5(文英堂) ■英語演習ノート 英文法の総整理(数研出版) ■Bright Stage 英文法・語法問題集(桐原書店) ■英単語ターゲット1900(文英堂) ■Writing Method Advanced(啓林館)
社 会	■新地理総合(帝国書院) ■歴史総合(山川出版) ■公共(帝国書院)	■詳説日本史(山川出版社) ■詳説世界史(山川出版社)	■詳説日本史(山川出版社) ■詳説世界史(山川出版社) ■現代社会(東京書籍)
理 科	■化学基礎(第一学習社) ■生物基礎(啓林館) ■アプローチドール化学基礎(第一学習社) ■セミナー生物基礎(第一学習社)	■地学基礎(第一学習社) ■物理基礎(第一学習社) ■物理(第一学習社) ■化学(第一学習社) ■生物(啓林館)	■物理(第一学習社) ■化学(第一学習社) ■生物(啓林館) ■地学(数研出版)
保健体育	■現代高等保健体育(大修館書店)	■現代高等保健体育(大修館書店)	■現代高等保健体育(大修館書店)
家 庭		■家庭基礎(実教出版)	■カラー&ライフ(にほん色研事業) ■生活学Navi(実教出版)
芸 術	■MOUSA1(教育芸術社) ■美術Ⅰ(光村図書出版) ■工芸Ⅰ(日本文教出版) ■書Ⅰ(光村図書)	■全訳 コールユーブンゲン(大阪開成館) ■楽典 理論と実習(音楽之友社)	■全訳 コールユーブンゲン(大阪開成館) ■楽典 理論と実習(音楽之友社) ■美との対話(日本文教出版)
情 報	■新編情報Ⅰ(東京書籍)		

※一部選択科目は除きます。また副教材として Work Sheet (オリジナル教材) などを使用します。



Global Program

世界とつながる言語・文化・共生の力を養う
グローバルプログラム

Point

グローバルスキルを身につける英語教育



Global Program 01

グローバルワークショップ 中 高

〔中1～高2 各学年 年間数回〕

国境を越えて世界とつながるグローバル体験を学校内で実施します。多国籍の留学生と異文化交流を図ります。

テーマ

- ☐ アイスブレイク(自己紹介)
- ☐ SNS
- ☐ 私の好きな物・嫌いな物
- ☐ 留学生の国を知ろう
- ☐ 他国の学校生活
- ☐ SDGsを考える 他



Global Program 02

イングリッシュ エクスプレス 中

〔中1・2 各学年 週1時間〕

英語芸術学校マーブルズとの連携による「イングリッシュ エクスプレス」が開講されています。「英語で自分を表現する」ことを目標に英語の歌を歌い、英語の台詞を覚え、ダンスも加えて、仲間とともに年2回、英語でのミュージカル発表を行います。語学とともに、表現力や協調性を育むプログラムです。

演目: ピーターパン、ライオンキング、ターザン、オリバー など



Global Program 03

オンライン英会話 中 高

中学校 各学年 年間20回

- 1年: 基礎表現を理解し、英語コミュニケーションの基礎を身につけます。
- 2・3年: 様々なシチュエーションのロールプレイングを通して応用表現を身につけます。

高等学校

1年(必修): 年間10回、2年(選択履修): 年間20回
3年(選択履修): 年間10回

日常生活における英語コミュニケーションを学び、論理的に表現できるようにします。また大学受験に対応できるスピーキング力を向上させます。



Global Program 04

フリートークデイ 中 高

海外からの複数の留学生を招き、生徒と留学生が自由に英会話できる日を設けています。生徒は休み時間や放課後、会話を楽しみながら、他国の文化や価値観を学びます。

※来校した留学生の母国(2025年度): アメリカ、ブラジル、スロバキア、フィリピン、ウクライナ、フランス、インドネシア、ラオス、モンゴル、イギリス 他



Global Program 05

海外語学研修(カナダ) 中 高

〔中3/高1・2希望者対象 夏期 約2週間〕

バンクーバー島のビクトリアでホームステイを体験します。午前中はイングリッシュレッスン、午後はアクティビティのプログラムに参加しながら、語学力の向上と異文化体験を行います。英語力を高めるとともに、人と文化に触れることで国際感覚を身につけます。



Curriculum

Sentiment Education

Career Program

School Life

St.Cecilia Archive

Global Program

英語教育

Global Program
06

国内語学研修 中

【中2 / 2泊3日】
ブリティッシュヒルズという英国をイメージして作られた環境の中で、アクティビティや異文化交流プログラムに参加しながらグローバル体験を行います。



Global Program
07

イングリッシュ・キャンプ 中高

【中2・3 / 高1
希望者対象】
TGG(東京グローバルゲイトウェイ)で、海外をイメージして作られた環境の中で、グローバル体験を行います。



Global Program
08

ターム留学 高 [高1・2/希望者対象]

カナダの現地校に、約3カ月(1学期間=ターム)留学する制度です。進級には影響せず、長期間安心して語学研修や異文化交流できるプログラムです。英語力の向上とグローバル感覚を養うことを目指します。

場所: カナダ ビクトリア、時期: 2027年1月～3月実施



Global Program
09

英語特別プログラム 中高

【中高希望者対象】

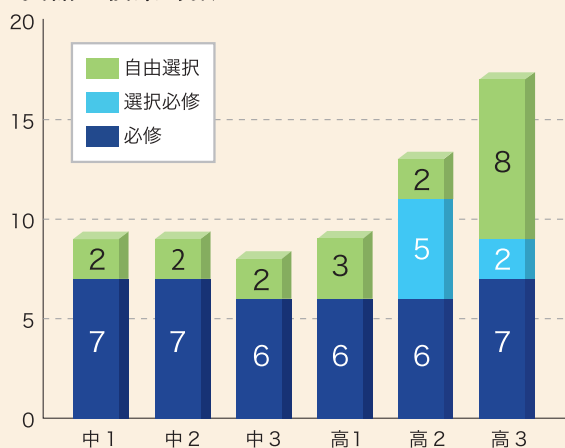
少人数でスピーキングとライティングを集中的に行う特別プログラムです。ネイティブ講師との実践練習やアクティビティを通じて、自然な英語コミュニケーション力を養います。



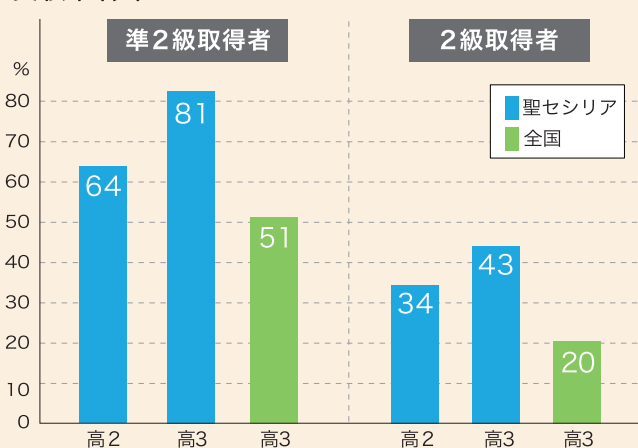
4技能の習得により、グローバル社会で活用できる実践的な英語教育を行っています

英検取得・GTECを推奨・実施

英語の授業時数(週あたりの時間数)



英検取得率(2025年度)



英語の指導目標

	Aブロック (中1・中2)	Bブロック (中3・高1)	Cブロック (高2・3)
英語検定 取得目標	3級50% / 4級100%	準2級50% / 3級100%	2級50% / 準2級100%
GTEC 【目標スコア】		海外ホームステイや語学研修で楽しめる。 [680~929]	海外の高校の授業に参加できる。 [930~1179]
Reading	辞書を活用し、700~800語の文の大意を理解できる。	1000~1200語の英文を、辞書を使わず、大意を理解できる。	学生向け英字新聞・英文雑誌などの大意を理解できる。
Writing	各時制に即した文を作ることができる。グリーティングカードや日記を書ける。	自分が読んだ本の簡潔な感想や簡単な手紙を書ける。	英語でお礼状や依頼状、自己推薦文などを書ける。
Listening	ネイティブティーチャールの指示に従うことができる。	身近な内容の英語をおおよそ理解できる。	自然な速さでの日常英語がおおよそ理解できる。
Speaking	自分や家族、友人の紹介ができる。週末に行ったことなどについて質問応答ができる。簡単な道案内ができる。	英語で将来やりたいことや自分の意見(賛成、反対など)が伝えられる。	日常において、大きな支障なく自分の意図や意見を伝えられる。

Aブロック

週あたりの授業時間数

中1	中2
7	7

- 外国語を経験することによって、広がっていく世界の楽しさを味わう
- ワークシートを用いて学習方法を学び、学習習慣を身につける
- ブリティッシュヒルズ語学研修により全員がネイティブとの会話、英国文化を体験

1. 4技能の向上を図るため、中学1年生から多読・多聴する。プレゼンテーションやエッセイの執筆に取り組む。
2. 品詞や語感、例文まで意識した辞書の使い方、5文型などの基礎文法を学習。
3. 全生徒が週1時間オンライン英会話を受講。
4. 「英語で自分を表現する」ことを目標に、中1・中2でイングリッシュ エクスプレスを実施。

Bブロック

週あたりの授業時間数

中3	高1
6	6

- 中3では、英語検定を念頭に置いた実践的な授業も実施
- 習熟度別クラスによる各自のレベルに適した授業を開講

1. 予習→授業→復習のサイクルの習慣づけ。自学習慣をふまえた自主課題の提示。
2. 演習を豊富に行い、多面的な思考力を育成し、アウトプットする力を伸長。
3. 希望者に対して、海外研修・ターム留学(高1・高2)を実施。

Cブロック

週あたりの授業時間数

高2	高3
6~11	7~14

- 必修の英語に加え、豊富な選択授業を開講。習熟度別クラスを採用
- 土曜講座・勉強合宿などで、授業+αの学習機会を保証

1. 【主な選択科目】オンライン英会話を取り入れた科目「英会話I」「英会話II」、英語の背景や英語圏の地理・歴史・文化などを学ぶ「外国事情」、入試に向けた実戦力を伸ばす「英語特講I」「英語特講II」。
2. 【主な授業外での学習機会】学習の持久力を伸ばす「勉強合宿」(高2)、英検対策講座、GTEC対策講座(高2・高3)、共通テストに向け演習による実戦力強化をする「共通テスト対策講座」(高3)。

Q&A

Q. 入学後の英語の授業は、英語初心者としての授業進行ですか。
また英語ができる生徒へはどのように対応していますか?

A. 小学校でも英語が取り入れられていますが、学習内容は様々な状況です。そこで入学後にチェック系のテストを多く行い、まずは生徒の英語力や学習進度を把握します。多くの生徒が学習している内容については授業で省略し、未習得の生徒へは個別補習を行います。また、入学時から高い英語力を有している生徒(帰国生や英検上級取得者等)に対し、一斉授業では自由英作文など個別課題を提示したり、スピーチの場を設けたりし、また、土曜講座の英語講習は習熟度別クラス編成を行い、より高い英語力の習得を目指します。

Curriculum Support

様々な学習システムが
自分自身を鍛えてくれる



中学1年 中学2年 中学3年 高校1年 高校2年 高校3年

充実したサポートプログラム

夏期講習(3科) ▶ P.15

勉強合宿(7月・3科)
春期講習(3月・5科)
▶ P.16

夏期講習(5科)
▶ P.15

放課後講習・補習 ▶ P.14

S.T.(ショートタイム)の活用 ▶ P.14

英検/GTEC(スコア型英語検定) ▶ P.11

英検対策講座 ▶ P.17

学力推移調査(3科)

英検対策講座・数学講座 ▶ P.18

全国模試(3科または5科)

習熟度別授業 ▶ P.14

土曜講座 ▶ P.17~18

総合学習

- ☐ グローバルプログラム
- ☐ イングリッシュ エクスプレス
- ☐ 英会話

- ☐ 社会と共生
- ☐ 自然と共生
- ☐ 日本文化

▶ P.9~12

入試対策カリキュラム

- ☐ コース別選択制(高2~)による入試科目中心の学習
- ☐ 難関大学志望者向け選抜制特別講座
- ☐ 大学受験別講座「受験現代文」「古典」「英語」

キャリアプログラム(学習計画の立案・進路ガイダンス・進路希望の検討) ▶ P.21~22

オリエンテーション

オリエンテーションキャンプ

特別セミナー

宗教(授業・ミサ・宗教行事)

構成的エンカウンター ▶ P.19

ボランティアの必修化

福祉活動(訪問活動・募金活動・体験学習・ボランティアサークル テレサ会 他) ▶ P.20

プレフェスティバル(発表会)・芸術鑑賞(バレエ、歌舞伎、オペラ、宝塚 他) ▶ P.19

確かな学力

進路適切な指導

心の教育

Point

学習サポートプログラム

Curriculum Support 01

きめ細やかな学習指導

「自ら学ぶ授業」を一人ひとりに

落ち着いた学習環境のもと、教わる授業ではなく、自ら学ぶ姿勢を身につけさせる授業を心掛けています。また、きめ細やかな個別課題や個別指導を行い、一人ひとりを伸ばす綿密な指導をします。

Curriculum Support 02

進路カルテ

進路目標や学習状況を全教員で共有

オンライン上のソフトウェアを用いて、生徒の進路目標や学習状況がまとめられています。担任だけでなく多くの教員が内容を共有することでより多角的な視点で生徒を理解し、一人ひとりに対応した指導をします。

Curriculum Support 03

習熟度別授業

「目的やレベル」に応じた授業展開

学力に合わせた指導を行うために、中3数学、高校国語・英語・数学では習熟度別クラス編成をします。一方的な授業ではなく、一人ひとりの学習進度を常に確認し、無理なく、着実に学習効果を高めます。

Curriculum Support 04

S.T.(ショートタイム)

基礎知識の定着のために

週に1回20分間のS.T.(ショートタイム)を設定しています。「漢字・古語・英単語・英熟語・重要年代・文化史」などの小テストを通して基礎学力の定着を図ります。

Curriculum Support 05

夏期講習・勉強合宿・春期講習 ▶ P.15~16

「応用力」の伸長を図る

夏期講習(中1~高1は3科、高3は5科)や春期講習(高2・5科)、勉強合宿(高2)を希望制で行い、実力アップを図ります。高2で実施する勉強合宿では、校外施設を利用して集中した学習を行い、国・数・英の応用力の育成を図ります。

Curriculum Support 06

土曜講座 ▶ P.17~18

個々に対応したプログラムを設置

休校の土曜日には希望制の講座を設置し、個々に必要な学習活動を行います。講座の種類は50以上あり、通年で開講されるもの、随時開講されるもの、各種検定に対応するものなど様々です。また、保護者対象の講座も設置しています。

- ☐ 漢字検定試験
- ☐ 現代文演習
- ☐ 数学標準/応用講習
- ☐ 英語共通テスト対策講座
- ☐ 英語検定試験対策講座(3級~準1級)
- ☐ 世界史特講
- ☐ 社会科体験学習
- ☐ 科学実験・プレゼンテーション講座 など

Curriculum Support 07

補習・講習

基礎学力の定着と実力養成を図る

「補習」は全学年とも、定期テストの結果により次の定期テストまで、学習内容が未定着な生徒に対し行います。既習事項の確認のための講義と反復演習によって、基礎・基本の定着を図ります(国語・数学・英語・社会・理科)。特に中学校では週1回、放課後に数学・英語の補習授業を行います。[指名制/無料]

「講習」は、放課後に開講され、検定試験や大学の入試問題に対応する実力を養成します。中1~高3を対象とした英語講座や、高校生を対象とした数学・生物・化学講座などを設置しています。[希望制/無料]



夏期講習

Aブロック (中1・2)・Bブロック (中3・高1) では、7月までの既習範囲の復習を中心に、基礎事項の定着と演習による理解の定着を図ります (国語・数学・英語)。高3では、大学入学共通テストから難関大入試までを念頭に置いた演習を中心に、より実戦力を養成することに重きを置いた内容となっています (国語・数学・英語・社会・理科)。[希望制/無料]

| 中1～高1 (7月下旬／5日間、1講座50分) |

講座内容	国語	習熟度別に読解力養成演習、長文問題演習を行う。
	数学	習熟度別に計算問題演習、基礎問題演習、発展問題演習を行う。
	英語	既習事項の整理および習熟度別に文法問題演習を行う。

| 高3 (7月下旬／8日間、1講座70分) |

講座内容	英語受験対策講座I (16講座)	応用：難関大学レベルの長文を中心に問題演習・解説を行い実力を養成する。 標準：中堅大学レベルの文法と長文をバランスよく演習し、総合力の向上を目指す。
	現代文入試問題演習I 上級コース (4講座)	早稲田・上智・GMARCH レベルの評論を中心とした入試問題演習を行い、高度な抽象的思想も咀嚼しながら、内容を十分理解し、適切な解答を作成する力の養成を図る。
	現代文入試問題演習I 中級コース (4講座)	中堅大学レベルの評論を中心とした入試問題演習を行い、筆者の論理展開を確実にとらえながら、長文を読み解き、解答する力の養成を図る。
	古文入試問題演習I 上級コース (4講座)	早稲田・上智・GMARCH レベルの入試問題演習を行い、古語や文法などの基礎知識を活用しながら、長文を読み解く力の養成を図る。
	古文入試問題演習I 中級コース (4講座)	中堅大学レベルの入試問題演習を行い、基本的な古語や文法事項を確認しながら、長文読解力・問題解答力の養成を図る。
	数学III・C 問題演習 (8講座)	数学III・C の授業の延長として、受験問題演習に向け基礎固めを行う。
	物理演習 (8講座)	特定の分野の問題演習を通して、問題把握の要点を学び、自己演習力の向上を図る。
	化学演習 (8講座)	教科書で扱う実験を行い、関連した問題演習とその解説を行う。(化学基礎は除く)
	生物演習 (8講座)	入試問題の解法のテクニック、論述問題への対応力の育成に重点をおく。(生物基礎から生物までの範囲を扱う)
	日本史講習 (8講座)	「第11章 占領下の日本」以降から教科書最終ページまでを実施。
	世界史講習 (8講座)	文化史を学ぶ。1.「17～18世紀のヨーロッパ文化」 2.「19世紀の文化」 3.「20世紀の文化」

| 高3 (8月下旬／4日間、1講座70分) |

講座内容	英語受験対策講座II (8講座)	応用:難関大学レベルの長文を中心に問題演習・解説を行い実力を養成する。 標準:中堅大学レベルの文法と長文をバランスよく演習し、総合力の向上を目指す。
	現代文入試問題演習II 上級コース (4講座)	早稲田・上智・GMARCH レベルの評論を中心とした入試問題演習を行い、高度な抽象的思想も咀嚼しながら、内容を十分理解し、適切な解答を作成する力の養成を図る。
	現代文入試問題演習II 中級コース (4講座)	中堅大学レベルの評論を中心とした入試問題演習を行い、筆者の論理展開を確実にとらえながら、長文を読み解き、解答する力の養成を図る。
	古文入試問題演習II 上級コース (4講座)	早稲田・上智・GMARCH レベルの入試問題演習を行い、古語や文法などの基礎知識を活用しながら、長文を読み解く力の養成を図る。
	古文入試問題演習II 中級コース (4講座)	中堅大学レベルの入試問題演習を行い、基本的な古語や文法事項を確認しながら、長文読解力・問題解答力の養成を図る。
	数学IIBC入試問題演習 (8講座)	数学IIBC の内容で入試問題演習を行い、受験対応力の伸長を目指す。

勉強合宿(夏期)

高校2年生では、校外で勉強合宿を実施します。3泊4日の日程で、集中して3科 (国語・数学・英語) の応用力の育成を図ります。
[希望制/無料] ※宿泊費は別途

| 1講座90分 |

講座内容	英語 (9講座)	高2までで習う文法の発展問題と総合・長文問題の入試レベル演習を行う。
	国語 (8講座)	大学入試レベルの古文長文問題演習を行い、総合的な読解力を養成する。
	数学 (8講座)	数学I・Aの範囲の入試問題演習を行い、基礎事項の確認と受験対応力の育成を目指す。

春期講習

高校2年生は、高校3年生になる春期に校内で5日間の特別講習を行います。大学上位校の合格を目指すための土台作りのため、5科 (国語・数学・英語・社会・理科) の入試基礎レベルの学力定着を図ります。[希望制/無料]

| 1講座70分 |

講座内容	英語 (5講座)	大学入試レベルの文法・長文問題演習を行い応用力の育成を目指す。
	国語 (5講座)	大学入試問題を用いて、長文問題演習を行い、読解力の向上を図る。
	数学 (5講座)	数学Cの基礎事項を確認し、次年度の授業理解につなげる。
	日本史 (5講座)	中世・近世の入試問題演習を行う。
	世界史 (5講座)	普段の授業を継続し、教科書内容を進める。
	物理 (5講座)	物理基礎・物理の演習を行い、高校3年次の授業理解につなげる。
	化学 (5講座)	化学基礎・化学の演習を行い、高校3年次の授業理解につなげる。
	生物 (5講座)	生物基礎・生物の復習を行い、高校3年次の授業理解につなげる。

高3対象 受験直前 英語・国語(現代文・古文)対策講座

一般受験生を対象に、英語・古典に関する入試問題への対応力を養成し合格を目指す実践的な講座です。10月～1月にかけて、実施します。[希望制/無料]

講座内容	10月	古文〈1講座 90分×6回〉	入試問題を解くための読解力と解答力の養成を図る。教材にはGMARCHレベル以上の入試問題を使用し、応用力も含め確かな学力の伸長を目指す。
	1月	英語〈1講座 100分×6回〉	
		現代文〈1講座 100分×6回〉	
		古文〈1講座100分×3回〉	



土曜講座

休校となる土曜日には希望により各種講座を受けることができます（講座は通年で開講されるもの、随時開講されるものがあります）。[希望制/無料]

2026年度 土曜講座 開講講座一覧（中学校）

教科	講座名	対 象	開 講 日	学 習 内 容
国語	日本漢字能力検定試験	全学年：希望者	6/27 (60分)	校内で漢字検定を実施し、資格取得の機会を生かして各自の漢字力を図る。
	現代文演習 １・２・３	全学年：希望者	【中１】 11/7・1/9・2/6・2/20 (各100分) 【中２】 11/14・1/9・2/6・2/13 (各100分) 【中３】 11/7・1/16・2/6・2/20 (各100分)	上位者を対象として長文演習を行い、読解力の育成を行う。
数 学	実用数学技能検定試験	全学年：希望者	11/14 (2級・準2級は各150分、3・4級は各120分)	校内で数学検定を実施し、資格取得の機会を生かして各自の数学力・思考力の向上を図る。
	数学標準 １・２・３	全学年：希望者	【中１】 6/27・9/12・10/31・11/14・2/20 (各100分) 【中２】 4/11・5/16・9/5・11/7・2/13 (各100分) 【中３】 4/18・7/4・11/7・2/6 (各100分)	既習範囲の基礎確認と標準問題の演習を行う。
	数学応用 １・２・３	全学年：希望者	【中１】 6/27・9/12・10/31・11/14・2/20 (各100分) 【中２】 4/11・5/16・9/5・11/7・2/13 (各100分) 【中３】 4/18・7/4・11/7・2/6 (各100分)	数学上位者対象。既習範囲の基礎確認と応用問題の演習を行う。
英 語	実用英語技能検定試験	全学年：希望者	5/30・1/23	校内で英語検定を実施し、資格取得の機会とする。
	英検準1級対策講座	全学年：希望者 ※英検2級取得者のみ	〈第1回〉 5/9・5/13・5/20・5/27 (各100分) 〈第2回〉 1/13・1/16・1/20・1/27 (各100分)	校内での英語検定に向けて、希望級の合格を目指す。
	英検2級対策講座	全学年：希望者 ※英検準2級取得者のみ	〈第1回〉 5/9・5/13・5/20・5/27 (各100分) 〈第2回〉 1/13・1/16・1/20・1/27 (各100分)	校内での英語検定に向けて、希望級の合格を目指す。
	英検2級プラス対策講座	全学年：希望者 ※英検3級取得者のみ	〈第1回〉 5/9・5/13・5/20・5/27 (各100分) 〈第2回〉 1/13・1/16・1/20・1/27 (各100分)	校内での英語検定に向けて、希望級の合格を目指す。
	英検準2級対策講座	全学年：希望者 ※英検3級取得者のみ	〈第1回〉 5/9・5/19・5/26 (各100分) 〈第2回〉 1/9・1/12・1/19・1/26 (各100分)	校内での英語検定に向けて、希望級の合格を目指す。
	英検3級対策講座	全学年：希望者 ※英検3級取得者のみ	〈第1回〉 5/9・5/19・5/26 (各100分) 〈第2回〉 1/9・1/12・1/19・1/26 (各100分)	校内での英語検定に向けて、希望級の合格を目指す。
	応用英語講座 １・２・３	全学年：希望者 ※上位者対象 (成績規準あり)	【中1】 7/4・7/11・9/5・11/7・2/13 (各100分) 【中2】 6/27・7/4・9/12・10/31・2/20 (各100分) 【中3】 6/27・7/11・9/12・10/31・2/20 (各100分)	英語上位者対象。既習範囲の基礎確認と応用問題の演習を行う。
	中学社会科体験講座	全学年：希望者	5/16・2/6	体験学習を通して、社会的事象に興味、関心を持ち、今後の進路や将来の選択肢を広げる機会とする。 ※2025年度は「世界がもし100人の村だったら」ワークショップ、「国会議事堂体験ツアー」など
理 科	科学実験・プレゼンテーション講座	中3：希望者 (中3・高校生対象)	※5月～3月で9回程度	・先端の科学技術に触れ、得た知識の整理と発信の仕方を学ぶ。 ・研究者・科学コミュニケーター・大学生との対話を通して、理解を深める。 ・科学分野への進路選択の一助とする。 ※昨年度は「遺伝子講座 (麻布大学)」など
芸 術	毛筆・硬筆・書写検定試験	全学年：希望者	6/20・10/31 (各150分)	文科省認定書写検定試験を行う。本講座に参加を希望する者は、事前に平日2時間程度の補講を受けることとする。
	池坊いけばな講座	全学年：希望者	4/25・5/9・6/13・10/3・10/10・10/17・12/5・1/9・2/6・2/20	日本の生活に基づく花の文化を知り嗜む機会とする。
	生け花教室①②③	全学年：希望者	① 11/14 ② 11/28 ③ 1/16	生け花に触れることにより、四季を感じ豊かな花の時間を体験する。
宗 教	親と子のためのキリスト教お菓子作り 親と子のための教会訪問	全学年：希望者	7/4 12/19	キリスト教に関連したお菓子を作って楽しむ。 神父様の講話を聞き、ミサに授かる。
	親と子のための薬膳料理教室	全学年：希望者	11/7	薬膳料理について学び、簡単にできる健康料理実習を行う。 講師：薬膳料理教室 FOOD and LIFE 代表 北山 彩子 氏
その他	映画監督と語ろう	中3：希望者	詳細後日	映画監督から、映画制作を通して、他人との関わり、物事を成し遂げていくことの大切さを学ぶ。 講師：映画監督 橋本 光二郎 氏 (代表作品「orange」「羊と鋼の森」)

保護者対象教養講座

講座名	対 象	場 所	開 講 日	学 習 内 容
保護者のためのテニス教室	保護者	テニスコート	①5月～7月の土曜日 (全5回) ②11月～12月の土曜日 (全5回)	中高テニス部コーチの山内卓氏によるレッスンを行う。 (初心者・上級者でクラス分けをいたします。)
生け花教室	保護者	カフェテリア	①11/14 秋の花 ②11/28 クリスマスリース ③1/16 春の花	生け花に触れることにより、四季を感じ豊かな花の時間を体験する。
お父さんのためのお料理教室	保護者 (お父さん)	調理室	6月・11月	料理未経験のお父さんでも簡単に出来る料理にチャレンジする。 中高の家庭科教員がやさしくお手伝いいたします。
親と子のための薬膳料理教室	保護者・生徒	オンライン	11/7	薬膳料理について学び、簡単にできる健康料理実習を行う。 講師：薬膳料理教室 FOOD and LIFE 代表 北山 彩子氏
保護者のための洋裁教室	保護者	被服室	2月	好きな布地をご準備いただきミシンを使用して実習する。
保護者のための造形教室	保護者	工芸室	5月～11月 (全7回)	生涯学習の一端を担う講座。手作業を通じて保護者間の親睦を図る。
親と子のためのキリスト教お菓子作り	保護者・生徒	調理室	7/4	キリスト教に関連したお菓子を作って楽しむ。
親と子のための教会訪問	保護者・生徒	教 会	12/19	神父様の講話を聞き、ミサに授かる。

土曜講座「科学実験 プレゼンテーション」講座の内容

年間計画(予定)	第1回	「科学コーディネーションプログラム」サイエンス・フェアへの参加	第5回	「探査機から知る、宇宙のふしぎ」JAXA 相模原キャンパスにて	第10回	「医薬看護連携ワークショップ ～チーム医療を通じたケーススタディ」本校にて
	第2回	「科学プレゼンテーションプログラム①」 「細胞観察実験ワークショップ」日本科学未来館にて	第6回	「海と地球の研究を知ろう」JAMSTEC (海洋研究開発機構) にて	第11回	「越冬隊員が見た南極の自然」日本南極地域観測隊、越冬隊員の方をお招きして
	第3回	「遺伝子組換え実験・DNA 電気泳動実験」麻布大学 生命・環境科学部にて	第7回	「ことばと気持ち～人間の多感覚コミュニケーション」日本科学未来館にて	第12回	「健康リスクと環境問題を考える」東京大学 工学部にて
	第4回	「English Science」本校にて	第8回	「地震のしくみ～地震観測の今を知ろう」東京大学 地震研究所にて	第13回	「科学プレゼンテーションプログラム②」 「AI・ロボットとともに歩む未来」日本科学未来館にて

2026年度 土曜講座 開講講座一覧（高等学校）

教科	講座名	対 象	開 講 日	学 習 内 容
国語	日本漢字能力検定試験	全学年：希望者	6/27 (60分)	校内で漢字検定を実施し、資格取得の機会を生かして各自の漢字力を図る。
	基礎古典演習	高1：希望者	9/12・11/7 (各100分)	演習を行いながら、古典文法など、古典の基礎事項・重要事項の定着を図る。
	現代文演習	高1：希望者	7/5・9/5・10/10・11/14 (各100分)	大学入試問題を用いて、長文問題演習を行い、受験に必要な読解力・解答力・思考力の養成を図る。
	受験古文Ⅰ	高2：希望者	10/31・11/14・1/9・1/16 (各100分)	入試問題演習を通して、古語・文法知識を確認しながら、読解力を中心とした受験対応力の養成を図る。
	小論文演習Ⅰ	高2：希望者	2/6・2/13 (各150分)	小論文を書くにあたっての基礎を学ぶ。最終時間にテーマ型小論文テストを受験し、実践的に力を養う。
	受験現代文	高3：希望者	6/27・7/11・9/5・9/12 (各100分)	入試問題演習を通して、古語・文法知識を確認しながら読解力を中心とした受験対応力の養成を図る。
	受験古文Ⅱ	高3：希望者	4/25・6/20・6/27・7/4 (各100分)	入試問題演習を通して、古語・文法知識を確認しながら読解力を中心とした受験対応力の養成を図る。
数 学	小論文演習Ⅱ	高3：希望者	4/11・4/18 (各100分)	課題文型小論文の書き方を学ぶ。最終時間にテーマ型小論文テストを受験し、実践的に力を養う。
	実用数学技能検定試験	全学年：希望者	11/14 (2級・準2級は各150分、3・4級は各120分)	校内で数学検定を実施し、資格取得の機会を生かして各自の数学力・思考力の向上を図る。
	高1理系数学講習	高1：希望者	10/29・11/5・11/12・11/26・12/10・12/17・1/21・1/28・2/18 (各100分)	理系または国公立大への進学を考えている生徒に対して、受験基礎レベルの演習を行う。
	高2理系数学講習	高2：数学B選択者全員	4/16・4/30・5/7・6/18・6/25・7/9・7/16・9/3・9/17・10/29・11/12・11/26・12/10・12/17・1/21・1/28・2/18 (各100分)	数学B・Cを中心に問題演習し、受験対応力の伸張を図る。
	数学C講習「式と曲線」	高3：希望者	4/18・4/25・6/20 (各100分)	春期講習から引き続き「数学C」の2次曲線分野を扱う。
英 語	数学B講習「統計的な推測」	高3：希望者	10/8・10/10・10/14・10/15・10/17・10/28・10/29・10/31 (各100分)	共通テスト・国立2次試験で出題される数学B「統計的な推測」の演習を行う。
	実用英語技能検定試験	全学年：希望者	5/30・1/23	校内で英語検定を実施し、資格取得の機会とする。
	英検準1級対策講座	全学年：希望者 ※英検2級取得者のみ	〈第1回〉 5/9・5/13・5/20・5/27 (各100分) 〈第2回〉 1/13・1/16・1/20・1/27 (各100分)	校内での英語検定に向けて、希望級の合格を目指す。
	英検2級対策講座	全学年：希望者 ※英検準2級取得者のみ	〈第1回〉 5/9・5/13・5/20・5/27 (各100分) 〈第2回〉 1/13・1/16・1/20・1/27 (各100分)	校内での英語検定に向けて、希望級の合格を目指す。
	英検2級プラス対策講座	全学年：希望者 ※英検3級取得者のみ	〈第1回〉 5/9・5/13・5/20・5/27 (各100分) 〈第2回〉 1/13・1/16・1/20・1/27 (各100分)	校内での英語検定に向けて、希望級の合格を目指す。
	英検準2級対策講座	全学年：希望者 ※英検3級取得者のみ	〈第1回〉 5/9・5/19・5/26 (各100分) 〈第2回〉 1/9・1/12・1/19・1/26 (各100分)	校内での英語検定に向けて、希望級の合格を目指す。
	英検3級対策講座	全学年：希望者 ※英検3級取得者のみ	〈第1回〉 5/9・5/19・5/26 (各100分) 〈第2回〉 1/9・1/12・1/19・1/26 (各100分)	校内での英語検定に向けて、希望級の合格を目指す。
	GTECスコア型英語4技能試験	第1回：高3 第2回：中3、高1・2	第1回 (高3)：6/13 第2回 (中3、高1・2)：12/5	校内で検定を実施し、各自の英語4技能の向上を図る。
社 会	高3GTEC対策講座	高3：希望者	(高3) 5/14・5/21・6/4 (各100分)	校内での検定に向けて、4技能のうち、特に2技能ライティングとスピーキングの対策を行う。
	高1・2GTEC対策講座	中3、高1・2：希望者	(中3、高1・2) 11/11・11/12・11/19 (各100分)	
	応用英語講座	高1：希望者	7/11・9/12・11/7・2/6・2/20 (各100分)	応用問題演習を行い、総合的な英語力の養成を図る。
	共通テスト対策講座 (英語)	高3：希望者	10/10・10/17・10/31・11/14 (各100分)	大学共通テスト試験の特有の出題形式に触れ、その対策を実施していく。
	公共	高1：高校入学生	4/18・4/25・6/27・7/11・9/5 (各100分)	高校入学生に対して、中3で先行している範囲の集中講義を行う。
	日本史講座Ⅰ	高2：日本史探究選択者全員	5/16・6/27・7/11・9/12・10/31・11/14 (各100分)	授業の一環として、講習を行う。文化史・史料問題への対応力を身につける。
	世界史講座Ⅰ	高2：世界史探究選択者全員	5/16・6/27・7/11・9/12・10/31・11/14 (各100分)	授業の一環として、講習を行う。文化史分野や大学入試問題の演習などを中心に行う。
	日本史講座Ⅱ	高3：日本史特講選択者全員	4/18・4/25・6/20・7/4・9/5・10/10・10/17・10/31・11/14 (各100分)	日本史で受験する予定の生徒に対して、一般入試への対応力を確実なものとするために、外交史などテーマ別に講義・演習を実施する。
理 科	世界史講座Ⅱ	高3：世界史特講選択者全員	4/18・4/25・6/20・7/4・9/5・10/10・10/17・10/31・11/14 (各100分)	授業の一環として、講習を行う。文化史分野を中心に受験演習などを行う。
	科学実験・プレゼンテーション講座	全学年：希望者	※6月～3月で8回程度	・先端の科学技術に触れ、得た知識の整理と発信の仕方を学ぶ。 ・研究者・科学コミュニケーター・大学生との対話を通して、理解を深める。 ・科学分野への進路選択の一助とする。 ※昨年度は「遺伝子講座 (麻布大学)」など
	理科講習 (物理・化学・生物)	高1：希望者 ※2年次に理科の履修を希望する者	物理：10/10 (100分) [10/9とセットで履修] 化学：11/14 (100分) [11/13とセットで履修] 生物：10/31 (200分)	平日の理科講習とあわせて、2年次の選択科目決定のための体験授業を行う。
	2科目化学講座	高2：希望者 ※高3年次に英理選択で化学を履修予定の者	10/10・10/31・2/6・2/13・2/20 (各200分)	受験で理科2科目を必要とする生徒対象に化学の先行履修を行う。
	2科目生物講座	高2：希望者 ※高3年次に英理選択で化学を履修予定の者	2/6・2/13・2/20 (各200分)	受験で理科2科目を必要とする生徒対象に生物の先行履修を行う。
	実験から学ぶ生物	高2・3：生物を履修している者	11/14 (200分)	ウニの受精と発生の実験を通して、基礎知識の習得と考察力の向上を図る。(専門生物履修者は必修)
	実験から学ぶ化学基礎	高3：希望者 (受験で化学基礎を必要とする者)	6/27・7/4・7/11・9/5・9/12 (各200分)	実験、考察、発表を行いその内容に関する実際の入試問題にチャレンジする。問題演習にも取り組む。(化学履修者は必修)
	2科目化学講座	高3：英理選択で化学履修者	4/16・4/30・5/7・6/18・7/2・7/16・9/3・9/10・9/17・10/15・10/29・11/5・11/26 (各100分)	受験で理科2科目を必要とする生徒に対して、化学の受験演習を行う。
情 報	2科目生物講座	高3：英理選択で生物履修者	4/16・4/30・5/7・6/18・7/2・7/16・9/3・9/10・9/17・10/15・10/29・11/5・11/26 (各100分)	受験で理科2科目を必要とする生徒に対して、生物の受験演習を行う。
	情報Ⅰ演習	高3：希望者	6/27・7/4・7/11 (各100分)	共通テストで出題されるプログラミング言語「DNCL」の演習問題など、共通テストの対策演習を行う。
	情報Ⅰ演習	高2：希望者	1/16 (100分)	大学共通テストの体験講座。
	毛筆・硬筆・書写検定試験	全学年：希望者	6/20・10/31 (各150分)	文科省認定書写検定試験を行う。本講座に参加を希望する者は、事前に平日2時間程度の補講を受けることとする。
芸 術	基礎デッサン	高1・2：希望者 ※美術系進学希望者	① 6/27・7/4 ② 1/9・1/16 (各100分)	美術系希望者を対象として、体験デッサンを行う。
	音大受験講座	全学年：希望者 ※音大進学希望者	4/11・4/18・4/25・6/27・7/11・9/5・9/12・10/10・10/31・11/14 (各100分)	コールユーブンゲン・聴音・入試問題演習の中から希望する科目の個人レッスンをを行い、音大受験の準備を行う。
	池坊いけばな講座	全学年：希望者	4/25・5/9・6/13・10/3・10/10・10/17・12/5・1/9・2/6・2/20 (各50分)	日本の生活に基づく花の文化を知り嗜む機会とする。
	生け花教室	全学年：希望者	①11/14 秋の花 ②11/28 クリスマスリース ③1/16 春の花	生け花に触れることにより、四季を感じ豊かな花の時間を体験する。
宗 教	親と子のためのキリスト教お菓子作り	全学年：希望者	7/4	キリスト教に関連したお菓子を作って楽しむ。
	親と子のための教会訪問	全学年：希望者	12/19	神父様の講話を聞き、ミサに授かる。
	親と子のための薬膳料理教室	全学年：希望者	11/7	薬膳料理について学び、簡単にできる健康料理実習を行う。 講師：薬膳料理教室 FOOD and LIFE 代表 北山 彩子 氏
その他	映画監督と語ろう	全学年：希望者	詳細後日	映画監督から、映画制作を通して、他人との関わり、物事を成し遂げていくことの大切さを学ぶ。 講師：映画監督 橋本 光二郎 氏 (代表作品「orange」「羊と鋼の森」)

Sentiment Education

豊かな感性と情操を持ち、思いやりのある人になる

Sentiment Education 01

芸術教育

創造することの楽しさを感じながら、造形的な創造活動の基礎的な能力を育てます。高1では音楽、美術、工芸、書道から選択し、高2では美術ゼミや音楽概論でよりハイレベルな技法を学びます。それらを通し、豊かな感性を育みます。



Sentiment Education 02

宗教授業（中学）

聖書を学ぶことで自分と他者とが互いに認め合い、共に生きていくことが大切だということを学びます。

- 【授業内容】
- ☐ 「人との出会い」「神様との出会い」
 - ☐ 本当の幸せとは
 - ☐ 聞く耳のある人とは
 - ☐ 隣人を自分のように愛すること
 - ☐ 与えられた自分の能力を活かす
 - ☐ 聖書のことばを生きる ☐ 友と隣人 他



Sentiment Education 03

芸術鑑賞（中1～高2）

本格的な芸術に触れる機会を毎年設け、生徒の感性を磨き、教養を深め、豊かな情操を育みます。

- 【鑑賞内容】
- 中1 ☐ クラシックバレエ
 - 中2 ☐ 歌舞伎
 - 中3 ☐ 雅楽、京舞
 - 高1 ☐ オペラ
 - 高2 ☐ 宝塚



Sentiment Education 04

教養講座（高3）

豊かな人間性を育み、より広い世界観の育成を目指すのが教養選択科目です。

- 【テーマ】
- ☐ 「外国事情」 ☐ 「宗教」
 - ☐ 「環境科学」 ☐ 「平和学習」
 - ☐ 「食生活」 ☐ 「アンサンブル」
 - ☐ 「詩を読む」



Point

人間力の土台をつくる情操教育

Sentiment Education 05

福祉活動

人とのつながりの体験を通し、身の回りのことから自主的に実行できる姿勢を身につけます。また社会的に弱い立場におかれている人たちへの理解を深め、一人ひとりが自己と社会を見つめる機会とします。



「与えることは得ること」、活動を通じて知る喜び

中学校

中1	福祉について考える 赤い羽根共同募金	福祉とは何か、身近な(学校でできる)福祉について考えます。 募金活動の意義を理解し、学園祭などで学年で協力して活動します。
中2	福祉について考える	障がい者アスリートの生活、生き方を知り、障がい者の社会への参加、参画を学びます。
生徒会	ワールド・ビジョン・ジャパンへの協力	全校生徒の生徒会費より、アジアをはじめとする世界の子供の生活援助を行います。
行事	クリスマス ①ダルニー奨学金への献金 ②盲導犬献金 奉仕活動 1年:万華鏡、2年:フォトフレーム、3年:マグネット 錬成会(被災地支援等)	タイ・ラオスの小中学生に奨学金を支援します。 盲導犬の普及と育成に協力します。 アグネス園、小さき花の園、バット博士記念ホーム、みなみ風、モニカ保育園に 手作り品を贈ります。 国際社会の中で起きているさまざまな課題にかかわる人々から話を聞くことにより、 社会福祉の理念とともに実践力を学びます。

高等学校

ボランティア 実践/必修	「老人福祉」について 福祉作文	老人福祉についての講演を聞きます。 大和市社会福祉協議会主催「福祉の日」に福祉作文に応募します。
生徒会	チャイルド・ファンド・ジャパンへの協力	全校生徒の生徒会費より、タイやラオスの子供の就学援助を行います。
行事	地雷廃絶キャンペーンへの参加 奉仕活動 1年:リース、2年:小物入れ、3年:クリスマスカード 錬成会(被災地支援等)	地雷や爆弾に怯えることのない社会を目指すJCBLの活動を支援します。 日頃お世話になっている方々や施設に手作り品を贈ります。 国際社会の中で起きているさまざまな課題にかかわる人々から話を聞くことにより、 社会福祉の理念とともに実践力を学びます。

中学校・高等学校共通

生徒会	書き損じハガキ 緑の募金 コミュニティスペース うみねこへの協力	視覚障がい者の福祉向上への協力をします。 校内における募金活動により、緑化活動に協力します。 東日本大震災の復興活動・被災者支援に協力し、コラボ商品を作り販売します。
福祉委員会	障がい者の制作した芸術品の販売 ベルマークの収集 バルーン・アート ボランティア 小児病棟支援プロジェクトへの協力	重度の障がいのある方々の社会復帰を目指す活動を支援するための文具・雑貨などの販売に協力します。 ベルマーク収集の啓蒙と集計をします。 バルーン・アートを学び、地域の子どもたちとの交流を深めます。 制限された環境にいる子どもたちにバルーンを送る活動を支援します。
テレサ会	訪問活動	幼児との遊び、洗濯物整理、清掃活動、居室訪問行事の手伝い等 ①アグネス園(心身障がい児施設・平塚) ②小さき花の園(重度心身障がい児施設・鎌倉) ③敬愛の園(老人ホーム・高座渋谷) ④サンホーム鶴間(特別養護老人ホーム・鶴間) ⑤ロゼホームつきみ野(特別養護老人ホーム・つきみ野) ⑥みなみ風(特別養護老人ホーム・相模大塚)
部活動	ハンドベルクワイア慰問演奏 ギター・マンドリン慰問演奏 コーラス慰問演奏	施設を訪問し、演奏をします。

Pick Up!

構成的 エンカウンター 〈中学校〉

相互の信頼関係からコミュニケーションの大切さを知る



教師と生徒の信頼関係をつくり、生徒同士のコミュニケーションを円滑にしていくために人間関係づくりを援助する活動=構成的エンカウンターを計画的に導入しています。エンカウンターとは、リーダーの指示した課題をグループで解決するなど、ゲーム的な活動を通して、自分自身を見つめ直し、相手の事を深く知る機会となっています。気持ちを素直に語り合う「心と心のキャッチボール」を通して、コミュニケーション力が育ち、お互いの信頼関係が深まっていきます。

実施項目

- ☐ パースデーチェーン
- ☐ 素敵あなた
- ☐ 心象スケッチ
- ☐ ごちゃまぜBINGO!
- ☐ 気になる自画像
- ☐ ブラインドウォーク
- ☐ イエス・ノークイズ
- ☐ 無人島SOS
- ☐ ブラインドデート
- ☐ ハート探偵 など

進路指導

Career Program

キャリアプログラム一覧 (2026年度)

中1 「進路を考えていく方向性を知る」	
種蒔きのたとえ話	一人ひとりの心の在り方について考える
中学生生活の過ごし方 (中学3年生を招いて)	身近な上級生の姿から、セシリアの生活への夢を膨らませる

中2 「進路に対する憧れをもつ」	
A Fox and Grapes (目標達成のために)	キャリアプログラムとは何かを知り、目標を達成するための心の持ち方について考える
適性(職業)調べ	身近な職業人にインタビューし、働く人々の生き方を知る
自己理解(エンカウンター)	自己の特長を見つめ直し、適性のある職業を考える
Dreams come true part I	先生の体験をふまえた話をもとに夢を持ち続けることの大切さを知る
Dreams come true part II	夢や希望を実現するためには何をすべきかを考える
高校生活を思い描こう (高校3年生を招いて)	進路の決定した高校3年生を招いて、高校生活の様子や希望進路を獲得するために大切なことを聞く

中3 「将来の夢、希望を思い描きつつ、自分を振り返る」	
計画的な学習とは	高校進学に向けて学習習慣を確立する必要性を学び、目標設定と計画立案の重要性を知る
Dreams come true part III	自分自身を振り返ると共に、友人から見た客観的な自分をグループディスカッションを通して知る
学力推移調査の結果から	学習・生活の課題を確認し、改善の方向性を明らかにする
「働く」とはどういうことか	働くために能力や意志が必要なことを知り仕事や職業に対する意識を高める
ライフステージの変化と仕事 part 1・2	女性が今の社会でどのように社会貢献しているのかを様々なデータから考え、グループワークで共有する
企業見学	現実的に自己の将来をみつめる機会とし、企業の役割と使命を知り、働くことの意味を考え、ライフステージと仕事について考える
大学の学問系統を知ろう	大学における学問の系統・学部・学科について学ぶ
My Dream「私の夢」	大学卒業を控えた卒業生の話聞き、これから始まる高校生活への展望をもつ
高校進学にむけて	高校生活を学習・生活・進路面からイメージし、自己のあるべき姿を考える

高1 「文理選択にむけて自分を知る」	
進級オリエンテーション	高校生活の在り方を考える
高校でのキャリアプログラム	自己理解チェックリストによって、自己を具体的に知ることが進路選択のポイントになることを学ぶ
学習方法ガイダンス	高校における学習法について学ぶ
高校時代とは(第二の誕生)	高校時代が自己を形成し、自立した大人になっていく時期であることを学ぶ
適性診断	自己理解を深める
先輩からの言葉	先輩からのメッセージをもとに、自己の決意を新たにする
上級学校と学問分野	上級学校の特色や学問系統を知り、進学について考える
入試科目・配点を読みとろう	進路情報を自力で調べられるように情報の読みとり方を学ぶ
大学ガイダンス	大学講師から「大学での学び」についてパネルディスカッション形式で学ぶ
実力テストⅠ	自分の学力の現状を把握する
大学見学リポート	大学見学のポイントを学んだ上でオープンキャンパスに参加し、報告し合う
大学リサーチ	グループごとに大学について調べ、わかったことをポスター発表する
文系・理系 社会人講話	文系・理系の分野で活躍する社会人の講話から女性の仕事のあり方を学ぶ
卒業生による分野別ガイダンス	卒業生から、各専門分野の学びについてのレクチャーを受け、進路選択の一助とする
実力テストⅡ	自分の学力の現状を知る
スタディーサポート	基礎学力・生活状況の調査を受ける
評定平均値の算出	日々の学習の積み重ねが進路実現につながることを理解する
希望分野研究(学問調べ)	自分の適性や希望する学問分野について調べる
オンライン企業見学	企業の役割と使命を知り、将来の自己実現のあり方について考える
進路ガイダンス	大学入試の概要を確認し、今なすべきことを自覚する
選択教科ガイダンス	2年次の選択教科を考える
My Score	これまでの高校生活を振り返り、今後なすべきことを確認する
志望理由を書こうⅠ	自分が選びたいテーマと適性について文章化し、自己の志望を明確にする
実力テストⅢ	自分の学力の現状を把握する
実力テスト結果分析	模試の分析を通して、進路について考える
高校2年生になること	高校2年生から中心学年としての生活について話を聞き、進路にむかう姿勢を学ぶ
受験体験談	3年生の受験体験談を聞き、進路意識を高める
自己推薦書を書く	自己の強みと将来の展望を文章にまとめる
1学年の反省	今年1年間を振り返り、2年生にむけて新たな意欲を喚起する

保護者参加プログラム
●保護者会 ●保護者面談Ⅰ・Ⅱ ●保護者向け進路ガイダンス

Point

高2 「夢、希望をより具体化する方法を探る」	
進級オリエンテーション	聖セシリアの教育を再認識し、高校生活の在り方を考える
評定平均値と大学入試	評定平均値と大学入試との関係を知り、学習目標をたてる
調査書について	調査書記載内容を知り、学校生活の意欲的な取り組みにつなげる
模擬試験にむけてⅠ	実力テストの目標点を設定し、具体的な学習につなげる
実力テストⅠ	自分の学力の現状を把握する
大学ガイダンス	大学講師から志望系統の情報を得る
進路探究	自分の強みや大切にしていることを振り返り、進路研究を深めることで、主体的な進路選択につなげる
大学見学について	大学見学のポイントを学ぶ
大学見学リポート	夏期休暇中に見学した学校のレポートを発表し、相互に情報を提供しあう機会とする
外部講師講話「今なすべきこと」	ベネッセから希望進路実現のための情報を聞き、学習意欲につなげる
実力テスト結果分析Ⅰ	自己の学力を分析し、今後の課題を検討する
スタディーサポート	基礎学力・生活状況の調査を受ける
スタディーサポートの結果から	現在の基礎学力・生活状況を把握し、見直す
模擬試験にむけてⅡ	偏差値推移を確認し、今なすべきことを認識する
実力テストⅡ	自分の学力の現状を把握する
卒業生講話	卒業生のアドバイスを聞き、受験への意欲を高める
志望理由を書こうⅡ	目標大学に対する自らの志望を文章で表現することで、進路意識を高める
選択教科ガイダンス	3年次の選択教科について考える
実力テスト結果分析Ⅱ	模試の分析を通して、進路を考える
進路ガイダンス	志望校選定のために知るべき情報を得て、今後の課題を確認する
受験科目の確認	志望校の受験方式と受験科目を調べ、知識を深める
模擬試験にむけてⅢ	目標偏差値をたて、科目ごとの対策を明確にする
実力テストⅢ	自分の学力の現状を把握する
大学共通テストについて	共通テストの概要を知り、今なすべき学習につなげる
未来の自分への手紙	半年後、受験生となった自分を思い描き現在の意欲を喚起する
自己を振り返る	大学入試ではどのような点が評価されるのかを知り、自己のこれまでの成果を振り返る
受験体験談	3年生の受験体験を聞き、今後の参考にする
2学年の反省	今年1年間を振り返り、最終学年にむけて新たな意欲を喚起する

保護者参加プログラム
●保護者会 ●保護者面談Ⅰ・Ⅱ ●保護者向け進路ガイダンス

約80時間実施しています

高3 「進路獲得を念頭に自分を鍛える」	
進級オリエンテーション	3年生としての心構えと、進路日程を確認する
受験の1年を始めるにあたって	受験生のあるべき姿勢を確認し、受験校の選定の仕方や模試活用の方法を知る
実力はどこまで伸ばせるか	模擬試験のデータや評定平均値を算出し、自分の学力を客観的に把握する
進路ガイダンスⅠ	本校における前年度入試を振り返り、今後の進路スケジュールを確認する
生活習慣の見直し	学習・生活のリズムを見直し、夏までの学習が有効なものとなるよう改善する
実力テストⅠ	全国マーク模試を受け、自分の学力の現状を把握する
特別セミナー	ドキュメンタリー映画を題材に、自分の生き方や社会の一員としての在り方について考え分かち合う
進路ガイダンスⅡ	全国的な前年度入試を分析すると共に、希望進路実現のためになすべきことを認識する
自己を見つめて	今まで何を学び、どんな活動をしてきたのかを振り返り、今後どのような学習、活動に力を入れたいのかを明らかにする
大学ガイダンス	入試の具体的な内容や対策について大学講師に個別相談をする
夏の学習計画	長期休暇を有効に活用し、実力を高めるための計画を立案する
実力テストⅡ	全国記述式模試を受け、自分の学力の現状を把握する
卒業生講話	夏の学習を有効に進めるために、卒業生の講話を聞き、学習のモチベーションを高める
進路希望調査の提出	受験校候補をあげる
大学入学共通テストガイダンス	大学入学共通テストの出願手続きから受験二次出願までの流れを知る
進路ガイダンスⅢ	受験校(併願校)決定のための指針を得る
受験応募願いの提出	受験校を決定する
実力テストⅢ	全国記述式模試を受け、自分の学力の現状を把握する
出願準備と手続き	出願に必要な書類や出願方法を学ぶ
先輩からの「贈る言葉」	卒業生からの「後輩に贈る言葉」を読み、受験にむけての決意を新たにする
受験期の健康管理	受験期の身体と心の健康管理について知る
受験当日の心構えと準備	受験当日をむかえるにあたっての留意すべきポイントを学ぶ
受験期の日程	自宅学習許可期間の過ごし方について知る
後輩に贈る言葉	自分が体験したことをもとに、在校生へのアドバイスを手紙として残す
卒業	「『幸せな人』として卒業後の社会を生きる」

保護者参加プログラム
●保護者会 ●三者面談Ⅰ・Ⅱ ●保護者向け進路ガイダンス

■ 過去3年間の合格実績 (2026年3月卒業生まで: 抜粋)

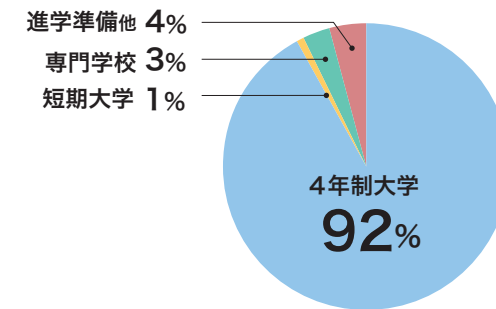
	2026	2025	2024
トロント大学			3
横浜国立大学		1	
東京都立大学		1	
愛媛大学(医)			1
富山大学(理)			1
信州大学	1		
高知大学	1		
早稲田大学			2
慶応義塾大学		2	
上智大学	6	9	4
東京理科大学		1	
東京女子医科大学	2		
明治大学	1	4	1
青山学院大学	7	10	5
立教大学	3	7	2
中央大学	3	2	3
法政大学	5	4	2
学習院大学	1	1	3
明治学院大学	2	7	4
成蹊大学	2	1	2
成城大学	6	3	1
国学院大学	1	1	
武蔵大学			2
日本大学	7	2	8
東洋大学	2		1
専修大学	2	2	4
帝京大学	1	3	3
国土館大学	1	3	1
玉川大学	11		3
東海大学	4	8	3
神奈川大学	4	2	2
麻布大学		1	1
北里大学	7	6	2
杏林大学		3	1
昭和医科大学		1	1
日本医科大学	2		
聖路加国際大学			2
明治薬科大学	1		
昭和薬科大学	3	1	1
横浜薬科大学	4	2	
日本赤十字看護大学			2
神奈川県立保健福祉大学			2
水産大学校		1	
工学院大学		1	1
東京都市大学	2	3	
東京農業大学	3	3	
多摩美術大学	2	3	
武蔵野美術大学	1		
女子美術大学	5	1	
京都芸術大学		1	
洗足学園音楽大学	3	2	1
昭和音楽大学	1	1	
日本女子体育大学	1	1	1
日本女子大学	4	2	3
東京女子大学		2	1
津田塾大学		2	1
学習院女子大学			1
聖心女子大学	1	3	1
清泉女子大学	1	1	
白百合女子大学		1	
昭和女子大学	8	7	5
大妻女子大学	3		4
共立女子大学		4	5
実践女子大学	1		3
東洋英和女学院大学	1	1	2
フェリス女学院大学	3	1	11
宝塚音楽学校		1	
卒業生数	116	114	88

難関大学	学部詳細	
トロント大学	人文科学部	2
	社会学部	1
横浜国立大学	理工学部	1
愛媛大学	医学部	1
富山大学	理学部	1
信州大学	教育学部	1
高知大学	農林海洋科学部	1
東京都立大学	理学部	1
早稲田大学	文化構想学部	1
	国際教養学部	1
慶応義塾大学	商学部	1
	理工学部	1
上智大学	文学部	7
	法学部	3
	総合人間科学部	2
	経済学部	2
	外国語学部	3
	理工学部	1
	神学部	1
東京理科大学	創域理工学部	1
明治大学	商学部	1
	文学部	2
	理工学部	2
	国際日本学部	1
青山学院大学	文学部	2
	教育人間科学部	3
	理工学部	8
	地球社会共生学部	6
	コミュニティ人間科学部	3
立教大学	理学部	2
	文学部	6
	法学部	2
	社会学部	1
	現代心理学部	1
中央大学	文学部	5
	商学部	1
	経済学部	2
法政大学	文学部	5
	社会学部	2
	情報科学部	1
	現代福祉学部	1
	法学部	1
	経済学部	1
学習院大学	経済学部	1
	文学部	2
	法学部	1
	理学部	1

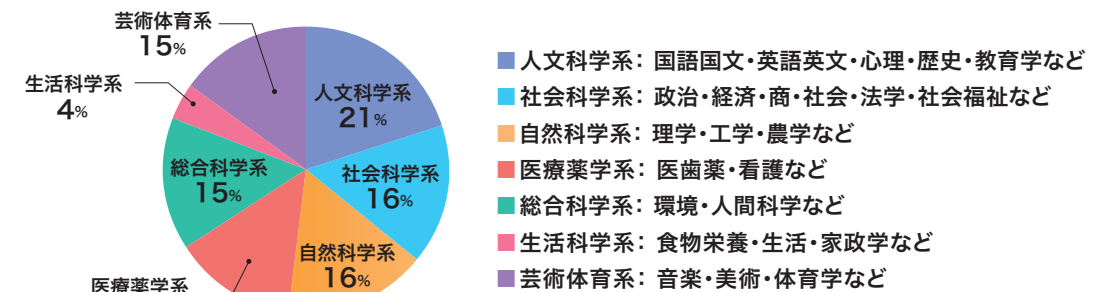
系統別	
【医歯薬医療系大学】	
愛媛大学(医学部)	1
東京女子医科大学	2
日本医科大学	2
聖路加国際大学	2
日本赤十字看護大学	2
日本歯科大学	1
明治薬科大学	1
昭和薬科大学	5
横浜薬科大学	6
麻布大学	2
北里大学	15
杏林大学	4
昭和医科大学	2
【芸術系大学】	
武蔵野美術大学	1
多摩美術大学	5
女子美術大学	6
洗足学園音楽大学	6
昭和音楽大学	2
【女子大学】	
日本女子大学	9
東京女子大学	3
津田塾大学	3
学習院女子大学	1
聖心女子大学	5
清泉女子大学	2
白百合女子大学	1
昭和女子大学	20
大妻女子大学	7
共立女子大学	9
実践女子大学	4
東洋英和女学院大学	4
フェリス女学院大学	15
【上位大学】	
< 文系大学 >	
明治学院大学	13
成蹊大学	5
成城大学	10
< 理系大学 >	
工学院大学	2
東京都市大学	5
東京農業大学	6

夢を叶える進路指導

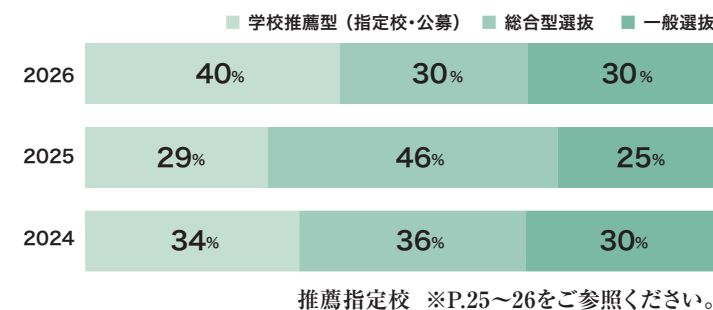
■ 進路状況 (2026年3月卒業生: 116名)



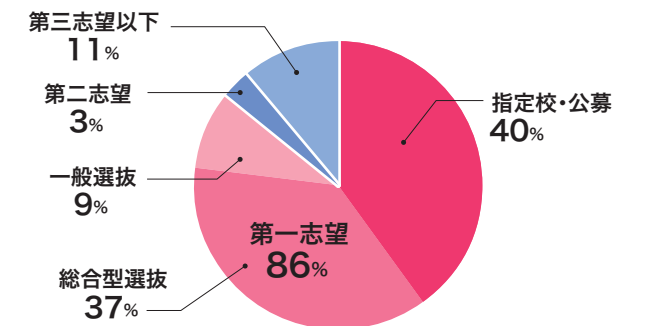
■ 4年制大学系統別進学状況 (2026年3月卒業生)



■ 入試形態別



■ 第一志望 達成率 (2026年3月卒業生)



高大連携

▶ P.35

大学や将来への意識を高める

高校と大学が連携して教育活動を行います。例えば、生徒が大学の授業を受けに行ったり、大学の先生が出向いて授業を行ったりします。生徒が大学レベルの教育研究に触れる機会を増やすことで、大学での学習に対する目的意識や将来に対する意識の向上を図ります。

麻布大学にて「遺伝子講座」



連携大学 (2026年4月現在)

- 上智大学 □ 日本女子大学
- 麻布大学 □ 昭和女子大学
- 東洋英和女学院大学

Pick Up!

上智大学との調印式



Career Program

進路指導

学校名	学 部	学 科 ・ 専 攻		人数
青山学院大学	文学部	史学科		1名
	教育人間科学部	教育学科		1名
	地球社会共生学部	地球社会共生学科		2名
	コミュニティ人間科学部	コミュニティ人間科学科		1名
	理工学部	情報テクノロジー学科		1名
麻布大学	生命・環境科学部	環境科学科/食品生命科学科/臨床検査技術学科		3名
大妻女子大学	社会情報学部	社会情報学科	情報デザイン専攻	1名
	文学部	日本文学科		1名
	人間共生学部	共生デザイン学科		1名
		社会学科		1名
		心理学科		1名
		福祉学科		2名
神奈川大学	工学部	応用物理学科		1名
	化学生命学部	応用化学科		1名
		生命機能学科		1名
	情報学部	システム数理学科		1名
	外国語学部	スペイン語学科		1名
神奈川工科大学	工学部	機械工/電気電子情報工/応用化学生物学科		6名
	健康医療科学部	管理栄養学科		2名
		臨床工学科		1名
		看護学科		1名
	情報学部	情報工/情報ネットワーク・コミュニケーション/ 情報メディア/情報システム		10名
	鎌倉女子大学	家政学部	家政保健学科/管理栄養学科	
児童学部		児童学科		2名
		子ども心理学科		1名
教育学部		教育学科		2名
関東学院大学	国際文化学部	英語文化/グローバル歴史文化/多文化協働コース		3名
	社会学部	現代社会学科		1名
	経済学部	経済学科		1名
	経営学部	経営学科		1名
	法学部	法学科/地域創生学科		2名
	理工学部	数理・物理コース		1名
		先進機械コース		3名
		応用化学/生命科学/ 土木・都市防災/ 電気・電子/表面工学コース		5名 (各1)
	情報学部	情報学科		1名
	建築・環境学部	建築・環境学科		1名
	人間共生学部	コミュニケーション学科/共生デザイン学科		2名
	栄養学部	管理栄養学科		1名
	教育学部	こども発達学科		1名
看護学部	看護学科		1名	
北里大学	海洋生命科学部	海洋生命科学科		1名
	医療衛生学部	リハビリテーション学科	作業療法学専攻	1名
	獣医学部	グリーン環境創成科学科		1名
共立女子大学	文芸学部	文芸学科		2名
	家政学部	被服学科		1名
		食物栄養学科	食物学専攻	1名
	児童学部	児童学科		1名
	建築・デザイン学部	建築・デザイン学科		1名
	国際学部	国際学科		1名
杏林大学	外国語学部	英語学科		6名
		中国語学科		学科 3名 まで
		観光交流学科		
	総合政策学部	法律政治学科		1名
		経済経営学科		1名
工学院大学	先進工学部	生命化学科		5名 学科 2名
		環境化学科		
		応用物理学科		
		機械理工学科	機械理工学専攻	

推薦指定校[2026年度入試実績: 抜粋]

学校名	学 部	学 科 ・ 専 攻		人数
工学院大学	工学部	機械工学科/電気電子工学科		3名
	情報学部	情報通信工学/コンピュータ科学/情報デザイン学 情報科学/情報学部総合		1名
国際医療福祉大学	赤坂心理・医療福祉 マネジメント学部	心理学科		1名
		医療マネジメント学科		1名
国士舘大学	21世紀アジア学部			1名
駒沢女子大学	人間健康学部	健康栄養学科		2名
	看護学部	看護学科		1名
	共創文化学部	国際日本学科		2名
		人間関係学科		2名
		心理学科		2名
	観光文化学部	観光文化学科		2名
空間デザイン学部	空間デザイン学科		2名	
相模女子大学	学芸学部	日本語日本文学科		3名
		国際コミュニケーション学科		3名
		子ども教育学科		2名
		メディア情報学科		3名
		生活デザイン学科		2名
	栄養科学部	健康栄養学科		3名
		管理栄養学科		3名
	人間社会学部	人間心理学科		1名
		地域クリエイション学科		2名
		社会マネジメント学科		3名
実践女子大学	文学部	国文学科		1名
		美学美術史学科		1名
		英文学科		2名
	人間社会学部	人間社会学科／ビジネス社会学科 社会デザイン学科 (学部一括募集)		1名
	食科学部	食科学科	健康栄養/食デザイン専攻	2名
	生活科学部	生活文化学科	生活心理/幼児教育専攻	2名
		現代生活学科		1名
	環境デザイン学部	環境デザイン学科		1名
	国際学部	国際学科		1名
湘南医療大学	薬学部	医療薬学科		1名
上智大学※				数名
昭和音楽大学	音楽学部	音楽芸術表現学科		数名
		音楽芸術運営学科 ※バレエコースを除く		
昭和女子大学	人間文化学部	日本語日本文／歴史文化学科		3名 学科 1名 以内
	人間社会学部	心理／福祉社会／現代教養／初等教育学科		
	食健康科学部	健康デザイン／食安全マネジメント学科		
	グローバルビジネス学部	ビジネスデザイン／会計ファイナンス学科		
	環境デザイン学部	環境デザイン学科		
	国際学部	国際学科		
国際教養学科		1名		
国際日本学科		1名		
昭和薬科大学	薬学部	薬学科		2名
女子美術大学	芸術学部	美術学科	洋画専攻	1名
			立体アート専攻	1名
			美術教育専攻	1名
			国際芸術文化専攻	1名
		デザイン・工芸学科	ヴィジュアルデザイン専攻	1名
			プロダクトデザイン専攻	1名
			環境デザイン専攻	1名
			工芸専攻	1名
			共創デザイン学科	1名
白百合女子大学	文学部	国語国文学/フランス語フランス文学/英語英文学科		6名
	人間総合学部	児童文化学科/発達心理学科/初等教育学科		3名
杉野服飾大学	服飾学部	服飾学科／服飾表現学科／服飾文化学科		3名
成蹊大学	経営学部	総合経営学科		1名
成城大学	法学部	法律学科		1名
聖心女子大学	現代教養学部			4名

学校名	学 部	学 科 ・ 専 攻		人数
清泉女子大学	総合文化学部	総合文化学科	日本文化/国際文化/文化史	5名
	地球市民学部	地球市民学科	地域共生/ソーシャルデザイン	
洗足学園音楽大学	音楽学部	全コース ※ロック&ポップスコース除く		数名
拓殖大学	国際学部	国際学科		2名
	外国語学部	スペイン語学科		4名
	工学部	情報工学科	デザイン学科	1名 2名
玉川大学	教育学部	教育学科		1名
		乳幼児発達学科		1名
	文学部	英語教育学科/国語教育学科		2名
		演劇・舞踊学科		1名
	芸術学部	アート・デザイン学科	メディア表現コース	1名
			美術教育コース	1名
		音楽学科	演奏・創作コース	1名
			ミュージカルコース	1名
		音楽教育コース		1名
	リベラルアーツ学部	リベラルアーツ学科		1名
	農学部	生産農学科理科教育コース		1名
		生産農学科		1名
		環境農学科		1名
		先端食農学科		1名
	観光学部	観光学科		1名
津田塾大学	学芸学部	英語英文学科		1名
鶴見大学	歯学部	歯学科		数名
帝京大学	経済学部	経済学科		1名
	法学部	法律学科		1名
		政治学科		1名
	医療技術学部	視能矯正学科		1名
田園調布学園大学	人間福祉学部	社会福祉学科		4名
	子ども教育学部	子ども教育学科		2名
	人間科学部	心理学科		2名
桐蔭横浜大学	法学部	法律学科		1名
	医用工学部	生命医工学科		1名
		臨床工学科		1名
	スポーツ科学部	スポーツ健康科学科		1名
	現代教養学環			1名
	東海大学	教養学部	人間環境学科	
文化社会学部		北欧学科		1名
情報理工学部		情報科学科		1名
		コンピュータ応用工学科		1名
工学部		応用化学科		1名
		生物工学科		1名
東京医療保健大学	医療保健学部	医工学科		1名
		看護学科		1名
東京家政大学	社会デザイン学環			1名
	文化情報学環			1名
	共創デザイン学部	造形表現学科		2名
		服飾美術学科		3名
	児童学部	児童学科	児童学	2名
			育児支援	2名
	初等教育学科			2名
東京経済大学	現代法学部			1名
	経済学部			1名
	コミュニケーション学部	国際コミュニケーション学科		1名
東京工科大学	メディア学部	メディア学科		1名
	コンピュータサイエンス学部	コンピュータサイエンス学科	先進情報専攻	2名
			社会情報専攻	2名
	デザイン学部	デザイン学科		2名
	応用生物学部	応用生物学科		3名
	工学部	機械工学科		3名
		電気電子工学科		3名
		応用化学科		3名
	医療保健学部	リハビリテーション学科	理学療法学専攻	1名
			作業療法学専攻	1名
			言語聴覚学専攻	2名
		看護学科		
臨床工学科			1名	
臨床検査学科			1名	
東京工芸大学	工学部	工学科	機械/電気電子/情報/建築	各2名

学校名	学 部	学 科 ・ 専 攻	人数
東京工芸大学	芸術学部	写真学科	2名
東京純心大学	看護学部	看護学科	1名
東京女子大学	現代教養学部	人文/国際社会/経済経営/心理/社会コミュニケーション	1名
		情報数理科学科	2名
東京電機大学	未来科学部	建築学科	学部2名
		情報メディア学科	2名
		ロボット・メカトロニクス学科	1名
東京都市大学	環境学部	環境創生学科	1名
		環境経営システム学科	1名
	メディア情報学部	社会メディア学科	1名
東京農業大学	理工学部	機械工/機械システム工/電気電子通信工/医用工/応用化学/原子力安全工/自然科学科	1名
	人間科学部	人間科学科	1名
	生命科学部	分子微生物学科	2名
		分子生命化学科	1名
	地域環境科学部	造園科学科	1名
東洋英和女学院大学	国際食糧情報学部	国際農業開発学科	1名
	農学部	農学科	1名
		デザイン農学科	1名
	生物産業学部	北方園農/海洋水産/食香粧化学/自然資源経営学科	4名
南山大学※	人間社会学部	総合心理学科	5名
		子ども教育学科	5名
		国際学科	5名
日本大学	外国語学部	スペイン・ラテンアメリカ学科	1名
日本歯科大学	法学部	法律/政治経済/新聞/経営法/公共政策学科	1名
	生産工学部	建築工/数理解情報工/マネジメント工/創生デザイン/機械工/電気電子工/土木工/応用分子科学科/環境安全工学科	1名
日本女子大学	生命歯学部		1名
	人間社会学部	現代社会学科	1名
		社会福祉学科	1名
	家政学部	被服学科	1名
		児童学科	1名
	理学部	数物情報科学科	3名
文化学園大学	国際文化学部	化学生命科学科	2名
		国際文化学科	1名
	文学部	英文学科	1名
	国際文化学部	国際文化学科	1名
		国際ファッション文化学科	3名
法政大学	体育学部	現代社会学科	1名
		社会福祉学科	1名
	グローバル教養学部	ファッションクリエイション学科	3名
		ファッション社会学科	3名
	服装学部	デザイン・造形学科	3名
		建築・インテリア学科	3名
武蔵大学	造形学部	国際文化・観光学科	3名
		国際ファッション文化学科	3名
	国際文化学部	哲学科	1名
		史学科	1名
	文学部	ヨーロッパ文化学科	1名
武蔵野音楽大学	音楽学部	演奏学科/音楽総合学科	数名
明星大学	人文学部	日本文化学科	1名
		福祉実践学科	1名
目白大学	心理学部	心理カウンセリング学科	1名
	人間学部	子ども学科/児童教育学科/人間福祉学科	5名
	社会学部	地域社会学科/社会情報学科	2名
横浜創英大学	メディア学部	メディア学科	1名
	経営学部	経営学科	1名
	外国語学部	英語/中国語/韓国語/日本語・日本語教育学科	4名
	看護学部	看護学科	数名
横浜美術大学	こども教育学部	幼児教育学科	数名
	美術学部	美術・デザイン学科	1名
横浜薬科大学	薬学部	【6年制学科】漢方薬学科/臨床薬学科/健康薬学科	3名
		【4年制学科】薬科学科	2名
立正大学	データサイエンス学部	データサイエンス学科	1名
立命館大学	理工学部	データサイエンス学科	1名
		物理科/電機電子工/電子情報工/機械工/環境都市/数理科/ロボティクス学科	1名

他多数
※ 上智大学・南山大学へは「カトリック高等学校対象特別入学試験」による受験ができます。

※125校600名以上の指定校推薦枠がありました。
表は東京都・神奈川県を中心に抜粋して掲載しています。

School Life

One Day

1日のながれ

緑豊かなゆとりの学園生活がある

Point

安心できる環境



登校



朝礼
8:50～

■お祈り、聖歌、聖書朗読で、聖セシリアの1日が始まります



授業
9:00～

■午前中は4時間の授業。楽しい授業ばかりです！



昼食
12:40～

■カフェテリア、教室などでお昼ごはんをいただきます



休み時間

■開放感のある職員室で先生とお話ししやすいです



授業
13:25～

■午後の授業は2～3時間。集中して授業を受けます



終礼
15:15～

日課表

登校時刻	8:50
朝礼	8:50～
第1校時	9:00～9:50
第2校時	9:55～10:45
第3校時	10:55～11:45
第4校時	11:50～12:40
昼食・昼休み	12:40～13:25
第5校時	13:25～14:15
第6校時	14:20～15:10 (ショートタイム 水曜15:15～15:35)
第7校時 (月・金曜日)	15:15～16:05
終礼	(火・木) 15:15～15:25 (水) 15:35～15:45 (月・金) 16:10～16:20
最終下校時刻	17:30



清掃



部活動
15:45～

■部活でリフレッシュ！

Uniform

制服

中学生と高校生は同じ制服ですが、リボンの色が中学生は「エンジ」、高校生は「ブルーグレー」となっています。普段は、正装や標準服のシャツやスカートを自由にコーディネートして着用できます。
※スラックスは希望制で、正装としても着用できます。



■夏服



■正装



■標準服



Club 部活動



■バスケットボール



■水泳



■バドミントン



■テニス



■バレーボール



■ソフトボール



■家庭



■E.S.S.



■ギター・マンドリン



■美術



■コンピュータ



■ハンドベルクワイア



■演劇



■自然科学

仲間と共に目標を目指した経験は大切な財産になる



■吹奏楽



■茶道



■テレサ会



■コーラス



■みこころ会

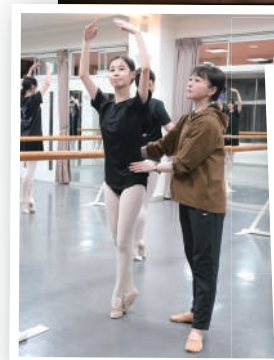


バレエ部

聖セシリア バレエ スタジオ

学園創立80周年をむかえ、記念事業の一環として『聖セシリア バレエ スタジオ』が開校されました。バレエを通して芸術に親しむとともに、豊かな情操や感性を育み、更には日常の立ち居振る舞いにも良い影響があらわれることを目的としております。開校以来、高い芸術性のもと、多くの優れた舞踏家を輩出されている国内有数のバレエ団である「(公財)井上バレエ団」の積極的なご支援をいただいております。総合芸術であるバレエと学校教育が互いに連携することで、子供たちのより良い成長につながることを願っています。

〈放課後に希望制で受講できます。他の部と兼部できます。〉



バレエのレッスンをする事によって、私たちはいろいろなことを学びます。いろいろなことを知り、いろいろなものに出会い、いろいろな人にめぐり逢います。その、出会ったたくさんのことが、私たちを成長させ、ずっと後まで豊かにしてくれます。それは、とても大切なことなのです。

聖セシリア バレエ スタジオ 特別顧問
公益社団法人 日本バレエ協会 最高顧問 岡本 佳津子
公益財団法人 井上バレエ団 理事長



部活動一覧 (2026年3月)

クラブ名	活動日	〈在籍数〉	
		中学	高校
バレーボール	火・水・木・土	9	19
バスケットボール	火・水・木・土	21	8
テニス (硬式)	火・水・木・土	21	24
ソフトボール	火・水・木・金	12	7
バドミントン	火・水・木・土	23	14
水泳	火・水・木・土	8	15
吹奏楽	火・水・木・土	32	24
ハンドベルクワイア	火・水・木・金	14	18
演劇	火・水・木・土	11	16
ギター・マンドリン	火・木・金・土	51	42

※活動について…中高一緒に活動を行っています。活動日数は週4日以内を原則とし、活動が重複しない場合、複数の活動に所属できます。

クラブ名	活動日	〈在籍数〉	
		中学	高校
美術	水・木・金	19	21
自然科学	火・水	2	9
家庭	火・水・木	14	15
E.S.S.	火・水・金	15	11
コンピュータ	火・水	18	24
みこころ会	火・水・木 (火は昼休み)	16	12
コーラス	火・木・金 (火・木は昼休み)	13	24
テレサ会	月2回 木 (訪問は土日長期休暇の数日)	4	28
茶道	月 or 火	20	24
バレエ	月・火・水・木・金 より選択	32	36

※シーガル & セシリアバレーボールスクール / 火・木 (中学9、高校8)

Event 年間行事

- …中学イベント
- …高校イベント
- …中高共通イベント

4 April

- 前期始業式
- 入学式
- 入学感謝のミサ
- 生徒総会



■入学式 (中1・高1)

5 May

- 遠足 (中1)
- オリエンテーションキャンプ (高1)
- 体育祭
- 五月発表会



■遠足 (中1)

6 June

- 大学ガイダンス (高1~3)
- 特別セミナー (高3)
- 芸術鑑賞 [歌舞伎] (中2)



■体育祭

7 July

- 芸術鑑賞 [オペラ] (高1)
- 芸術鑑賞 [宝塚] (高2)
- 林間学校 (中1)
- 国内語学研修 (中2)
- 企業見学 (中3)
- 勉強合宿 (高2)



■林間学校 (中1)

8 August

- 海外語学研修 [カナダ・ビクトリア] (中3、高1・2希望者)



■海外語学研修 [カナダ・ビクトリア] (中3、高1・2希望者)



■海外語学研修 [カナダ・ビクトリア] (中3、高1・2希望者)



■入学式 (中1・高1)



■オリエンテーションキャンプ (高1)



■体育祭



■国内語学研修 (中2)



■研修旅行 [奈良・京都] (中3)



■赤い羽根共同募金 (中1)



■修学旅行 [長崎・五島列島] (高2)



9 September

- 研修旅行 [奈良・京都] (中3)
- English Express 発表会 (中2)

10 October

- 後期始業式
- 聖セシリア祭プレフェスティバル
- 聖セシリア祭
- 赤い羽根共同募金 (中1)



■聖セシリア祭



様々な体験・体感が人間的成長を実感させてくれる

11 November

- 修学旅行 [長崎・五島列島] (高2)
- 聖セシリアの祝日 記念ミサ
- 錬成会



■合唱会 (中1~3)



■クリスマス会

“与えられる喜び”より“与える喜び”を合言葉に、「奉仕の日」には手作りのプレゼントを、感謝の気持ちと共に贈ります。

12 December

- クリスマス会
- 芸術鑑賞 [バレエ] (中1)

1 January

- 生徒総会
- ダンスフェスティバル



■卒業式 (高3)

2 February

- スキー教室 (中3)
- スキー実習 (高1)
- 合唱会 (中1~3)
- 卒業感謝のミサ



■スキー実習 (高1)



■卒業式 (高3)

3 March

- 卒業式 (高3)
- English Express 発表会 (中2)
- イングリッシュキャンプ [国内] (中2・3、高1希望者)

Location 施設・環境



■高等学校校舎とテレサ館



■学習センター



■自習室



■ミニシアター



■AVルーム



■カフェテリア



■アリーナ



■体育館

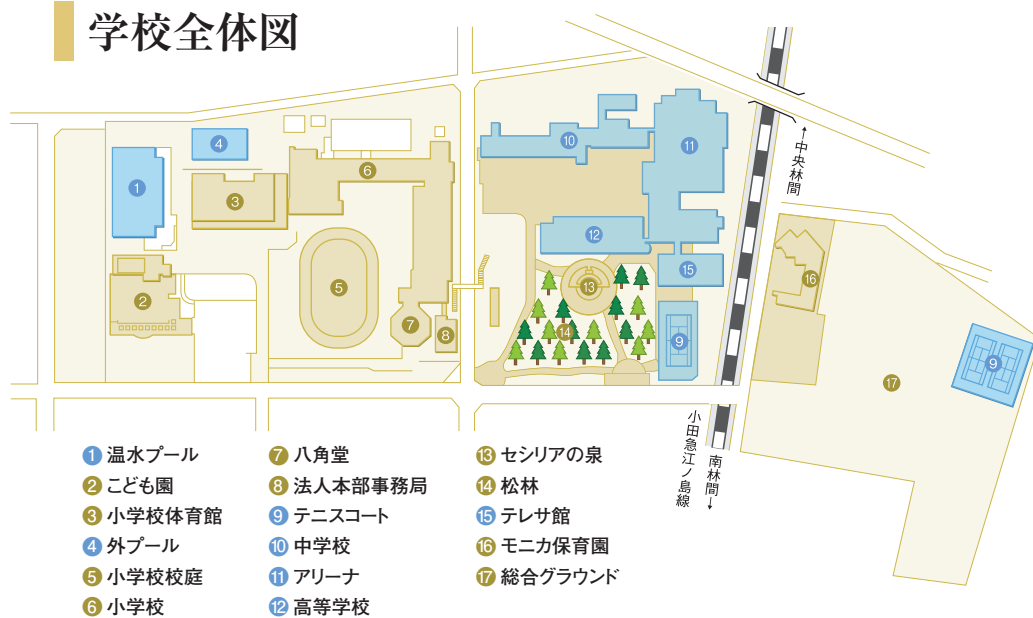


■温水プール



■総合グラウンド

学校全体図



■中学校校舎

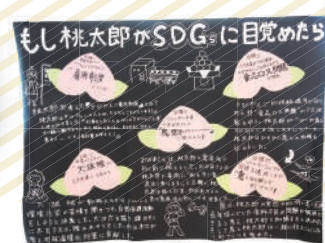


■テレサホール

Cecilia Gallery

ギャラリー

校内には生徒たちのいきいきとした制作物や課題が多数飾られ、まるでギャラリー。



生徒理解について

生徒理解の姿勢

聖セシリアにおける学習や行事の指導には、すべてにおいて「生徒理解」が前提となります。発達段階で表れる様々な変化を的確に把握できるよう、担任と生徒との定期的な面談の他、学校生活のあらゆる場面で継続的かつ多面的に生徒を見守る姿勢を教職員が持ち、そこから生徒理解につなげ、生徒指導の礎としています。また生徒理解のための研修が、教職員一人ひとりに課せられています。

スクールカウンセラーの配置

生徒の臨床心理に関して高度な専門知識・経験を有する「スクールカウンセラー」を配置しており、校内にあるカウンセリングルームにおいて生徒や保護者の相談にお応えしています。また、各種のカウンセリング研修を受け、「カウンセリングマインド」を高めた教職員が各学年に所属しています。

ご家庭との連携

家庭と学校の教育方針が理解し合い、共感し合えるとき、生徒は主体性を発揮し、自ら成長していきます。家庭・学校の相互の生徒理解の機会として、聖セシリアでは次のことを実施しています。

- ①保護者面談：前期と後期の各1回、保護者と担任の面談を実施します。
- ②保護者会：学校生活の状況をお伝えするとともに本校の教育活動をご理解いただく機会として実施します。（学年懇談会またはクラス懇談会が、年2～3回あります。）
- ③講演会：カトリックの価値観にもとづいて、保護者のための講演会を実施します。子供をもつ親としての望ましい立場・役割について、改めてお考えいただける機会です。

防災対策について

入学後に「緊急連絡カード」を提出して頂きます。カードの内容は緊急時の連絡先・避難先・健康に関する留意事項・災害時の家族での約束事などで、緊急時に備えています。また本校では安心して日々の学校生活を送れるよう防災対策を策定し、災害発生時には生徒の安全確保を最優先に全教職員で対応いたします。

大規模地震への対応

- 在校中に発生した場合、生徒を学校に留め置き保護します。その後「保護者の引き取りがあるまで待機」「公共交通機関の運転が再開したら帰宅」「自宅以外の緊急連絡先に帰宅」「自宅が徒歩圏内の場合は帰宅」などの対応をいたします。
- 登下校中に発生した場合、生徒本人の状況判断で安全を確保し、原則として自宅または学校の近い方へ移動するよう事前指導します。また、移動が困難な場合、最寄りの避難所や私立学校に避難するようにさせます。（※東京・神奈川の私立学校間では、避難してきた他校の生徒を校内で保護し、安否情報を在籍校に提供する「避難校ネットワーク」などの連携体制が整っています。）
- 生徒の安否情報については学校ホームページにある「緊急情報」に掲載します。また、オンライン上の「classi(クラッシー)」を用い、緊急時の対応等を各家庭に連絡いたします。
- 「南海トラフ地震に関連する情報」が発表された場合には、マニュアルに従って対応いたします。

災害備蓄品

- 防災倉庫を敷地内の2か所に設置し、生徒人数分の防災備蓄品（非常食・水・ブランケット）と、その他の必要物資を保管しています。非常食は生徒一人あたり5日分の備蓄があります。

火災への対応

- 出火が確認された場合、非常放送、生徒への避難誘導、消火活動、消防署への通報等を行います。
- 火災を想定した避難訓練・消火訓練を年2回実施しています。

日常の安全対策

- 警備員による敷地内の巡回、防犯カメラによる敷地内の監視をしています。
- 校舎入口での入校者チェック、入校証の提示による保護者確認を実施しています。
- 中学校廊下に、職員室直上の非常用ボタンを設置しています。
- 教職員による不審者への対応訓練を実施しています。

その他

- 台風、大雨、大雪など気象警報発令時の対応、Jアラート発令時の対応、インフルエンザ発生時の対応等を策定しています。
- 新型コロナウイルス等感染症対策については、情勢に応じ適切な対応を施しています。

学習・進路について

Q. カリキュラムの教科指導以外にも力を入れている事柄がありますか？

A. 「補習」「放課後講習」を通して個別指導を実施しています。「補習」は指名制で、英語・数学で週1～2回、放課後に行われています。国語・社会・理科の補習は、主にノート添削で行っています。「放課後講習」は中学・高校全学年で英検対策を数回、高校では数学・生物・化学講習を、放課後に行っています。夏期講習は、中学校は英語・国語・数学を希望制で実施しています（高校では理科・社会も実施）。全員共通の学習課題に加え、個人の状況に応じた課題や添削指導は随時実施しています。また、読書指導を取り入れています。国語科指導で定着してきた読書体験をさらに広げ、豊かな感性を育むために、自分の好きな本をその理由とともにクラスの生徒に紹介する「ブックトーク」などを行っています。（P.13～18）

Q. 図書館について教えてください。

A. 本校では「学習センター」（アイリス）と呼び、テラサ館の2・3階にあります。4万冊を収納できる図書閲覧室、PCルーム、3000本の視聴覚教材を開架したAVコーナー、3階には学習センターと直接室内階段で結ばれたキャレル型の自習室などがあります。

Q. 大学への進学指導や進路状況はどのようになっていますか？

A. 大学進学のための講習を実施しています。理系進学対象者の講習をはじめ、土曜講座として、希望者対象の講習が各科目行われています。また、高校2年生で春期講習（国語・数学・英語・社会・理科）や勉強合宿（夏期、国語・数学・英語）を、高校3年生で夏期講習（8日間、3科+理科・社会）を実施しています。また、教科では少人数制の利点を生かした指導を行っています。選択科目では受講者が数名の授業もあり、個に応じた指導が可能です。また、論文や芸術系対策の個別指導、近年増加している年内入試に対応する面接指導なども行います。

Q. 水泳の授業について教えてください。

A. 中高ともに水泳の授業はありません。温水プールと屋外プールは水泳部が利用しています。なお、高3では、体育の授業で選択することができます。

Q. ICT教育はどのようになっていますか？

A. 全学年に対し、一人1台タブレット端末（iPad）を貸与しています（各家庭で購入する必要はありません）。授業では調べ学習をしたり、資料をまとめるなどして、教員からの一方通行の授業ではなく、主体的で共同的な授業ができるようタブレット端末を活用しています。また、自宅での学習や生徒との連絡においては教育プラットフォームを用い、より効率的な学習を進めることができるようにしています。

Q. 校内実施 各種外部試験について教えてください。

A. 校内実施 各種外部試験一覧

全学年	英検	希望者	年2回
	漢検	希望者	年1回
	数検	希望者	年1回
	書写検定	希望者	年2回
中1	学力推移テスト	全員	年1回
中2	学力推移テスト	全員	年2回
中3	学力推移テスト	全員	年2回
	GTEC	希望者	年1回
高1	進研模試（ベネッセ）	全員	年3回
	GTEC	希望者	年1回
高2	進研模試（ベネッセ）	全員	年3回
	GTEC	希望者	年1回
	小論文模試（学研）	希望者	年1回
高3	進研模試（ベネッセ）	全員	年3回
	大学共通テスト模試（ベネッセ）	希望者	年1回
	全統模試（河合塾）	希望者	年2回
	全統共通テスト模試（河合塾）	希望者	年1回
	GTEC	希望者	年1回
	小論文模試（学研）	希望者	年1回

Q. 高大連携について教えてください。

A. 以下の大学と現在連携しています。（P.24）

■ 上智大学

カトリック精神に基づく教育の充実と社会貢献という共通理念のさらなる深化を目的として、連携協定を締結しました。学生や教職員の相互交流や、生徒と学生の協働学習などを通じて、両校の教育理念の実現を推進していきます。

■ 日本女子大学

女子校の特色を活かしつつ、知性や個性豊かな人間の育成を目指し協定を締結しました。特別の企画授業や行事への参加、大学施設の利用・体験を通し、生徒の意識と学習意欲を高め、教育の質の向上と活性化を図ります。

■ 麻布大学

生命・環境科学部と「教育連携及び協力に関する協定」を結び、遺伝子技術などの先端の技術を学びます。

■ 昭和女子大学

大学が有する6学部14学科からの多様な学修機会の提供、また教職員相互の交流・研修を深めます。

■ 東洋英和女学院大学

国際社会学部や人間科学部における特別企画の交流と連携を通じ、生徒の学習意欲や教育の質を高めます。

学校生活について

Q. カトリック信者であることの有無や、家庭の宗教などは問題になりますか？

A. 問題になりません。本校では、「道徳（倫理）」的価値観として、イエス・キリストの「思い」「言葉」「おこない」から学びます。年に数回のミサにあずかり、朝礼・終礼ではお祈りをし、聖書を用います。もちろん家庭の宗教は問いません。また、休日に教会でミサにあずかることを強制することはありません。キリスト教に対する拒否がなければ大丈夫です。

Q. 1学年のクラス数と1クラスの人数を教えてください。

A. 1学年4クラスで、中学は1クラス約30～38名、高校は1クラス約34～43名です。生徒一人ひとりに目が行き届くよう、少人数で編成しています。

Q. 生活指導はどのようになっていますか？

A. マナー・礼儀などの基本的な生活姿勢は、本校の校風の一つとして定着しています。その校風を大切にしようと生徒は自覚して行動しています。服装・所持品などについては「隣人に対する配慮」を大切にしています。パーマ、染髪、ピアスなどは禁止しています。スマートフォンを持ち込む場合、登下校時に使用する際はマナーを守り、校内では担任に預けることとしています。

Q. カウンセラーはいますか？

A. スクールカウンセラーがいる他、養護教諭やカウンセリングの講習を受けている教員が生徒のいろいろな悩みの相談に応じます。また、担任との面談も定期的に行われるほか、担任は授業担当者、課外活動担当者、委員会担当者などの連絡を密にし、多方面からの生徒理解に努めています。

高校入学について

Q. 附属中学校から高校への進学に条件はありますか？

A. 「推薦入学制度」をとっています。学習姿勢のほか、学校生活全般にわたる「姿勢」を多面的に評価します。希望者のほとんどが高校へ進学しています。

Q. 高校入試を行っていますか？

A. 高校から様々な生徒が入ることで、より学校が活性化して、内部進学生も高校からの入学生も、ともに成長のプラスになると考え、2020年度より高校入試を再開いたしました。

Q. 内部進学生と高校からの入学生の学習内容は一緒ですか？

A. 一緒です。内部進学生は、中学のうちに高校の社会（公共）を一部学習しています。そのため、高校からの入学生は、その内容を土曜日などを利用して（年間6日間程度）補うことにしています。

Q. 昼食はどうしていますか？

A. お弁当持参を原則としていますが、セシリアランチ（宅配弁当）を利用したり、コンビニの移動販売で昼食やデザートなどを購入することができます。

Q. 部活動の運営方針はどのようになっていますか？

A. 中学生は全員参加を推奨し、高校での継続率も約90%です。「上手な人だけが参加するのではなく、誰でも活躍できる活動」が基本方針です。原則として中学生と高校生が一緒に活動し、複数の活動に所属することもできます。活動日数は週1～4日です。また夏期休暇期間中は試合等を含めて7～20日とし、勉強と部活動が無理なく両立できます。

Q. 土曜日は休校ですか？ またその日はどのような扱いになっていますか？

A. 土曜日は休校です。ただし、週に2日間7校時まで授業を実施し、隔週土曜日に授業を行う場合と同じ授業時間数を確保しています。さらに土曜日には補習（指名制）や講習（希望制）などの「土曜講座」が行われています（受講料は無料です）。学校行事や定期テスト、課外活動などが実施されることもあります。

Q. 入学後に家庭が配慮すべきような事柄はありますか？

A. 電車などの通学に関する安全指導や健康管理の面での配慮をお願いしています。保護者会活動では各クラスから若干名を委員としてお願いしていますが、生徒在学中に必ず委員を行う等の制度はありません。

Q. 保護者会はありますか？

A. 生徒理解のために年2回、担任との面談があります。そのほか、保護者会（学年またはクラス）が年2～3回あります。（P.34）

Q. 高校からの入学生のクラス編成はどうなりますか？

A. 中学校からは例年約100名前後が進学し、高校からは2023年度は41名、2024年度は35名、2025年度は48名、2026年度は64名が入学しました。高校からは混合クラスとしています。

Q. 高校からの入学生は中学からの内部進学生と馴染めますか？

A. 内部進学生は新しい友人をととても歓迎しています。人によって早い遅いはありますが、高校入学生も徐々に学校生活に慣れ、一緒にいて楽しいと思える内部進学生の友人もでき、充実した学校生活を送っています。

St.Cecilia Girls'
Q&A



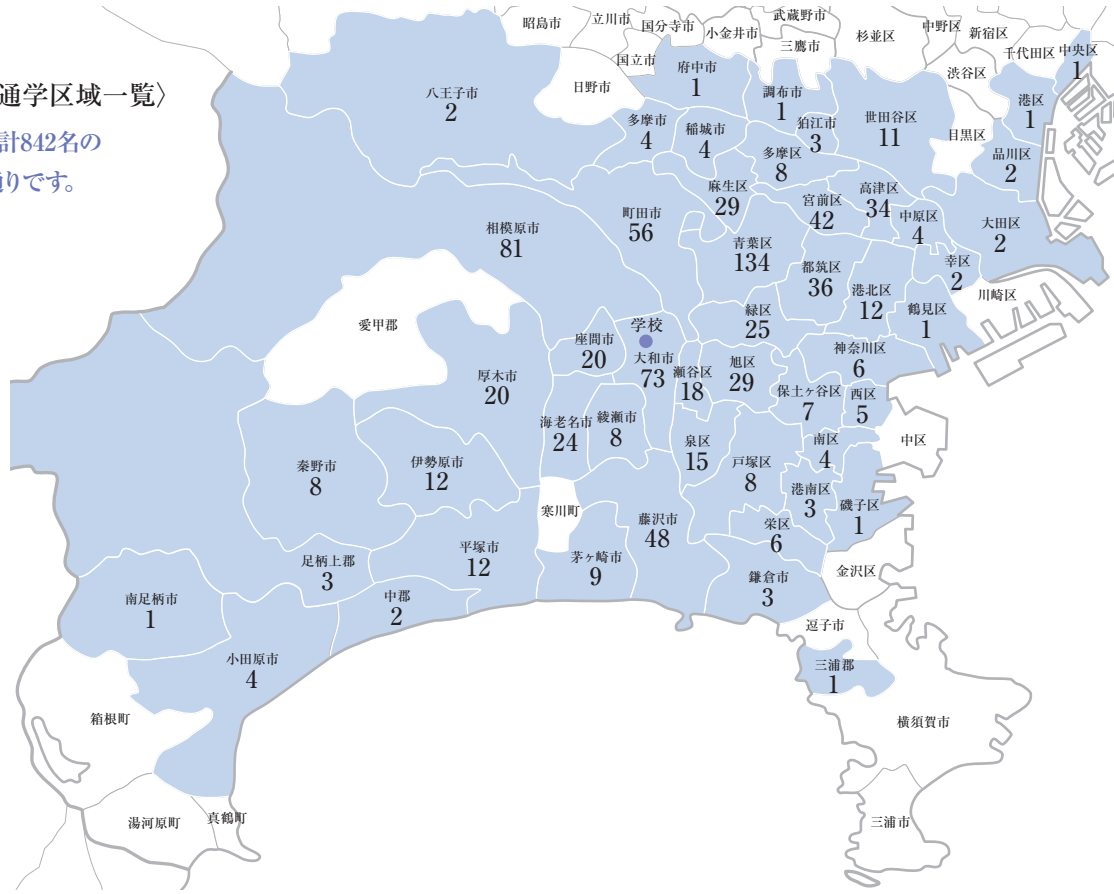
生徒通学区域一覧

〈2026年度 生徒通学区域一覧〉

中学生・高校生の合計842名の
居住地は右の図の通りです。

平均通学時間：54分

2026.4 現在



諸費用一覧

入学まで (2026年度)		
入学手続時納入金	中学校	350,000 円
	高校	300,000 円 (附属生 220,000円)
制服・用品代	中学校	約 176,000 円
	高校	約 170,000 円 (附属生は繰越金を一部充当)
入学時諸経費	中高とも	約 40,000 円
生徒保険金 (3年間)	中高とも	約 22,000 円
合 計	中学校	約 588,000 円
	高校	約 532,000 円

※積立金は校外行事や、共通教材等の購入等に充てられます。※6・11 月には冷暖房費として、7,500 円が加算されます。※諸費用は変更になる場合があります。

高校授業料 (年間¥456,000) については、国の制度により実質無償となります。また高校入学金については、県の制度により、学費負担者の所得によって軽減される場合があります。〈2026年度より〉

【制服・用品代詳細 (2026年度)】 ※ () は中学のみ

A 制服一式：138,650円	ブレザー・スカートまたはスラックス・ベスト・長袖ブラウス・リボン・冬用ハイソックス・替スカート・セーター・ニットベスト・長袖B.D.シャツ・夏スカートまたはスラックス・半袖B.D.シャツ・夏用ソックス・(スモック)
B 体育用品：19,150円	長袖トレーニングウェア・トレーニングズボン・ハーフパンツ・半袖シャツ・体育館シューズ
C その他：11,575円	校章・聖書・通学リュック・上ばき

※税込み価格となります。※諸費用は変更になる場合があります。 ※スラックスは希望制で、12,650円です。 ※その他、防寒用品があります。

2026年度入試結果概要

中学校

〈2026年度〉応募者数・受験者数・合格者数

試験日	種 類	募集人数	科目	応募者数	応募倍率	受験者数	合格者数	実質倍率
12月10日	帰国生	若干	1 科	4		4	4	1.0
2月1日 AM	A方式 一次試験	30	2 科	63	3.4	58	18	3.0
			4 科	39		32	12	
			計	102		90	30	
2月2日 PM	A方式 二次試験	25	2 科	75	5.6	54	21	2.5
			4 科	66		46	19	
			計	141		100	40	
2月3日 PM	A方式 三次試験	25	2 科	152	6.1	90	51	1.8
2月1日 PM	B方式 スカラシップ入試	10	国語	26	3.8	25	13	1.9
			算数	12		12	7	
			計	38		37	20	
2月2日 AM	B方式 英語入試	10		58	5.8	50	43	1.2
2月3日 AM	B方式 英語表現入試	5		48	9.6	22	18	1.2

得点状況

	科目	満点	受験者 平均点	合格者		
				最高点	最低点	最低得点率
A方式 一次試験	2 科	200	121	184	136	68%
	4 科	300	191	242	198	66%
A方式 二次試験	2 科	200	107	174	118	59%
	4 科	300	167	250	176	59%
A方式 三次試験	2 科	200	113	158	107	54%
B方式 スカラシップ入試	国語	100	64	83	64	64%
	算数	100	54	83	60	60%
B方式 英語入試※	英語	100	72	98	45	45%
B方式 英語表現入試	英語	100	79	100	65	65%

※英語は加点含まず

〈2025年度〉応募者数・受験者数・合格者数

試験日	種 類	募集人数	科目	応募者数	応募倍率	受験者数	合格者数	実質倍率
12月10日	帰国生	若干		3		3	3	1.0
2月1日 AM	A方式 一次試験	30	2 科	50	3.2	45	10	2.9
			4 科	47		41	20	
			計	97		86	30	
2月2日 PM	A方式 二次試験	25	2 科	67	5.2	48	16	2.4
			4 科	64		52	25	
			計	131		100	41	
2月3日 PM	A方式 三次試験	25	2 科	147	5.9	80	47	1.7
2月1日 PM	B方式 スカラシップ入試	10	国語	34	5.7	32	13	2.3
			算数	23		22	11	
			計	57		54	24	
2月2日 AM	B方式 英語入試	10		43	4.3	40	34	1.2
2月3日 AM	B方式 英語表現入試	5		29	5.8	11	11	1.0

得点状況

	科目	満点	受験者 平均点	合格者		
				最高点	最低点	最低得点率
A方式 一次試験	2 科	200	126	173	131	66%
	4 科	300	198	248	202	67%
A方式 二次試験	2 科	200	109	163	116	58%
	4 科	300	189	248	173	58%
A方式 三次試験	2 科	200	107	170	106	53%
B方式 スカラシップ入試	国語	100	59	80	64	64%
	算数	100	54	93	60	60%
B方式 英語入試※	英語	100	72	98	45	45%
B方式 英語表現入試	英語	100	85	99	64	64%

※英語は加点含まず

高等学校

〈2026年度〉応募者数・受験者数・合格者数

種 類	募集人数	種 別	応募者数	受験者数	合格者数	実質倍率
推薦入試	15		30	30	30	1.0
一般入試	15	専願	18	18	18	1.0
		併願	57	57	57	1.0
		オープン	4	4	3	1.3
合 計			109	109	108	1.0

得点状況

	科目	満点	受験者 平均点	合格者	
				最低点	最低得点率
一般入試(オープン)	3 科	300	171	170	57%

※推薦入試と一般入試(専願・併願)は書類選考

〈2025年度〉応募者数・受験者数・合格者数

種 類	募集人数	種 別	応募者数	受験者数	合格者数	実質倍率
推薦入試	15		23	23	23	1.0
一般入試	15	専願	10	10	10	1.0
		併願	40	40	40	1.0
		オープン	6	6	6	1.0
合 計			79	79	79	1.0

得点状況

	科目	満点	受験者 平均点	合格者	
				最低点	最低得点率
一般入試(オープン)	3 科	300	183	165	55%

※推薦入試と一般入試(専願・併願)は書類選考

神

「信じ 希望し 愛深く」

本校の校訓は、新約聖書「コリント人への第一の手紙」(13章4～13節)より採られました。これを心の糧として、聖セシリア女子中学校・高等学校はカトリック精神にもとづき、知育・徳育・体育の調和のとれた総合教育をめざします。

「神を識り、人を愛し、奉仕する心をもって、広く社会に貢献できる、知性をもった人間の育成」こそ、聖セシリアの建学の精神であり、社会的使命です。

自ら人生を切りひらくことのできる知性とそれを生かせる心をもって社会に貢献できる「幸せな人」をつくる、これが聖セシリアのめざす教育です。



聖セシリア (St.Cecilia : AD230頃)

聖女セシリアはローマ初期教会の最も有名な殉教者の一人としてその名は広く親しまれています。ローマ貴族の出身で、伝説的受難記によると教皇ウルバヌス1世のもとで、夫とその弟を入信に導きました。

激しい迫害当時のローマにあって、二人は共に殉教し、つづいて彼女自身もローマ市軍団長により、若い生命を断たれ殉教したと伝えられています。

若く清らかな美しさで印象づけられている聖セシリアは、その調和のとれた人柄から、音楽の聖人としても知られます。



聖セシリアの校章

盾の形はカトリックの精神、左下から中央にかけて上昇する3つの線は、校訓「信じ 希望し 愛深く」の教えをあらわしています。

全体を流れる優しい曲線のなかに、毅然とした厳しさ、清潔感を擁し、聖セシリアに学ぶ生徒をイメージして、校風をデザインしたものです。



History 聖セシリアの歩み

1929(昭和4)年5月	伊東静江 大和学園女学校創立	1950年 3月	大和女子農芸専門学校を廃し、大和農芸家政短期大学新設	1980年 5月	校称を「聖セシリア」と改める
1930年 3月	大和学園高等女学校になる			1996年 2月	アリーナ・特別教室棟完成
1932年11月	大和学園小学校併設(男女共学)	1953年 3月	大和学園幼稚園を本校内に設立	1999年	創立70周年を記念する
1935年 9月	大和学園喜多見幼稚園開設	1962年 3月	大和女子海外拓殖学校設立	2009年	創立80周年を記念する
1945年 3月	大和女子農芸専門学校設置	1971年 2月	伊東千鶴子 理事長・校長に就任	2010年	創立80周年「テレサ館」完成
1947年 4月	大和学園中学校設立	1973年 4月	大和学園女子短期大学に改称	2014年	伊東 公子 学園長に就任
1948年 3月	学制改革により大和学園女子高等学校になる	1978年 4月	モニカ保育園開設	2018年	利光 康伸 理事長に就任
				2019年	創立90周年を記念する

キリストの教えをもとに、 愛の心を育む

聖セシリア女子中学校・高等学校
理事長 利光 康伸



半世紀余り前、創立者は単に時代に即した学問というだけでなく、時代を超えた人間としての宗教的・道徳観、価値観なしに真の教育はあり得ないという信念のもとに、カトリック精神を基盤として、この学園を創立いたしました。

今、伝統と歴史を語る松の緑は、聖セシリアの像を囲み、時代に風化されることなく、豊かな人間性を育むのにふさわしい教育環境のなかに、キリスト教の愛の教えが息づいています。この学園で十代の多感でかけがえのない時期を送る生徒たちは、生きる意味、学ぶ意義を考え、参加協力することの大切さ、努力した結果の達成感、充実感など、さまざまな体験によって目に見えて成長していきます。そして人間らしく生きる喜び、お互いの命の尊さに気づき、他者への配慮へと広がる心の成長を得ます。それは未来につづく幸福の基盤であり、それこそが聖セシリアの中に根づいている、建学以来変わることのない教育理念です。聖セシリアは、この精神の具体化と実現を目指し、たゆまぬ努力を続けています。

聖セシリアに期待します

カトリック横浜司教区教区長
司教 梅村 昌弘

聖セシリアはカトリックの女子校ですが、その母体は女子の修道会ということではありません。シスターと呼ばれる修道女の姿はどこにもありません。しかし、修道女のいない分、どのカトリック校よりもカトリックの精神、カトリックの教育理念を大切にしていますし、また修道女のいないかわりに大勢のカトリック司祭が学校にかかわっています。聖セシリアが建学の精神、教育の理念を大切に、二十一世紀の主役となる子女の育成にあたられることを心から期待しています。

卒業生メッセージ

先生方のあたたかい指導が
心の支えになりました。

江藤 舞南さん 青山学院大学
コミュニティ人間科学部(指定校推薦)



聖セシリアは職員室がオープンなので、気軽に先生方に質問や相談ができる環境が私にとってとてもよかったです。普段の学習で質問に行った際は、納得できるまでご指導いただき、理解を深めることができました。進学先を決める際には、将来の目標が見えていなかった私は、高校1年の担任の先生に相談に乗っていただきました。進学先を決めた後も受験終了まで継続して支えてくださいました。指定校推薦枠を頂いてからは担当の先生を付けてくださり、受験本番まで小論文や面接対策をして頂きました。聖セシリアの先生方の温かいご指導は受験期の大きな支えとなりました。

少人数制授業と多様な教材で
理解が深まり、希望大学に
合格できました。

定廣 香美さん
東京理科大学 創成理工学部(一般選抜)



私は聖セシリアでの授業や先生方からの多くのサポートのおかげで希望の大学から合格をいただくことができました。授業は少人数制で、先生のお話をただ聞くだけでなく、先生が生徒にも投げかけてくださり、生徒の意見も尊重してくださるので、先生と生徒で授業をつくっていくことができます。また先生方が授業内で幅広いレベルの自主学習用プリント、共通テストや大学の過去問をたくさん配ってくださり、その中で出てくる疑問点は分かるまで教えていただけるので、授業の理解をより深めることができました。

大学受験につながる

志望校合格につながりました。

西澤 舞さん
愛媛大学 医学部(一般選抜)



私は、学校の授業や土曜講座で学習の理解を深め大学に合格することが出来ました。特に、化学基礎実験講座では、受験に出題される問題について実験を通して理解を深められました。また、問題演習をしていて疑問が出てきた際には気軽に職員室に行って先生方に質問できる環境があったことがとても良かったです。丁寧に理解できるまで教えてくださるので、疑問を残さず学習を進めることができました。また、自宅学習期間には、学習センターで朝から夕方まで勉強することで生活リズムを崩さず最後まで受験に向かうことができました。

伝える力がつき、面接でその
スキルが役立ちました。

陳 紫櫻さん
北里大学 医療衛生学部(総合型選抜)



私は、セシリアの先生方による手厚いサポートのおかげで、第一志望校に合格することが出来ました。授業全体を通して自分の考えを深めて発表する機会が多く、自身の意見をまとめて表現する能力が付き、面接の時に生かされたと感じています。また受験直前では、担当の先生から面接や志望理由書の書き方や言葉遣い、見られるポイント、表現すべき強み、礼儀などを丁寧に教えていただいたり、何度も添削をしていただいたりして、対策をしっかりと行うことが出来ました。また、先生からたくさんの応援メッセージもあり、心の支えになりました。

できました。

渡辺 真奈さん
早稲田大学 文化構想学部(一般選抜)



私はセシリアで人間的成長を遂げることができた実感しています。キャリアプログラムでは、自己理解を深めることで、夢を見つけ、進路を切り拓く道標をつくることができました。私は喜びも苦しみをも分かち合える友人や毎日のように話を聞いてくださる先生方と共に過ごす、何気ない毎日が大好きでした。セシリアには家族のような温かさがあります。セシリアという心の拠り所があったことが、受験期に苦しさを感じた時も大きな支えになりました。セシリアで愛に溢れた先生方から教えていただいたことは私の宝物です。

志望校合格とバレエダンサーの夢。
聖セシリアで学んだことは宝物です。

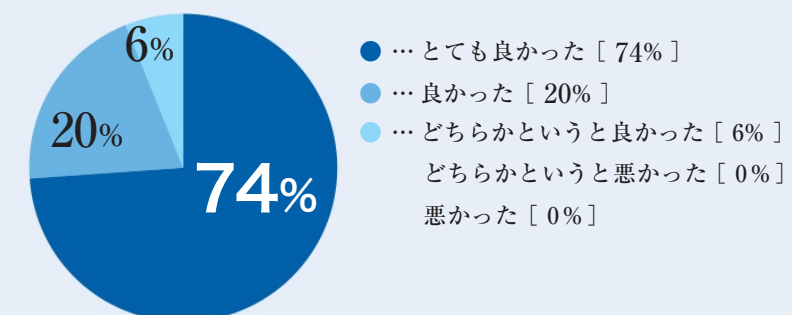
赤 彩也子さん
青山学院大学 文学部(指定校推薦)



私は、「志望大学に進学する」という夢と「バレエダンサーになりたい」という夢の両立を目指してきました。バレエダンサーになるために、地元のバレエ教室に加え、学校のバレエ部にも所属しました。仲間と一緒にバレエに打ち込むことができた時間はとても幸せでした。勉強面では、部活前の時間をうまく利用し、学習センターで勉強するようにしました。その日の授業で不明確なところは先生方に必ず質問するようにして、小テストや定期試験で結果を残せるよう努力しました。土曜講座や講習なども積極的に受講し、学校の環境を大いに利用できたことも志望大学の合格を後押ししてくれたと思います。聖セシリアで学んだことは宝物です。

「入学して本当によかった！」 ～ 高校3年生卒業時アンケートより ～

聖セシリアに入学してどうでしたか？



学校生活の満足感を点数にすると何点ですか？

